



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Triênio 2024 a 2026
2º Relatório Parcial

Assis Chateaubriand – Pr
2025

SUMÁRIO

I - INTRODUÇÃO	4
DADOS DA INSTITUIÇÃO:	4
HISTÓRICO DA MANTENEDORA:	4
HISTÓRICO DA MANTIDA.....	5
MISSÃO, VISÃO E VALORES	6
CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO E ATOS LEGAIS:	8
II - CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	9
OBJETIVO GERAL	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	11
COMPOSIÇÃO DA CPA	11
III - METODOLOGIA.....	12
ETAPAS.....	13
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	14
TOTAL DE PARTICIPAÇÃO EM 2022.....	14
CRONOGRAMA / METAS	15
IV – DESENVOLVIMENTO.....	16
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE.....	17
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE	38
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	52
V - EIXOS	64
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	64
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO.....	64
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	65
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	65
DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.....	66
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS.....	73
DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO.....	73
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	75

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	77
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	82
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL	82
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	83
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	85
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	86
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO	86

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CTESOP – 2025

I - INTRODUÇÃO

DADOS DA INSTITUIÇÃO:

NOME/CÓDIGO DA IES:

**0810 – CTESOP – CENTRO TÉCNICO-EDUCACIONAL SUPERIOR DO OESTE
PARANAENSE**

CARACTERIZAÇÃO DA IES: INSTITUIÇÃO PRIVADA, FACULDADE, COM FINS LUCRATIVOS

LOCALIZAÇÃO:

Av. BRASIL, 1441 – JARDIM PARANÁ
ASSIS CHATEAUBRIAND - PARANÁ
85936-800 - unimeo@unimeo.com.br
Fone: 44 3528-2337

MANTENEDORA:

UNIMEO – UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE LTDA
CNPJ: 78.669.868/0001-76

HISTÓRICO DA MANTENEDORA:

A Associação Técnico-Educacional do Oeste Paranaense – ATEOP – pessoa jurídica de Direito privado foi fundada em 1985, na cidade de Assis Chateaubriand, estado do Paraná, com o objetivo de instalar escolas de Ensino Médio e Superior na região. Mantenedora do CENTRO TÉCNICO EDUCACIONAL DO OESTE PARANAENSE – CTESOP instalou em 1990, o seu primeiro curso de Pedagogia, com habilitações em Administração Escolar, Inspeção Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau (Ensino Médio). Na época era presidente da Instituição o Prof. Sidney Lima Santos.

Em 1997, transferiram-se os mantenedores, quando a Mantenedora passou a denominar-se UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE – UNIMEO, tendo como presidente a Sra. Anita Politi Begosso.

HISTÓRICO DA MANTIDA

O CENTRO TÉCNICO-EDUCACIONAL SUPERIOR DO OESTE PARANAENSE – CTESOP é uma Instituição de Ensino Superior, fundada em 1985, hoje mantida pela UNIMEO – UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE LTDA, entidade com fins lucrativos, com sede na Av. Brasil n.º 1441 – Jardim Paraná – na cidade de Assis Chateaubriand, Estado do Paraná.

O primeiro curso autorizado foi de Pedagogia, por meio do Decreto Federal n.º 98.367 de 07 de novembro de 1989, publicado no Diário Oficial da União de 08 de novembro de 1989. O Reconhecimento desse curso deu-se pela Portaria Ministerial n.º 167 de 22 de fevereiro de 1996, publicada no Diário Oficial da União de 23 de fevereiro de 1996. No período de 21 a 24 de janeiro de 1990 ocorreu o primeiro concurso vestibular, sendo a aula inaugural em 01 de março de 1990.

No ano de 1999 foi autorizado pelo Conselho Nacional de Educação o funcionamento dos Cursos de Letras - habilitações em Português e Espanhol e respectivas Literaturas - com 100 vagas, e de Administração – habilitação em Comércio Exterior - com 60 vagas. Os dois novos cursos estão em funcionamento desde agosto de 1999.

No período compreendido entre 1999 e 2002, instalaram-se os cursos de Pedagogia – habilitação em Educação Infantil e Anos Iniciais, História e Bacharelado em Sistemas de Informação.

Os cursos de Matemática e de Geografia foram autorizados pelo Ministério da Educação no ano de 2002 e implantados em 2003. Neste mesmo ano foram ampliadas as vagas para os cursos de Administração com habilitação em Comércio Exterior em 50%, sendo ofertadas agora 90 vagas e Sistemas de Informação com 75 vagas.

Em 2004 o Ministério da Educação autorizou o funcionamento do curso de Turismo, sendo implantado em 2005.

A partir de 2011 iniciou-se o curso de Bacharelado em Enfermagem.

Em 2015 o CTESOP, obteve seu credenciamento, através da portaria nº 886, foram publicadas as portarias de Autorização dos cursos de Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Contábeis e CST em Gestão de Cooperativas. Em 2016 também autorizado o CST em Sistemas para Internet.

Em 2019 foi autorizado o curso de Bacharelado em Psicologia através da portaria nº428.

Em 2021 foram reconhecidos os cursos de Enfermagem e Ciências Contábeis, através das portarias respectivas nº109 e nº 839. Nesse mesmo ano, foram autorizados os cursos de Bacharelado

em Direito e Engenharia Agrônômica através das portarias nº 1110 e 1287, respectivamente, publicadas em Diário Oficial da União pelo Ministério da Educação e Cultura.

O reconhecimento do curso de Biomedicina foi proferido em 2022 através da portaria nº 661. Já o curso de Psicologia foi reconhecido pela portaria nº 10, em 13/01/2025.

Em 2024 foram protocoladas as solicitações de autorização para os cursos de Bacharelado em Farmácia e Arquitetura e Urbanismo.

O CTESOP oferece mais de 30 opções de cursos de Especialização Lato Sensu nas áreas de Educação, Saúde e MBA em Gestão e Negócios.

A Instituição tem como meta ser lócus de referência no Oeste do Estado do Paraná, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da Região, através do oferecimento de Ensino Superior nas diferentes áreas do conhecimento, estando sua política de ação em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local e em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

Os acadêmicos que frequentam a UNIMEO/CTESOP pertencem a diversos municípios, entre eles: Assis Chateaubriand, Alto Piquiri, Brasilândia do Sul, Cafelândia, Corbélia, Formosa do Oeste, Iracema do Oeste, Jesuítas, Maripá, Nova Aurora, Nova Santa Rosa, Palotina, Quarto Centenário, Terra Roxa, Toledo, Tupãssi e Ubatuba.

A IES preservou como concepção política-filosófica a Educação como processo de transmissão sistemática dos conhecimentos científicos, éticos e culturais, produzidos e acumulados pela humanidade, de maneira a assegurar a reconstrução do homem em todas as suas dimensões pessoais, sociais, culturais e históricas em que o Pensar, o Sentir e o Agir desse homem, sejam totalidades indissociáveis.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão:

Promover conhecimento de qualidade na formação dos nossos alunos para atuarem em suas áreas com valores humanos, morais e com senso crítico, na solução de problemas e realização de seus objetivos profissionais e sociais.

Visão:

Tornar-se reconhecida nacionalmente por seu referencial de ensino no segmento de Educação Superior, com egressos de destaque em todos os campos de atuação.

Valores:

- Excelência no ensinar, no aprender e no produzir conhecimentos.
- Aprimoramento dos padrões de qualidade dos cursos.
- Compromisso com a formação, disseminação, sistematização e produção do conhecimento referente às áreas de atuação dos cursos que oferta.
- Respeito à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura e o saber.
- Manutenção e difusão dos valores éticos e de liberdade, igualdade, pluralidade cultural e democracia.
- Valorização do ser humano, da cultura e do saber, em prol da preservação e da melhoria da qualidade de vida.
- Interação permanente com a comunidade e com o mundo do trabalho.
- Valorização profissional dos docentes e funcionários, com apoio e estímulo constantes ao aprimoramento e à atualização.
- Realização de ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
- Valorização das relações humanas e familiares
- Atuação sustentável, consumo consciente e preservação dos recursos naturais.
- Contribuição para um Brasil mais justo e solidário, através da Educação.

Missão

Promover conhecimento de qualidade na formação dos nossos alunos para atuarem em suas áreas com valores humanos, morais e com senso crítico, na solução de problemas e realização de seus objetivos profissionais e sociais.

Visão

Tornar-se reconhecida nacionalmente por seu referencial de ensino no segmento de Educação Superior, com egressos de destaque em todos os campos de atuação.

Valores

Excelência no ensinar, no aprender e no produzir conhecimentos.
Aprimoramento dos padrões de qualidade dos cursos.
Compromisso com a formação, disseminação, sistematização e produção do conhecimento referente às áreas de atuação dos cursos que oferta.
Respeito à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura e o saber.
Manutenção e difusão dos valores éticos e de liberdade, igualdade, pluralidade cultural e democracia.
Valorização do ser humano, da cultura e do saber, em prol da preservação e da melhoria da qualidade de vida.
Interação permanente com a comunidade e com o mundo do trabalho.
Valorização profissional dos docentes e funcionários, com apoio e estímulo constantes ao aprimoramento e à atualização.
Realização de ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
Valorização das relações humanas e familiares.
Atuação sustentável, consumo consciente e preservação dos recursos naturais.
Contribuição para um Brasil mais justo e solidário, através da Educação.



CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO E ATOS LEGAIS:

No quadro seguinte, apresentamos as Portarias do CTESOP e um panorama das características gerais dos seus cursos de graduação:

CREDENCIAMENTO	PRESENCIAL	Nº 98367 DE 07/11/1989
RECRENCIAMENTO	PRESENCIAL	Nº 886 DE 01/09/2015

Todos os cursos abaixo apresentados são Presenciais e Noturnos.

CURSO CÓDIGO CURSO e-MEC		AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO	VA- GAS
PEDAGOGIA <i>Licenciatura</i>	111410	Decreto Federal nº 98.367 de 07/11/1989 D.O.U. de 08/11/1989	Portaria Federal nº 167 de 22/02/1996 – D.O.U. nº 37 de 23/02/1996	Portaria nº 314 de 03/02/2011 Portaria nº 286 de 21/12/2012 Portaria nº 1.091 de 24/12/15 – D.O.U. nº 249 de 30/12/2015 Portaria nº 150 de 21/06/2023	100
ADMINISTRAÇÃO <i>Bacharel</i>	111408	Portaria nº 741 de 06/05/1999 – D.O.U. de 07/05/1999	Portaria nº 1570 de 27/05/2004 – D.O.U. de 31/05/2004	Portaria nº 628 de 23/06/2017 – D.O.U. de 26/06/2017	90
ENFERMAGEM <i>Bacharel</i>	1050263	Portaria nº 1.849 de 10/11/2010 – D.O.U nº 216 de 11/11/2010	Portaria nº 618, de 30/10/2014 – D.O.U. de 31/10/2014	Portaria nº 109 de 04/02/2021 – D.O.U. nº 025 de 05/02/2021	100
BIOMEDICINA <i>Bacharel</i>	1322791	Portaria nº 818 de 29/10/2015 – D.O.U. de 30/10/2015	Portaria nº 661, de 19/05/2022 – D.O.U. de 20/05/2022		50
CIÊNCIAS CONTÁBEIS <i>Bacharel</i>	1304101	Portaria nº 268 de 27/03/2015 – D.O.U. de 30/03/2015	Portaria nº 839, de 10/08/2021 – D.O.U. de 13/08/2021	Portaria nº 384 de 13/08/2024 – D.O.U. nº 156 de 14/08/2024	45
GESTÃO DE COOPERATIVAS CST	1304102	Portaria nº 268 de 27/03/2015 – D.O.U. nº 60 de 30/03/2015	Portaria nº 188, de 17/03/2018 – D.O.U. nº 56 de 22/03/2018	Portaria nº 57 de 12/02/2025 – D.O.U. nº 56 de 13/02/2025	45
PSICOLOGIA <i>Bacharel</i>	1441971	Portaria nº 428 de 10/09/2019 – DOU nº 176 de 11/09/2019	Portaria nº 10 de 13/01/2025 - DOU 176 de 14/01/2025		100
DIREITO <i>Bacharel</i>	1502578	Portaria nº 1.110 de 01/10/2021 – DOU nº 188 de 04/10/2021	<i>Processo nº 202524025 Reconhecimento em Trâmite</i>		60
ENGENHARIA AGRONÔMICA <i>Bacharel</i>	1536336	Portaria nº 1.287 de 01/12/2021 – DOU nº 227 de 03/12/2021	<i>Processo nº 202507724 Reconhecimento em Trâmite</i>		50

II - CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório refere-se à Avaliação Institucional realizada no ano de 2025 do Centro Técnico-Educacional Superior do Oeste Paranaense – CTESOP, por meio de sua Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo em vista o cumprimento das orientações do Ministério da Educação – MEC e Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – Sinaes, conforme a Lei 10.861 de 14 de Abril de 2004 e a Portaria nº 2.051 de 09 de Julho de 2004.

Em 2014 foi emitida a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 que apresenta uma sugestão de roteiro a ser seguido pelas instituições de ensino superior na elaboração de seus relatórios de autoavaliação institucional, bem como determina a periodicidade da submissão dos relatórios por meio do sistema e-MEC. Destaca-se que, a partir do ano de referência 2015, passou-se a exigir que o mesmo relatório fosse inserido no e-MEC ao longo de três anos.

Conforme a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no que diz respeito à periodicidade, o primeiro ciclo de Relatórios se daria a partir do ano de referência 2015, devendo, pois, serem inseridos no sistema e-MEC, da seguinte forma:

- até 31 de março de 2016 / 2019 / 2022 / 2025 - 1º Relatório Parcial
- até 31 de março de 2017 / 2020 / 2023 / **2026** - 2º Relatório Parcial
- até 31 de março de 2018 / 2021 / 2024 / 2027 - Relatório Integral

Nesse sentido, de acordo com o que estabelece a NT supracitada, este documento estará abrangendo informações configurando o **2º Relatório Parcial do Triênio** baseando-se nas coletas de dados e dando sequência ao ciclo, **referente ao exercício de 2025**, onde apresenta o resultado das avaliações aplicadas aos segmentos docente, discente e técnico administrativo, assim como as análises dos dados coletados contemplando as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência e ainda um plano de ações de melhoria para o CTESOP.

A qualidade da Instituição de Ensino Superior será especificada pelo resultado das negociações entre todas as partes envolvidas acerca das exigências esperadas. O ensino superior deve tentar

satisfazer todos esses desejos, tanto quanto possível e isso deve estar expresso na formulação de suas metas e objetivos.

Considera-se que o sucesso dos resultados do Programa de Avaliação Institucional será proporcional à legitimidade do mesmo, a qual só será obtida pela efetiva participação de toda a comunidade em todo o processo avaliativo, desde sua concepção ao uso dos resultados por ele gerados.

Espera-se chegar a uma avaliação capaz de subsidiar o processo decisório e de orientar ajustes necessários de acordo com a missão, os objetivos e as metas da Faculdade. Por esse entendimento, a avaliação institucional, incorporada à cultura acadêmica, fazendo parte da rotina escolar, será um balizador e um norteador da política e da atuação institucional.

OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do Programa é efetivar a avaliação institucional em um processo integrado e direcionado para a melhoria da qualidade das atividades e das relações presentes no CTESOP, buscando garantir o cumprimento da Missão Institucional. Sabe-se que para alcançar esse objetivo, há necessidade de formar uma cultura de autoavaliação, com assunção individual e coletiva de responsabilidades e compromissos, de forma a criar caminhos que viabilizem a reflexão, a revisão de políticas, posturas e procedimentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Programa tem os seguintes objetivos específicos:

- I. Promover o autoconhecimento da Instituição, por meio de um processo permanente de reflexão sobre o projeto institucional;
- II. Possibilitar uma análise da eficiência e da relevância social e científica dos programas de ensino, de modo a instaurar ações de fortalecimento e de melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- III. Contribuir para o planejamento e a gestão das atividades da Faculdade, fornecendo um diagnóstico seguro para subsidiar os processos decisórios;
- IV. Contribuir para o desenvolvimento do quadro de pessoal da Instituição, estimulando o hábito da autocrítica e o senso de responsabilidade em cada um de seus componentes;
- V. Subsidiar tomadas de decisões que permitam reforçar acertos e pontos positivos ou levem a propostas de mudanças que consubstanciem correções de rumos ou aperfeiçoamento no projeto acadêmico-pedagógico e administrativo, na busca da excelência e da modernidade.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Programa é coordenado por uma Comissão de Avaliação Institucional, composta pelos seguintes membros: representante de coordenação de curso, representante do corpo docente, representante do corpo discente, representante do corpo técnico-administrativo e representante da sociedade civil organizada. Esta comissão terá a seu cargo a mobilização da comunidade institucional, a orientação e a condução de todo o processo de avaliação. Ressalte-se que uma de suas incumbências é garantir a legitimidade e transparência do Programa, devendo empreender ou providenciar as ações que se fizerem necessárias para a garantia da legitimidade e pertinência dos dados coletados e para uma séria e eficaz gestão das informações, garantindo sua socialização.

A Comissão tem o apoio dos órgãos colegiados e de todos os demais órgãos institucionais, como prevê o Regimento Interno.

A partir de reuniões com o colegiado do CTESOP e a comissão da CPA, participação e contribuição dos demais colaboradores da instituição, bem como o questionário da CPA, foi possível a elaboração deste relatório, capaz de indicar as transformações, investimentos e o desenvolvimento referente a 2025. Vale ressaltar que todo processo de mudança ocorre gradativamente em determinado contexto cultural e social. Por ser um processo, é imprescindível relevar a singularidade do CTESOP e todos os avanços conquistados até o presente dia, que foram cuidadosamente detalhados nos demais relatórios enviados ao MEC, para acompanhar o histórico de desenvolvimento da Instituição.

Encontram-se abaixo: as ações planejadas, as ações realizadas, os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades e como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, da autoavaliação do CTESOP que está dividida nas Dez Dimensões estabelecidas na lei 10.861 que instituiu o SINAIS.

COMPOSIÇÃO DA CPA

SHEILA CRISTINA PARISE BEGOSSO
PRESIDENTE DA COMISSÃO

ANDRÉIA CRISTINA MARTINS
CORPO DOCENTE

SANDRO BOCHENEK
CORPO DOCENTE

BRUNO HONÓRIO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

THIAGO PINHEIRO DE MOURA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

NATHÁLIA EINHINGER FRANÇOSO
CORPO DISCENTE

MARIA EDUARDA TIRADENTES DE CAMPOS
CORPO DISCENTE

BENEDITO SILVA
SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

DENILSON BONIFÁCIO
SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

III - METODOLOGIA

Sabe-se que os resultados da autoavaliação devem ser submetidos ao olhar de especialistas, na perspectiva de se proceder a uma avaliação externa das práticas desenvolvidas, uma vez que, por uma visão externa, podem-se corrigir eventuais erros de percepção produzidos por agentes internos e o documento, então, atua como um instrumento cognitivo, crítico e organizador das ações da instituição e do MEC.

Os procedimentos orientadores da Avaliação Institucional Interna do ano de 2025 buscaram observar as diretrizes do marco legal assim como aspectos da cultura de autoavaliação já estabelecida no CTESOP. Abaixo, são descritos os referidos procedimentos relativos à coleta de dados, sensibilização para participação da comunidade acadêmica e divulgação dos resultados relativos ao ano base de 2025.

A Avaliação Institucional ocorre anualmente, com previsão nos meses de agosto e setembro. Ocorrem ações de sensibilização antes da execução da autoavaliação nos períodos estabelecidos. A dinâmica envolve os coordenadores de cursos como multiplicadores junto aos discentes da Avaliação Institucional. Os membros da CPA participam de reuniões para determinar ações para o ano. Os coordenadores de curso se dirigem a cada turma com as orientações, incentivo e explanações sobre a Avaliação Institucional. A sensibilização discente também foi realizada através de peças de comunicação visual, como prática adotada desde os anos anteriores. Ampliou-se a comunicação e

sensibilização aos docentes, discentes e técnico-administrativos com potencialização nas redes sociais e WhatsApp.

Para a presente avaliação foi mantida a abordagem quantitativa já adotada nas versões anteriores, pois a mesma permite conhecer a distribuição de certas características e opiniões em uma dada população. O instrumento, especialmente elaborado para a coleta de dados, buscou garantir a confidencialidade e autonomia para todos os respondentes, assim como agilidade na análise dos dados. O instrumento autoaplicado e disponibilizado aos três segmentos de atores envolvidos na autoavaliação institucional (Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos) foi contemplando as dez dimensões propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

Comissão Própria de Avaliação Institucional, no que tange à metodologia aplicada ao processo avaliativo, manteve, no geral, a proposta utilizada nas avaliações anteriores, inclusive quanto às etapas realizadas. A metodologia adotada pela CPA alinha-se ao modelo proposto pelo Sinaes, dividindo o processo em etapas, quais sejam, elaboração, execução e a análise, culminando na produção do relatório final.

ETAPAS

O Programa compreende etapas, indicadas abaixo de acordo com as atividades predominantes em sua execução:

1ª. Etapa: reestruturação de uma comissão permanente de Avaliação Institucional, formada por representantes dos corpos docente, técnico-administrativo, discente e sociedade civil; sensibilização da comunidade institucional para a relevância e o alcance da avaliação, com o intuito de eliminar possíveis preconceitos e atitudes de resistência.

2ª. Etapa: elaboração da proposta de avaliação, embasada num referencial teórico-metodológico que permita a definição de parâmetros de julgamento e indicadores de desempenho;

3ª. Etapa: aplicação dos instrumentos, compreendendo: coleta, organização e análise de dados; interpretação e análise das informações, reflexão conjunta; avaliação dos resultados, elaboração de relatórios.

4ª. Etapa: envolvimento de todos os elementos do processo em um trabalho de reflexão e autocrítica, do qual deverão resultar ações capazes de solucionar problemas e falhas, corrigir rumos, aperfeiçoar atividades, reforçar pontos positivos e, conseqüentemente, garantir os altos padrões de qualidade que a Instituição se propõe a manter. Essa etapa inclui ainda a ampla divulgação dos resultados, com a socialização das experiências adquiridas.

5ª. Etapa: avaliação externa, cujos resultados deverão ser agregados aos da avaliação interna.

6ª. Etapa: avaliação do próprio processo avaliativo efetuado.

A sensibilização da comunidade institucional para a necessidade, a relevância e o alcance da avaliação não devem ocorrer apenas no momento inicial ou preparador do processo. Essa sensibilização precisa ser estimulada até que se forme uma cultura institucional que reconheça a avaliação como parte da rotina acadêmica, constituindo-se em uma ação do cotidiano regular da Instituição.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO		
INSTRUMENTOS	QUEM AVALIA	O QUE AVALIA
Questionário 1	Discentes	Docentes, curso, coordenação de curso, coordenação pedagógica, direção, autoavaliação, instituição, setores, disciplinas, corpo técnico-administrativo.
Questionário 2	Docentes	Curso, coordenação do curso, coordenação pedagógica, direção, disciplina(s) ministrada(s), autoavaliação, desempenho discente, instituição, setores, corpo técnico-administrativo
Questionário 3	Corpo técnico-administrativo	Ambiente de trabalho, condições de trabalho, autoavaliação, instituição.

TOTAL DE PARTICIPAÇÃO EM 2025

Quadro Geral de participantes da Avaliação Institucional 2025.

	Total	Participação	Percentual
Alunos	786	254	33%
Professores	75	53	71%
Funcionários	32	21	66%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação

CRONOGRAMA / METAS

Constituição da Diretoria / Membros CPA	Fevereiro 2025	Comissão CPA da Gestão atuante de 2025.
Recaptação e Discussão dos Eixos e Dimensões junto aos membros da CPA	Abril 2025	CPA
Estabelecer prioridades institucionais decorrentes da avaliação 2023, que possibilitem o atendimento do objetivo geral e a retomada do processo de avaliação contínua da Instituição.	Abril e Maio 2025	CPA e Conselho Superior
Análise dos itens a serem avaliados em consonância com o Instrumento de Avaliação frente aos 05 Eixos e as 10 Dimensões do Relatório na Versão Integral.	Junho e Julho 2025	CPA
Sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica da necessidade e importância de se estabelecer um processo permanentemente de avaliação no CTESOP	Junho a Agosto 2025	CPA
Definição de estratégias de aplicação do instrumento de avaliação, datas e períodos.	Agosto 2025	CPA e Coordenadores de Cursos
Aplicação do Instrumento de Avaliação	Setembro 2025	CPA
Estabelecer mecanismo de divulgação dos resultados da avaliação interna (autoavaliação) para a comunidade estudantil.	Outubro 2025	CPA e Coordenadores de Cursos.
Devolução dos dados coletados na avaliação a todos os segmentos da IES.	Outubro e Novembro 2025	CPA
Análise e discussão dos dados relacionados às fragilidades e potencialidades, evidenciados no ano letivo de 2025, junto aos funcionários dos diferentes setores da IES.	Novembro/2025 a Fevereiro/2026	CPA e Conselho Superior
Análise e discussão dos dados relacionados às fragilidades e potencialidades, evidenciados no ano letivo de 2025, junto aos docentes da IES.	Novembro e Dezembro 2025	CPA e Coordenadores de Cursos
Estudar, propor e implementar mudanças, objetivando a qualidade do ensino e da gestão universitária.	Dezembro 2025 e Fevereiro 2026	CPA e Conselho Superior
Avaliação do trabalho realizado, com vistas à verificação dos 05 Eixos e das 10 Dimensões, constituindo-se assim, a conclusão do relatório final.	Março 2026	CPA e Conselho Superior

IV – DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIOS

Após a realização da Avaliação Institucional 2025, aplicada aos acadêmicos dos cursos de Bacharelado em Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Agrônoma e Psicologia; e Licenciatura em Pedagogia, as coordenações fizeram, como propõem a Comissão Própria de Avaliação, a devolutiva dos resultados em sala de aula. Esta devolutiva tem a finalidade de socializar os resultados obtidos na referida avaliação ao coletivo do curso, bem como comprovar se os dados devem ser ratificados ou se, eventualmente, há necessidade de retificação de aspectos pontuais.

As avaliações são voltadas aos aspectos relacionados à estrutura física da IES e o quadro técnico-administrativo nos quesitos: Atendimento, organização, comunicação, espaço físico, limpeza, iluminação e equipamentos.

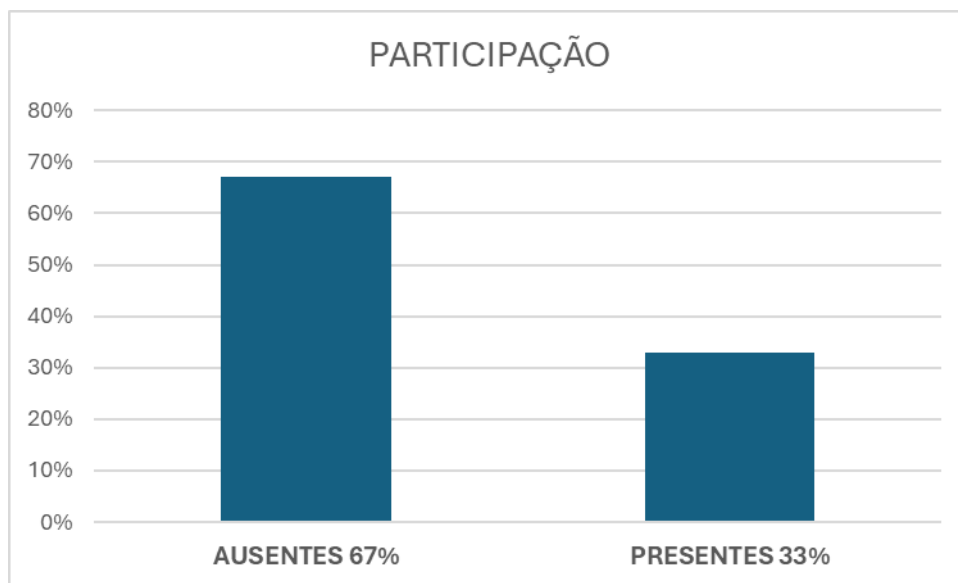
Quanto ao quadro docente, o discente evidencia as informações: Domínio de conteúdo, didática, preparo, clareza e objetividade, comunicação, domínio da sala, apresentação do plano de ensino e formas de avaliação. Já em relação a sua autoavaliação: participação em atividades de extensão, conhecimento dos projetos da IES, frequência, dedicação aos estudos fora da sala de aula e utilização da biblioteca.

Importante destacar que a avaliação é disponibilizada a todos os Docentes, Discentes e Corpo Técnico-Administrativo através do portal do CTESOP, também aplicada nos laboratórios de informática aos acadêmicos e técnico-administrativo com assessoramento dos membros que compõem a Comissão Própria de Avaliação – CPA, utilizando um software específico desenvolvido para o CTESOP, gerando relatórios gráficos, envolvendo todos os aspectos avaliados. Na avaliação são disponibilizados espaços para que possam expressar suas opiniões, sugestões, evidenciando as potencialidades e fragilidades presentes na Instituição.

Com os questionários aplicados e os dados tabulados, são gerados gráficos e relatórios, que são repassados aos Setores, Direção e Conselho Superior para análises e providências. Os membros da CPA fazem análises das Fragilidades e Potencialidades resultando nas ações realizadas e ações corretivas destacadas nas 10 Dimensões desse Relatório

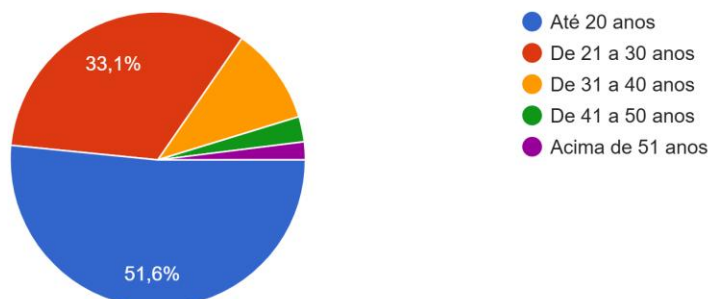
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE

PARTICIPAÇÃO



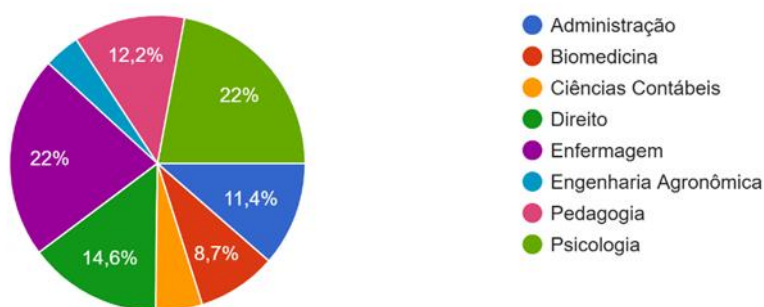
Qual é a sua idade?

254 respostas



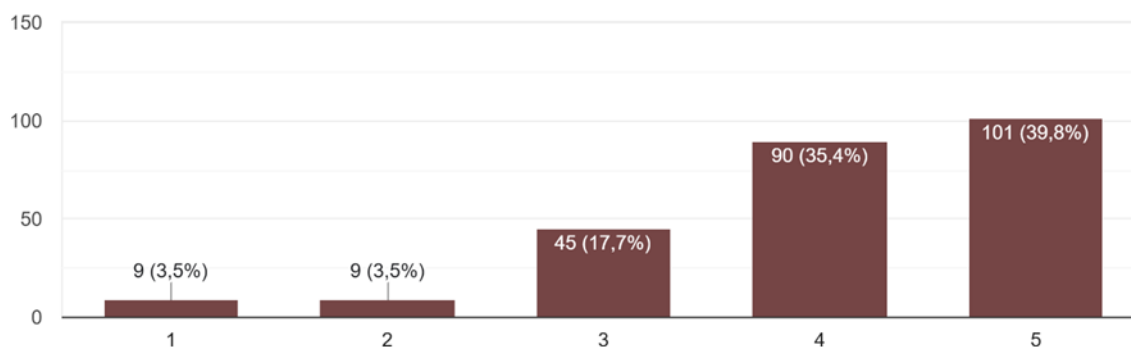
Qual é o seu curso?

254 respostas



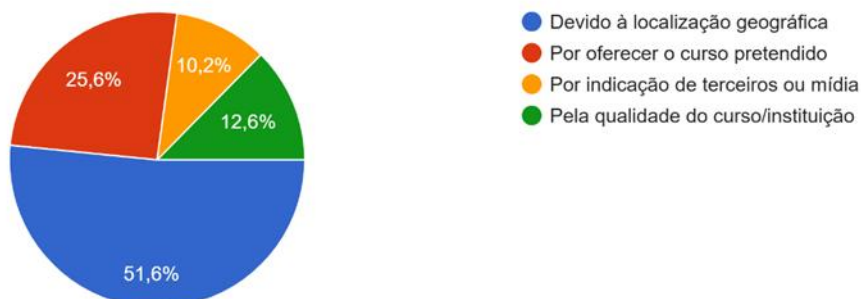
Qual é o seu grau de satisfação com o seu curso?

254 respostas



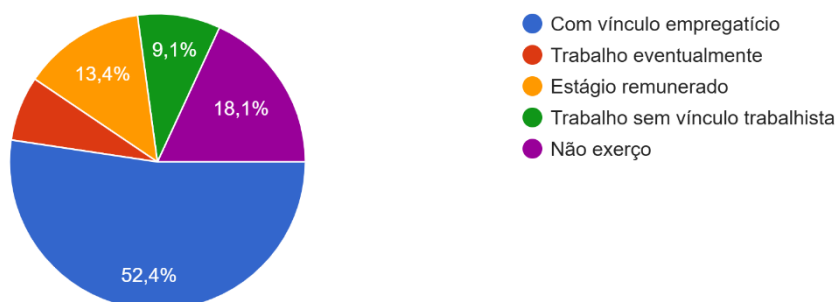
Porque que você optou por estudar na UNIMEO/CTESOP?

254 respostas



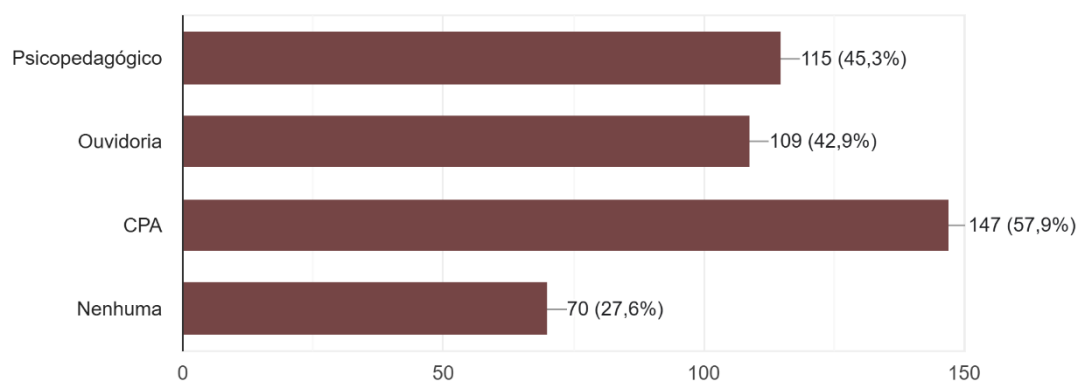
Você exerce ATIVIDADE REMUNERADA atualmente?

254 respostas



Você conhece as políticas de atendimento?

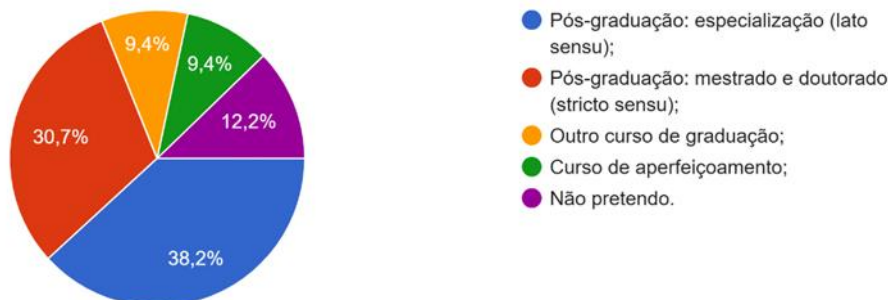
254 respostas



Necessário fazer um trabalho de divulgação das políticas de atendimento da IES.

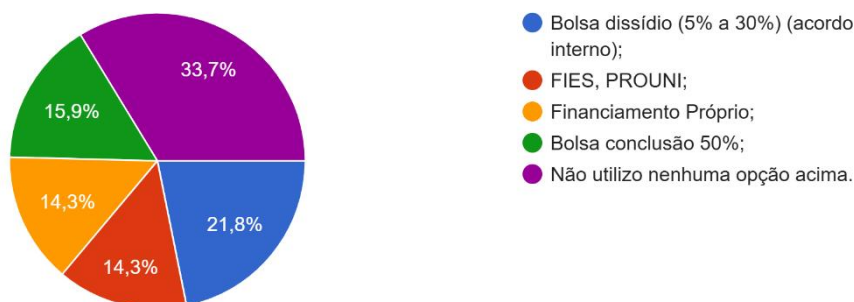
Você pretende continuar estudando após o término de seu curso de graduação?

254 respostas



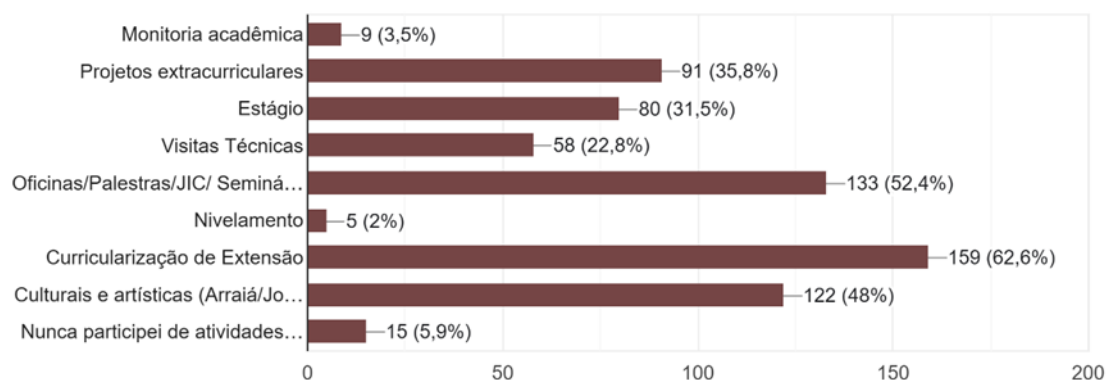
Você utiliza ou já utilizou algum auxílio listado abaixo?

252 respostas



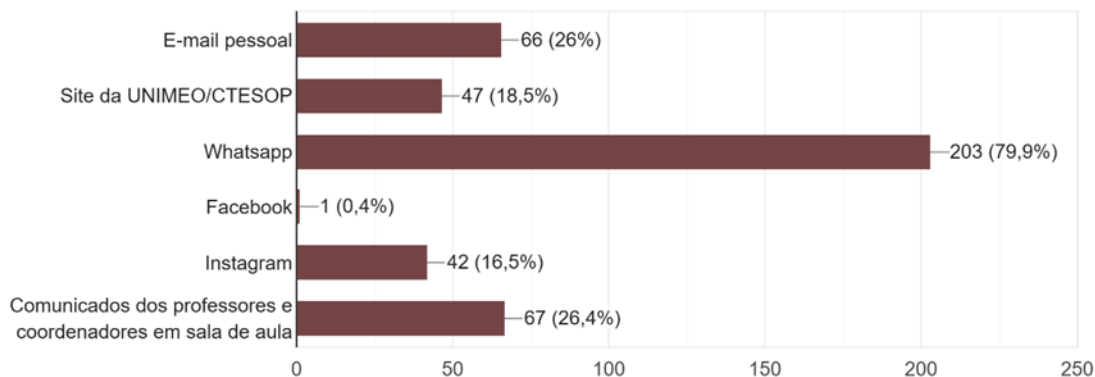
Que tipo de atividade acadêmica COMPLEMENTAR você participou ou participa no seu curso?

254 respostas



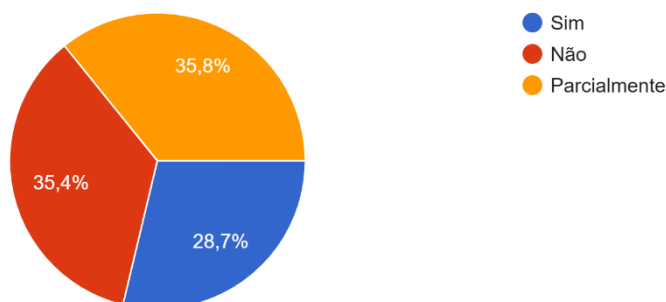
Em qual das formas de comunicação você prefere receber as informações da UNIMEO/CTESOP?

254 respostas



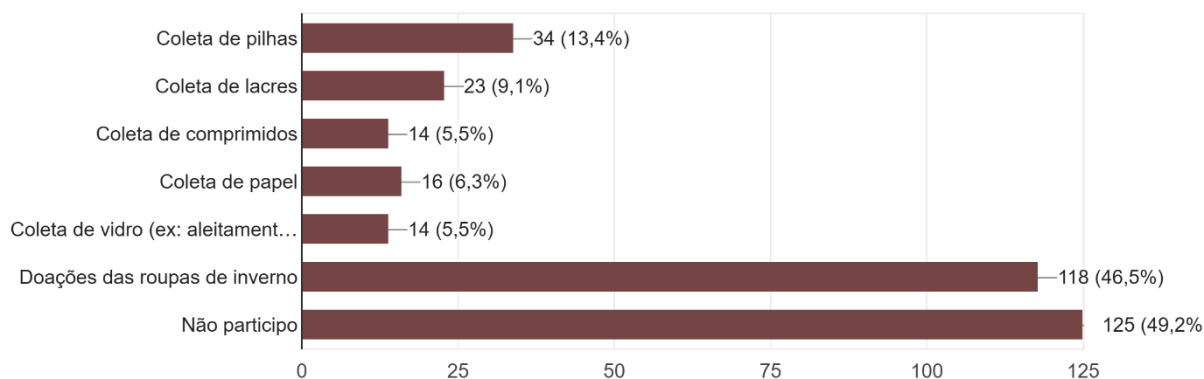
Você conhece os programas de responsabilidade social?

254 respostas



Qual(ais) programa(s) de responsabilidade social da instituição você participa?

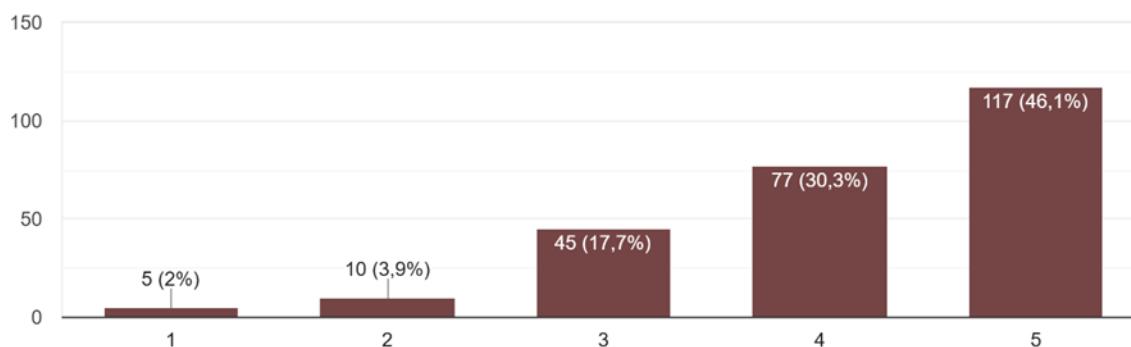
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre Sala de Aula:

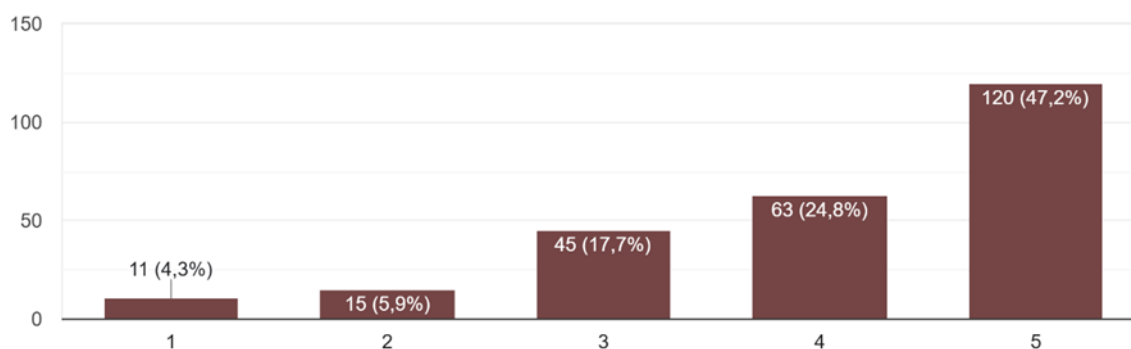
Iluminação

254 respostas



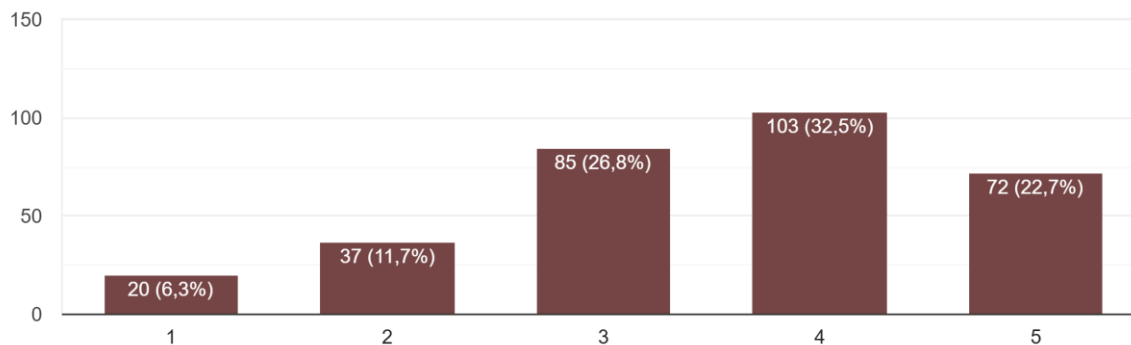
Ventilação

254 respostas



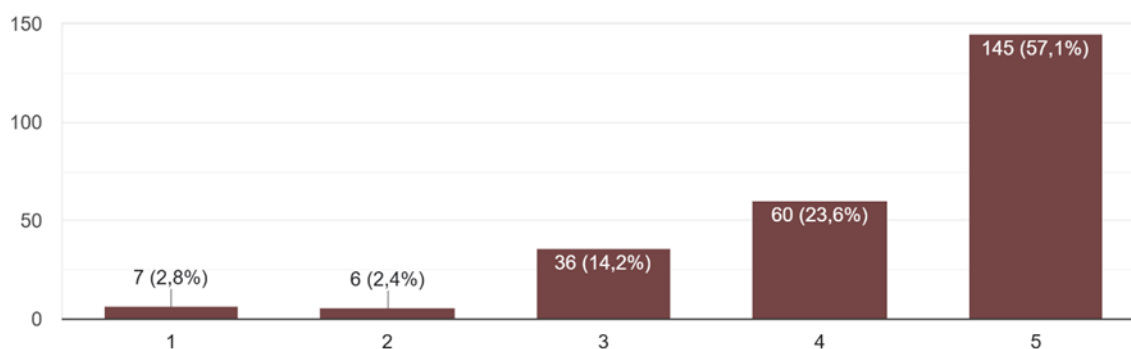
Equipamentos e Recursos de Ensino

317 respostas



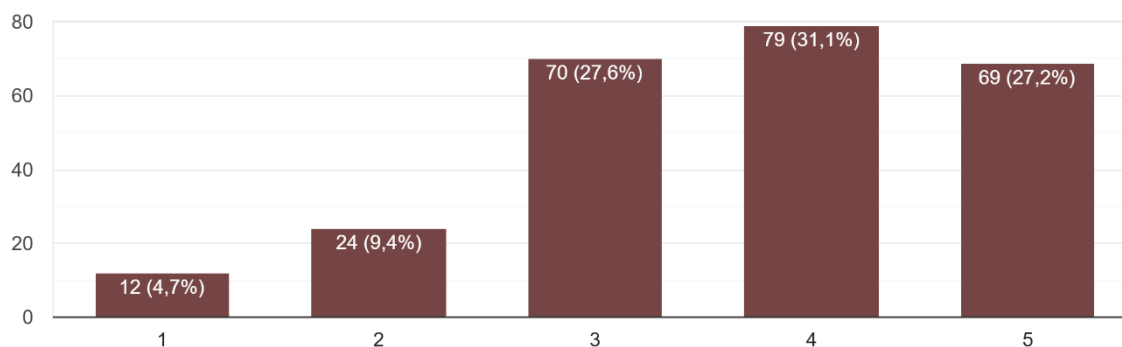
Higiene e Limpeza

254 respostas



Equipamentos e Recursos de Ensino

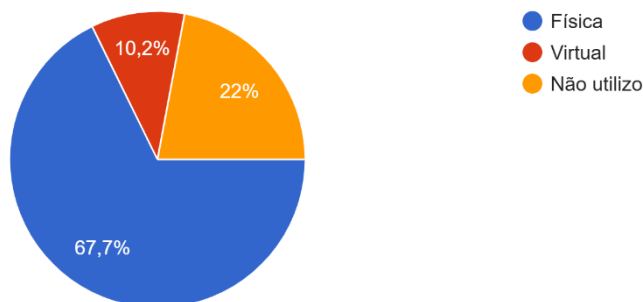
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Biblioteca:

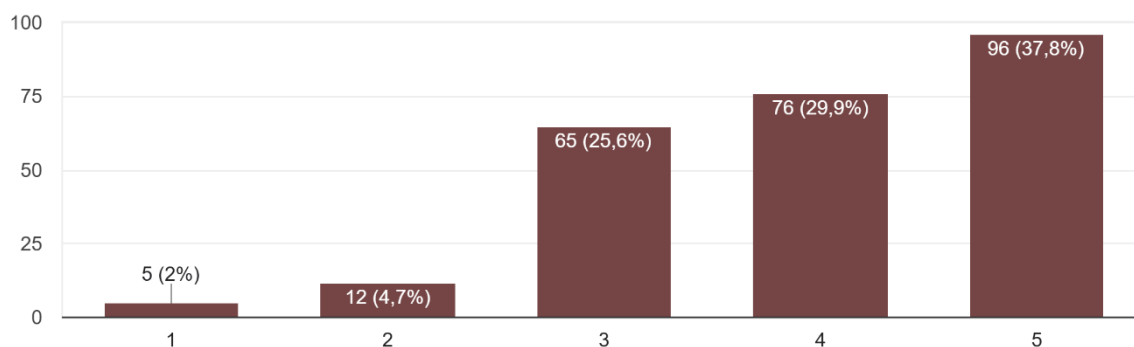
Você utiliza a Biblioteca?

254 respostas



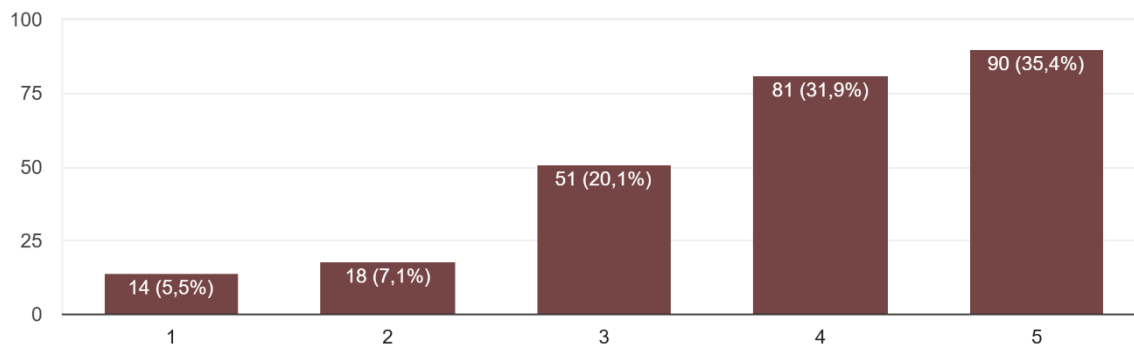
Qualidade do acervo

254 respostas



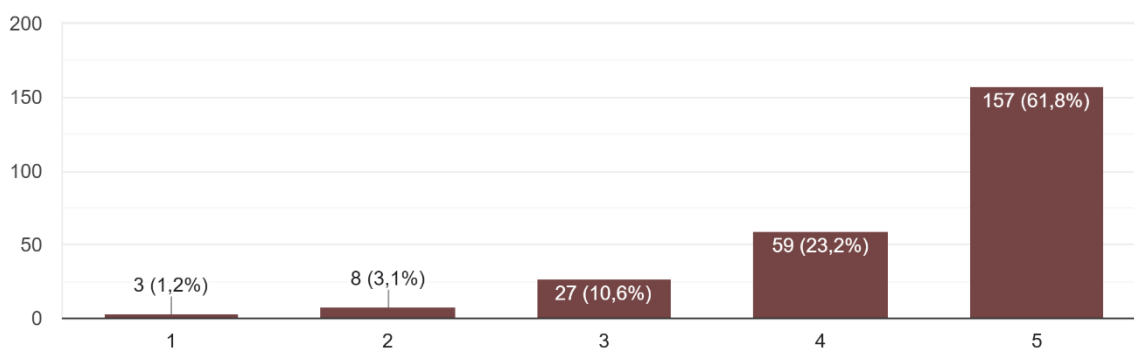
Quantidade de obras

254 respostas



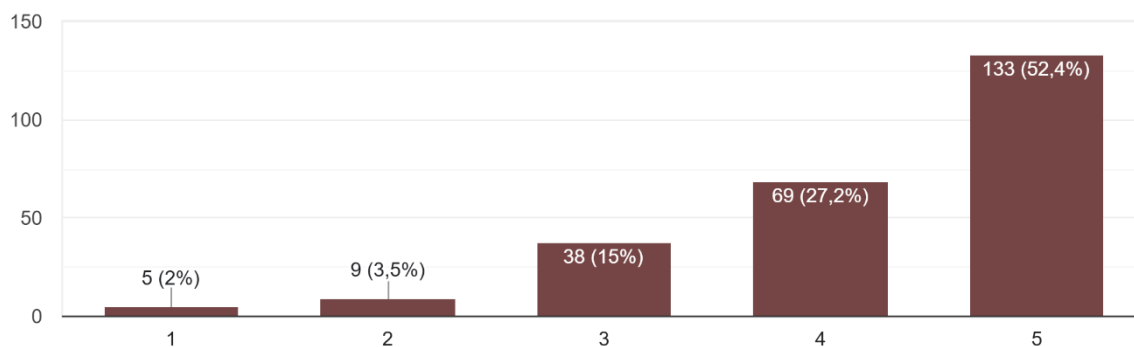
Iluminação

254 respostas



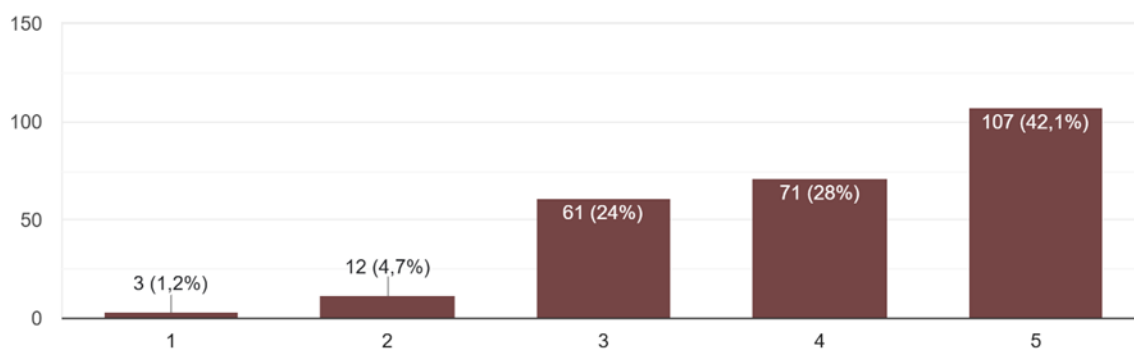
Ventilação

254 respostas



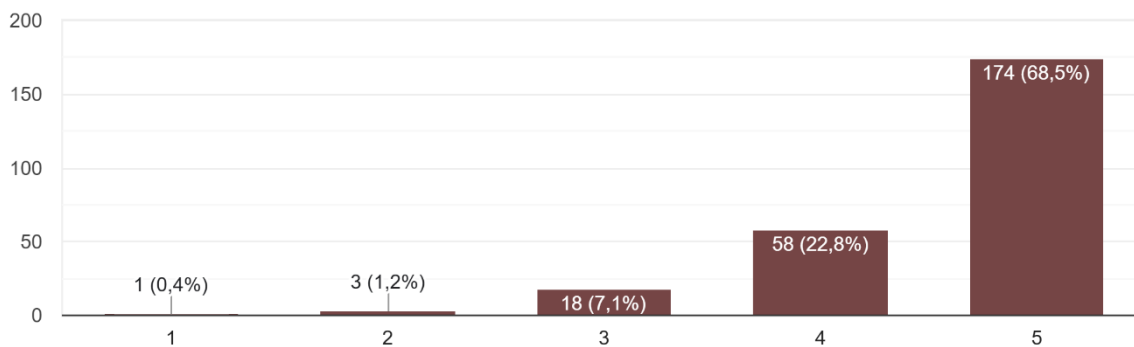
Equipamentos e Recursos de Ensino

254 respostas



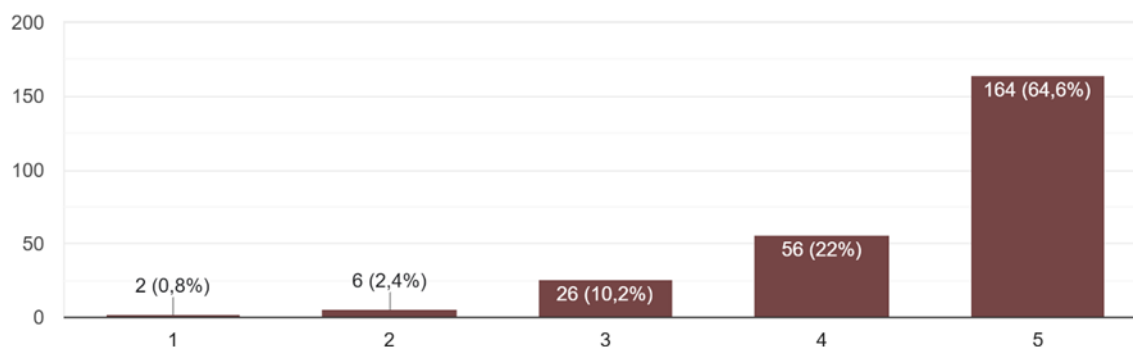
Higiene e Limpeza

254 respostas



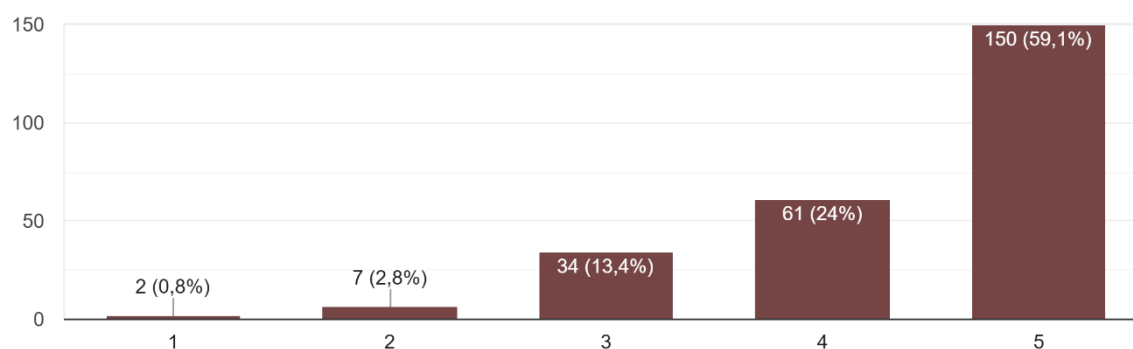
Atendimento

254 respostas



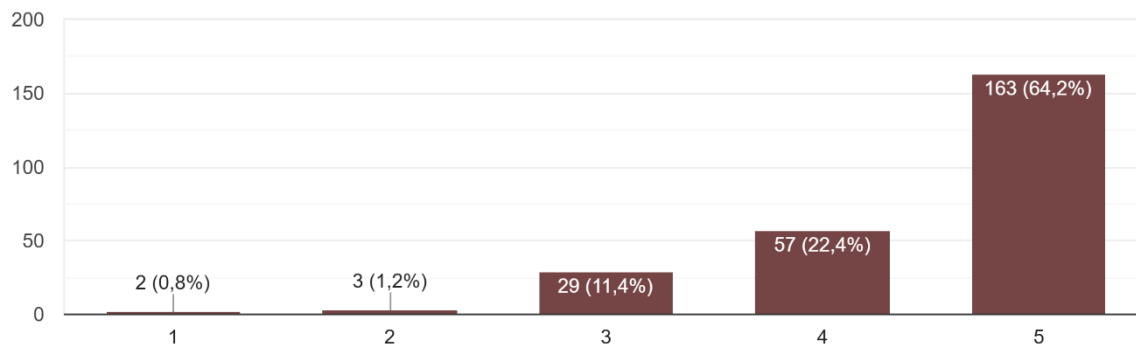
Comunicação

254 respostas



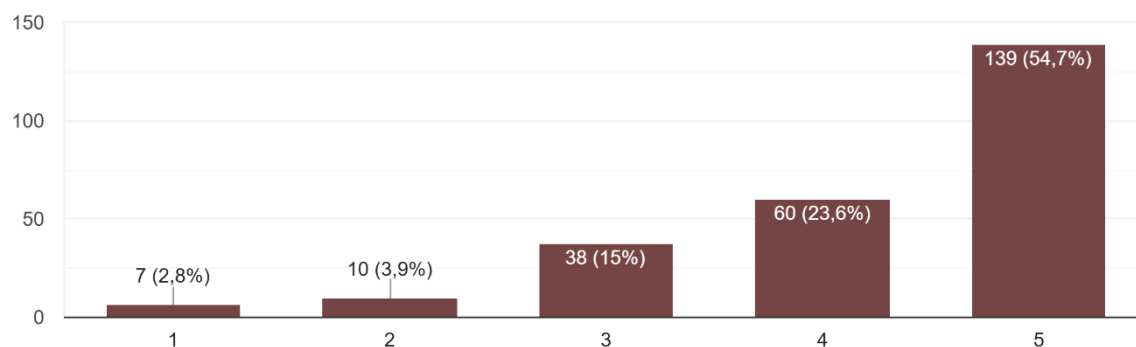
Organização

254 respostas



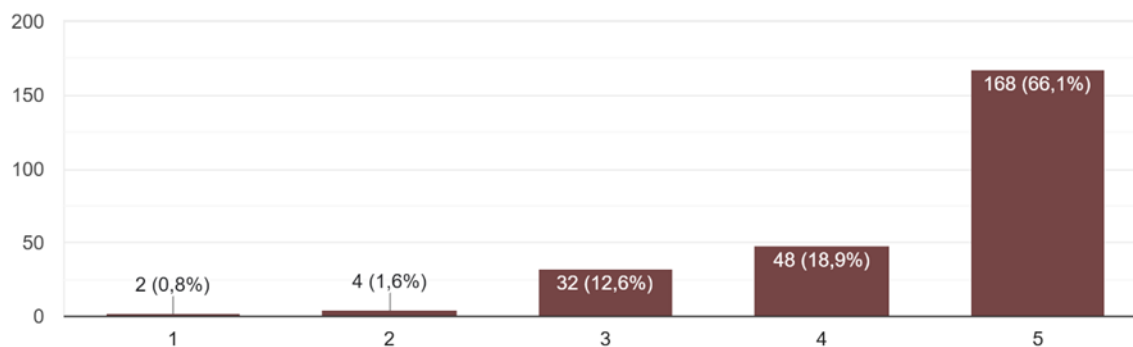
Prazos

254 respostas



Horários

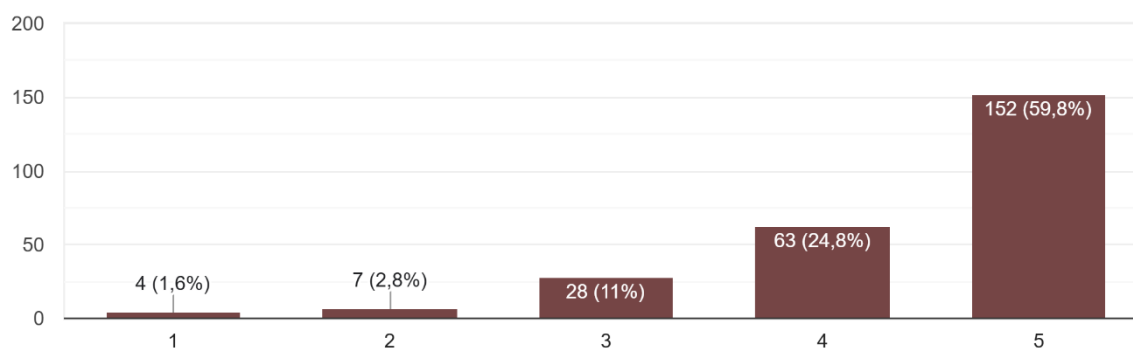
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Secretaria

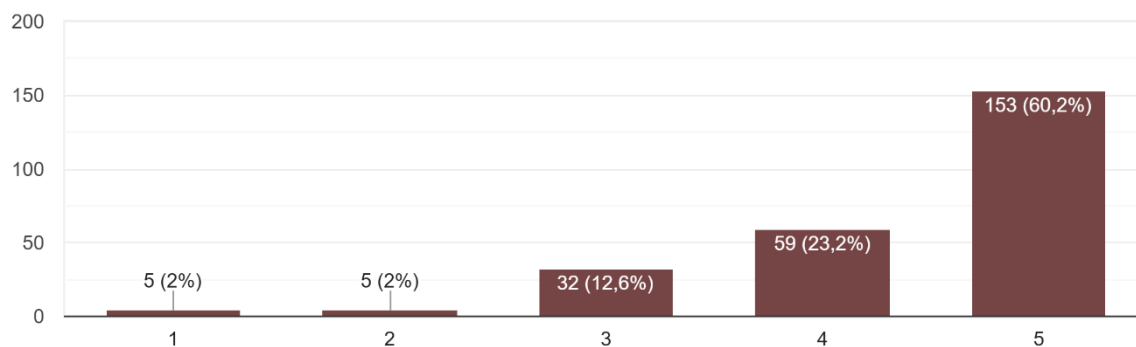
Atendimento

254 respostas



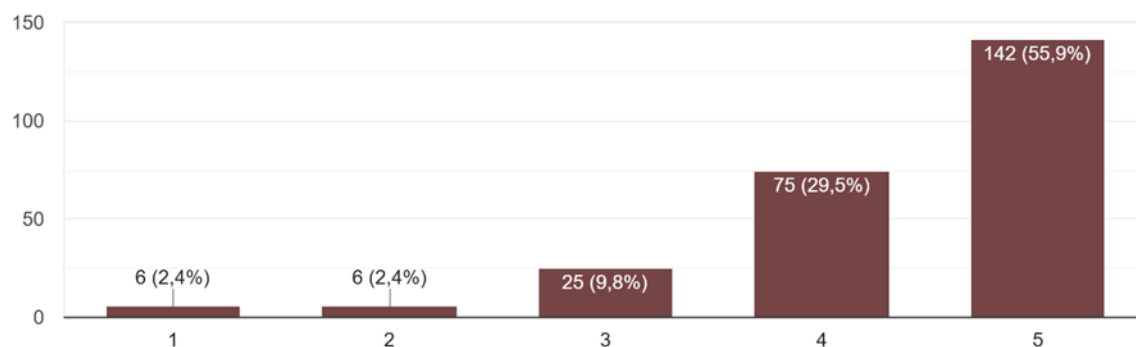
Comunicação

254 respostas



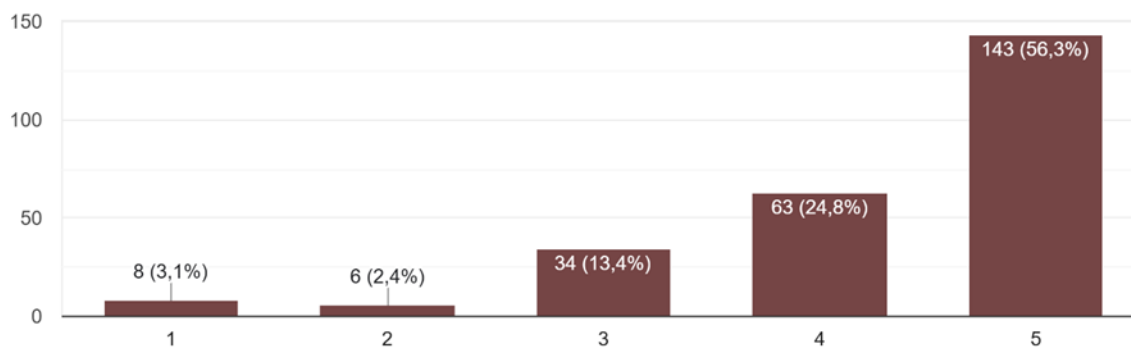
Organização

254 respostas



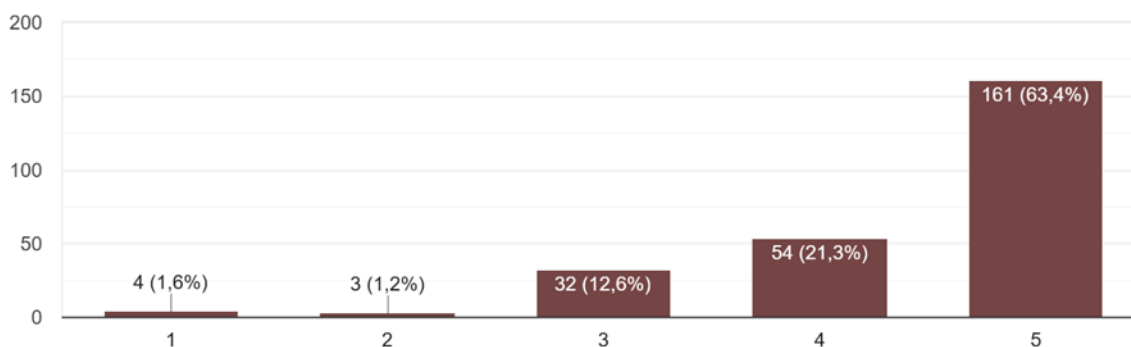
Prazos

254 respostas



Horários

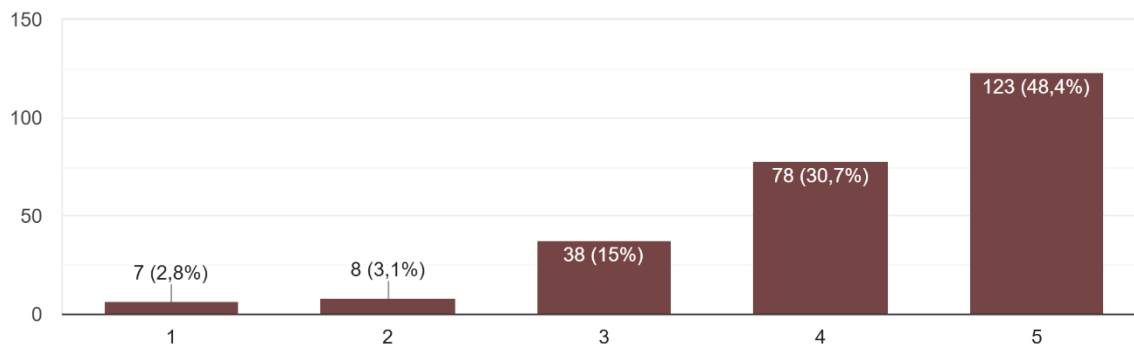
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Reprografia (Xerox):

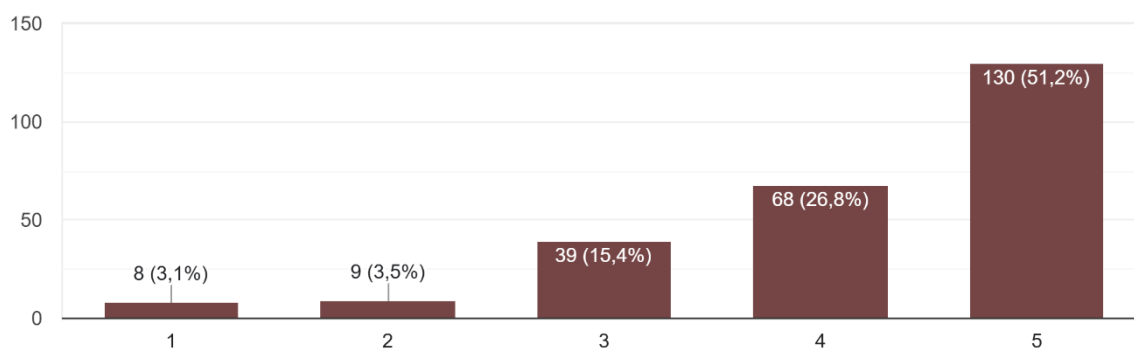
Atendimento

254 respostas



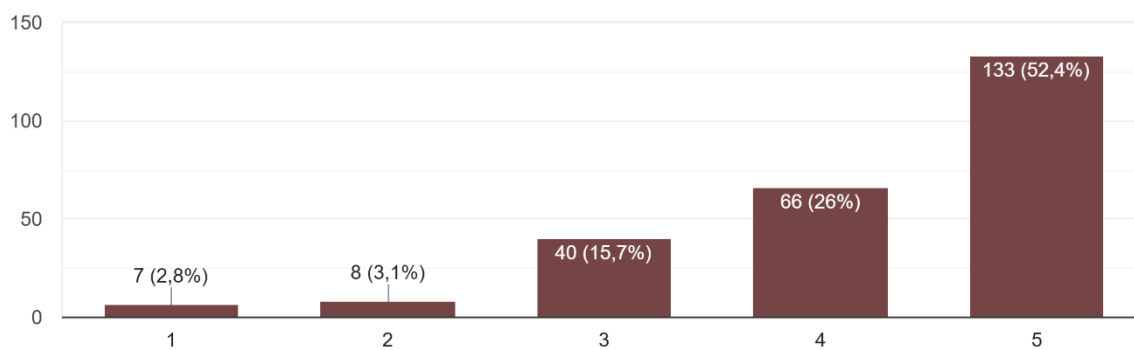
Comunicação

254 respostas



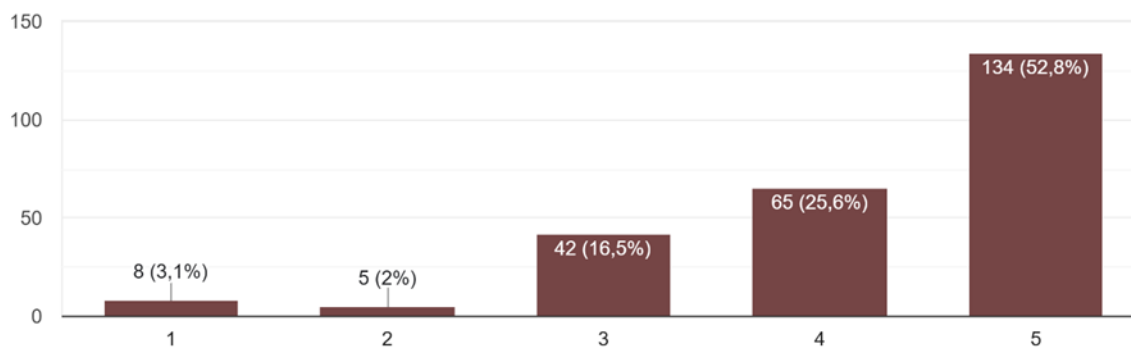
Organização

254 respostas



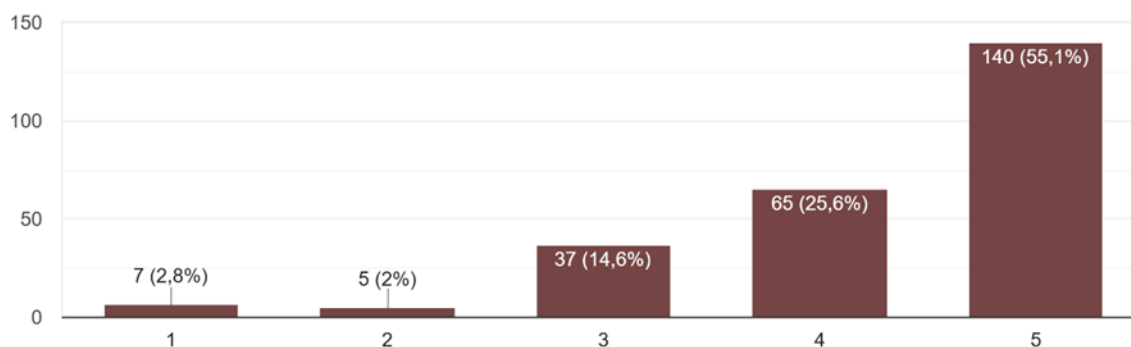
Prazos

254 respostas



Horários

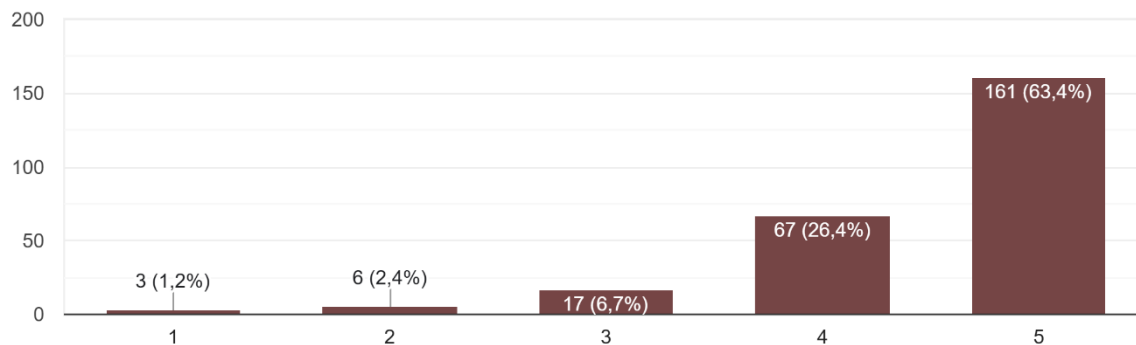
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Tesouraria:

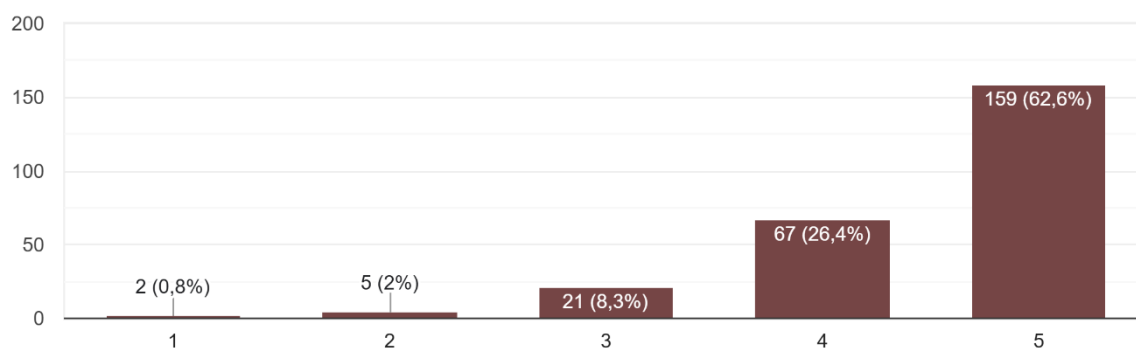
Atendimento

254 respostas



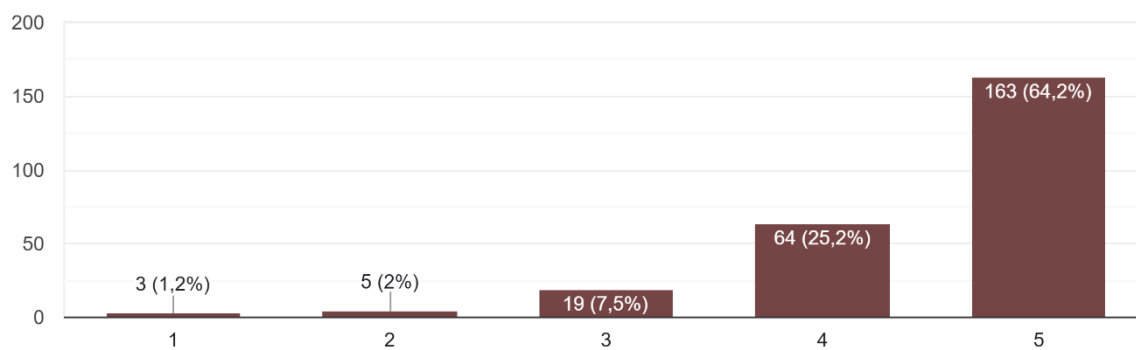
Comunicação

254 respostas



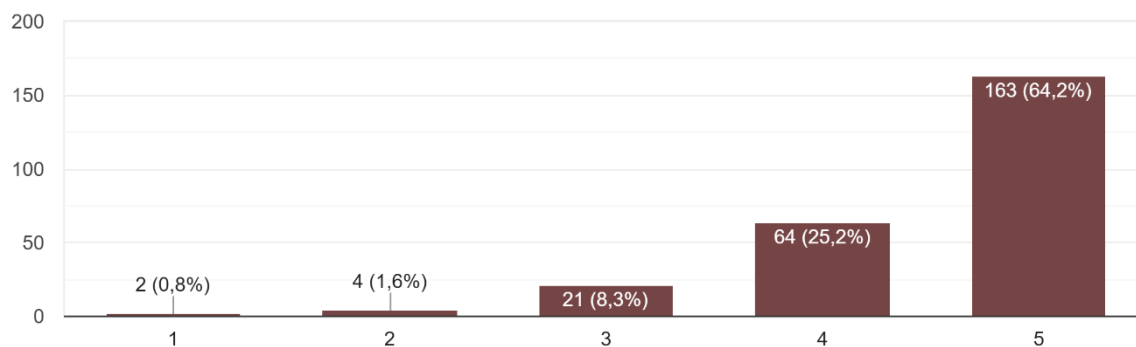
Organização

254 respostas



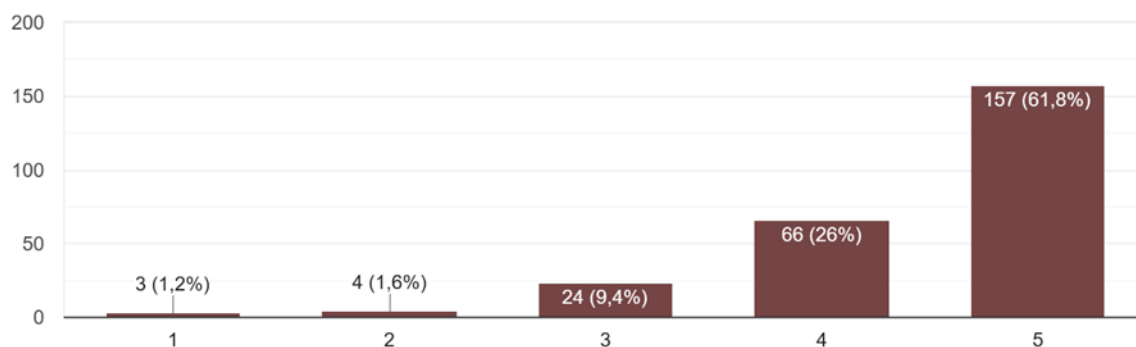
Prazos

254 respostas



Horários

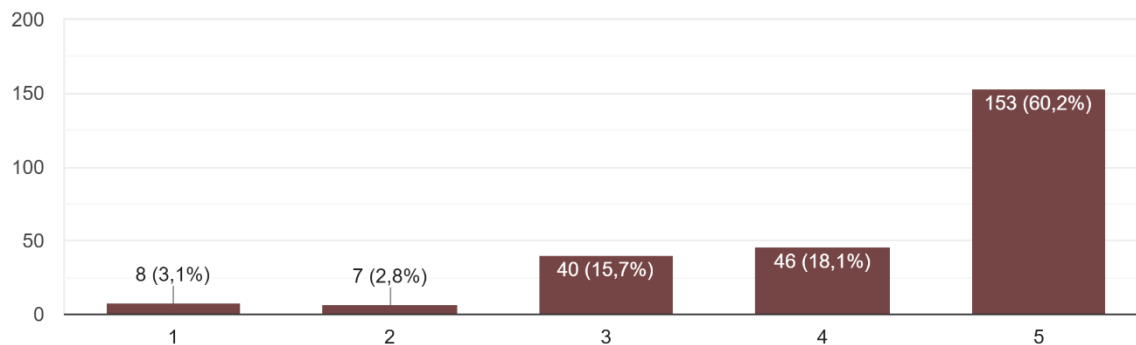
254 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Cantina:

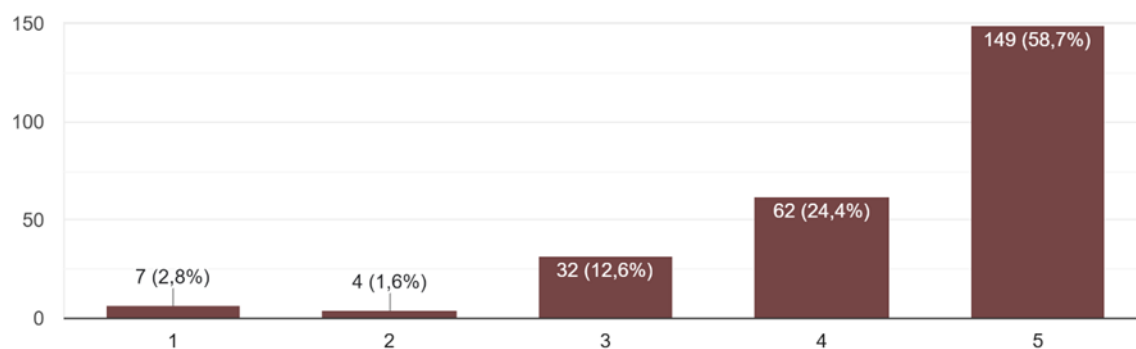
Atendimento

254 respostas



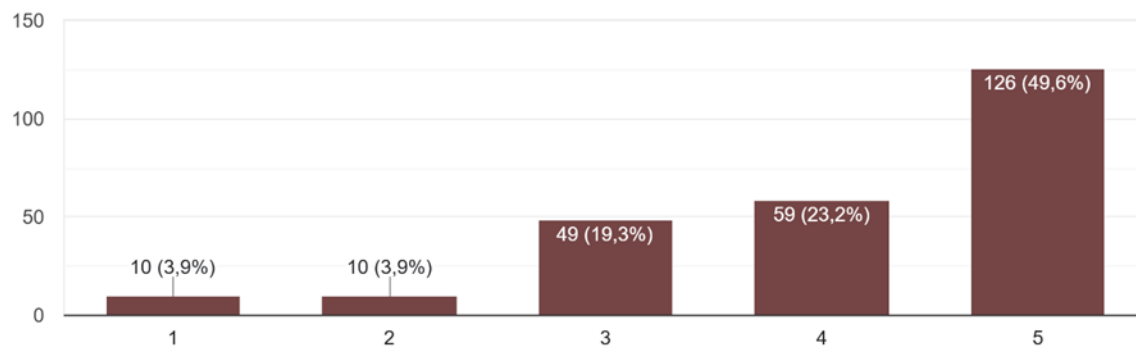
Limpeza

254 respostas



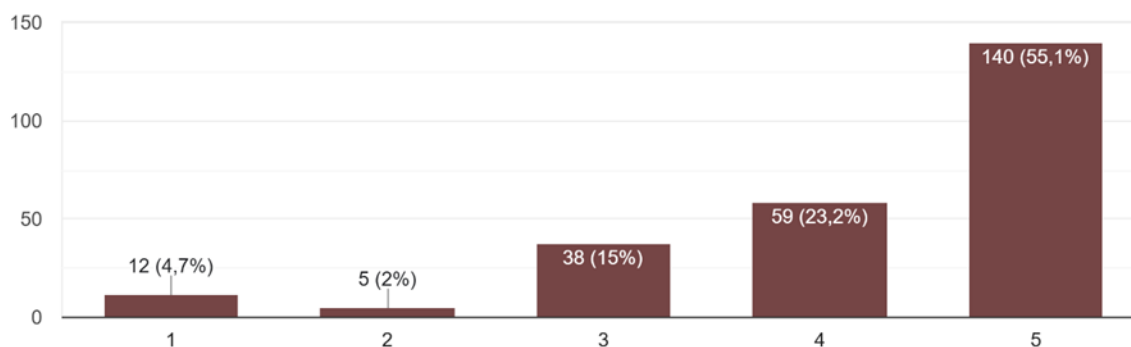
Organização

254 respostas



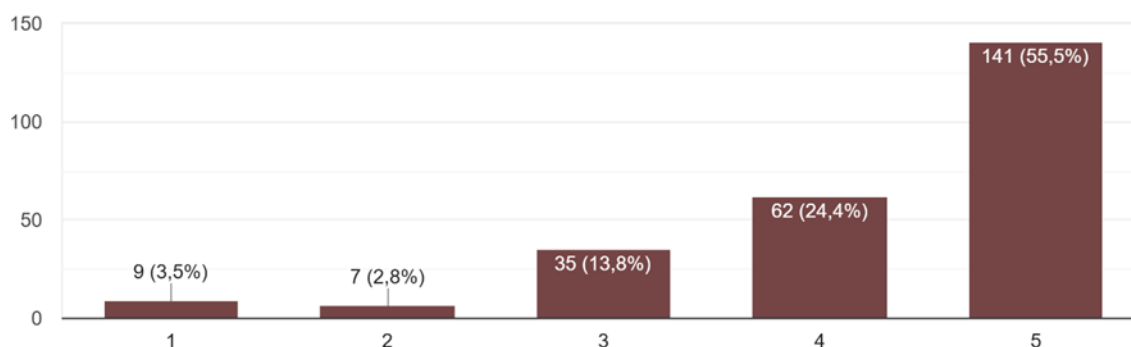
Horários

254 respostas



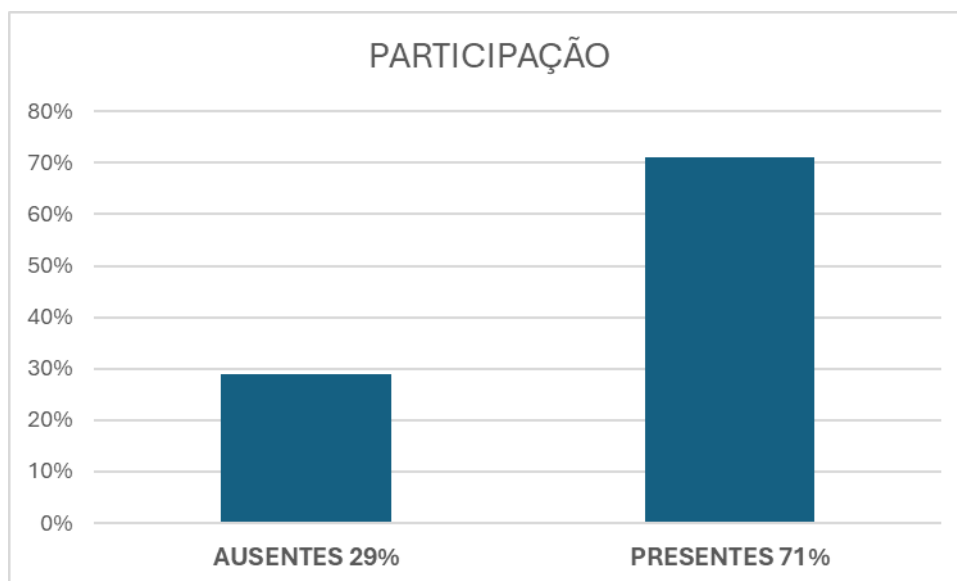
Qualidade dos alimentos servidos

254 respostas



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

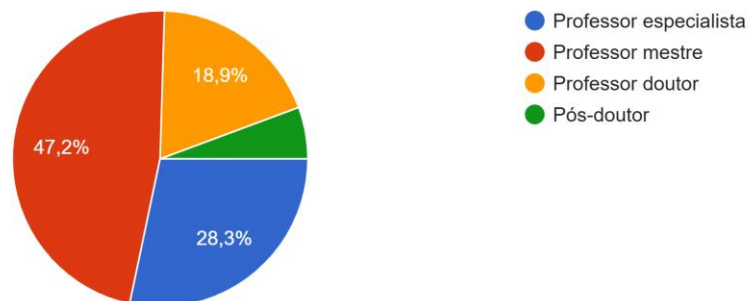
PARTICIPAÇÃO



01 - Perfil Socio-Economico.

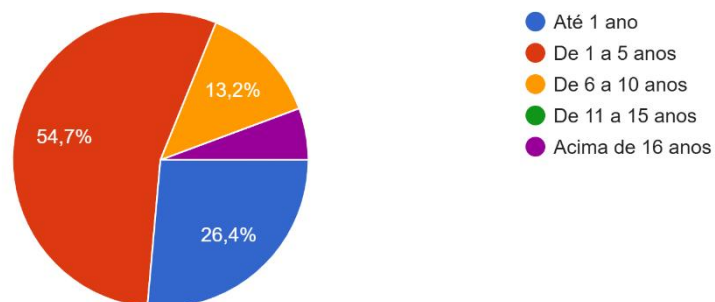
Titulação

53 respostas



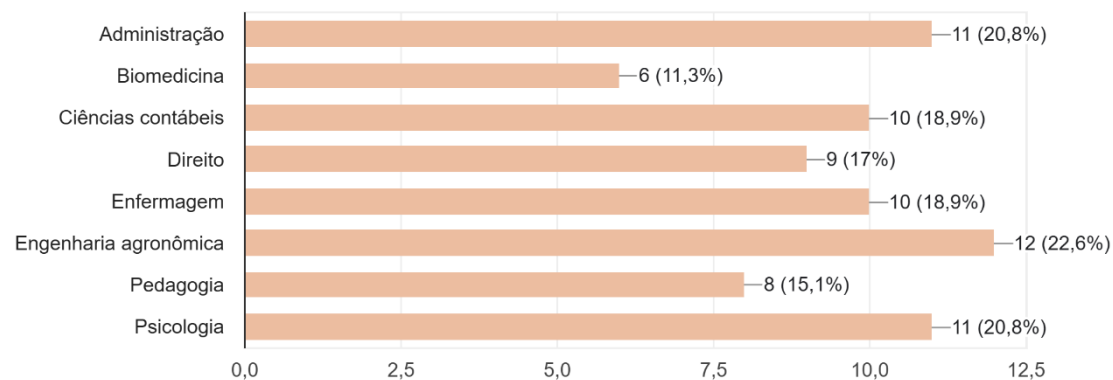
Tempo na instituição?

53 respostas



Qual(ais) curso(s) que você ministra aulas?

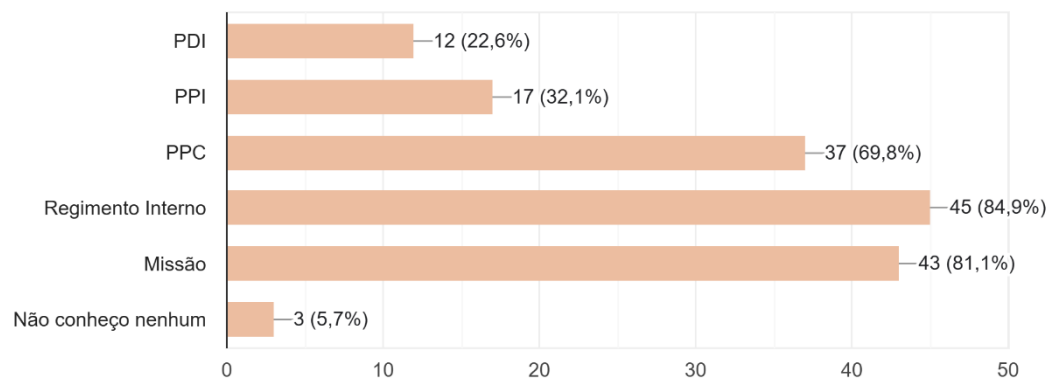
53 respostas



02 - Avalie o grau de conhecimento que você possui dos documentos oficiais do CTESOP:

Qual(ais) documento(s) oficial(ais) da Unimeo você conhece?

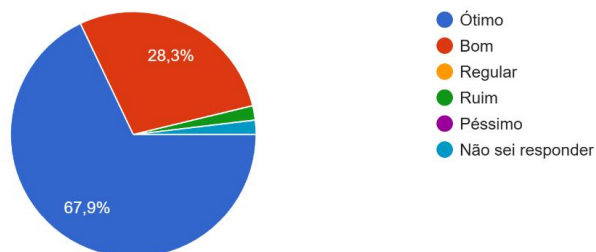
53 respostas



3 - Como você avalia a importância social do CTESOP em suas ações para com:

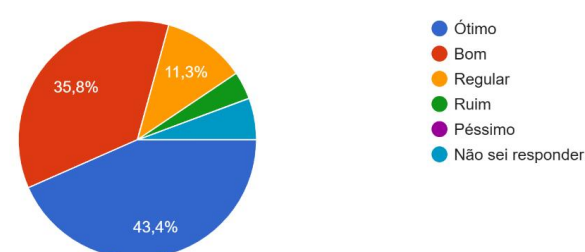
Desenvolvimento regional

53 respostas



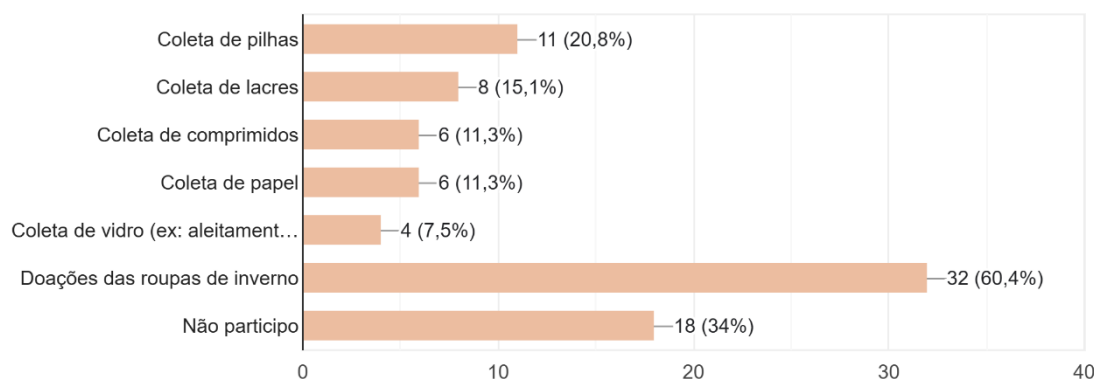
Defesa do meio ambiente

53 respostas



Você participa da responsabilidade social da instituição?

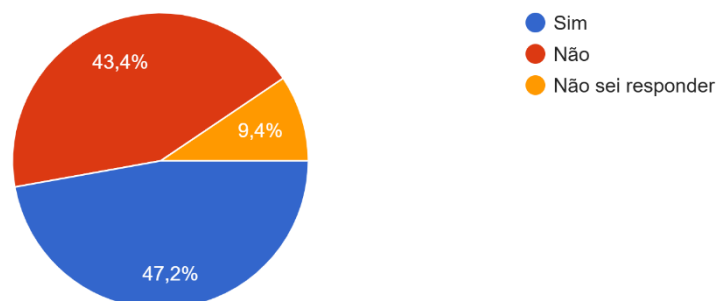
53 respostas



4.1 - Avalie se são adequados, na sua área, os critérios praticados pelo CTESOP para o desenvolvimento da pesquisa, nos itens abaixo relacionados:

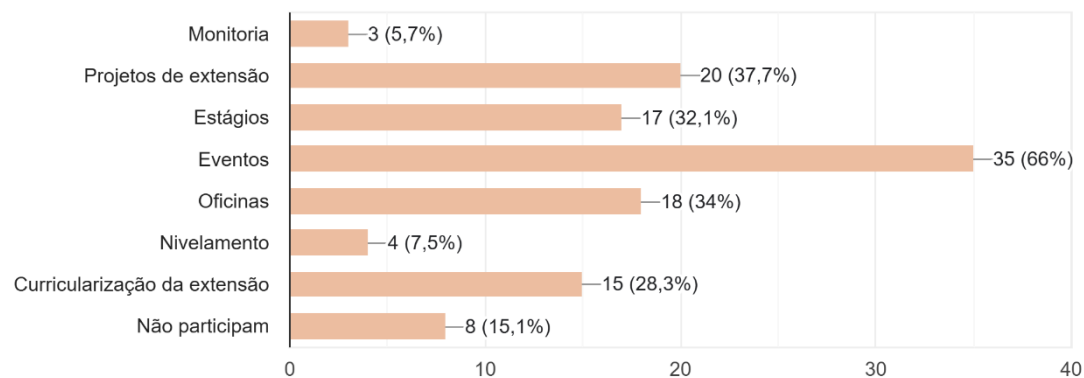
Participou da elaboração dos Projetos de Curricularização dos Cursos?

53 respostas



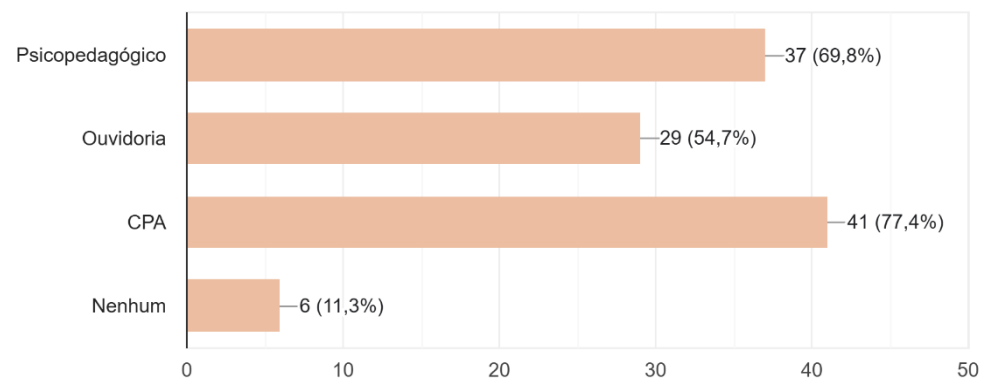
Sua(s) disciplina(s) pratica(m) a política de envolvimento dos(as) acadêmicos(as) nas atividades abaixo?

53 respostas



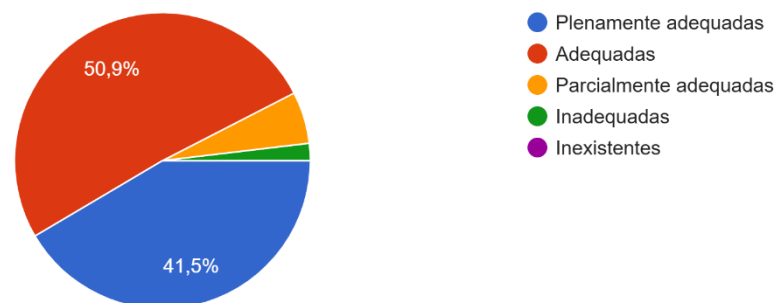
Você conhece as políticas de atendimento?

53 respostas



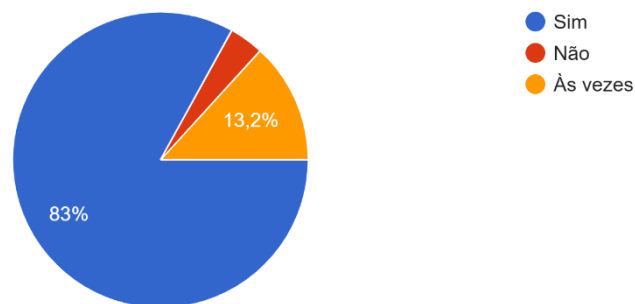
Como você avalia o planejamento estratégico da Unimeo, aplicado pela gestão/direção, para atender os projetos pedagógicos dos cursos?

53 respostas



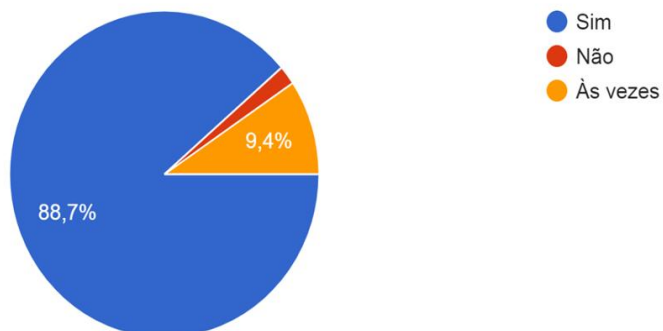
Você acompanha as redes sociais da Unimeo?

53 respostas



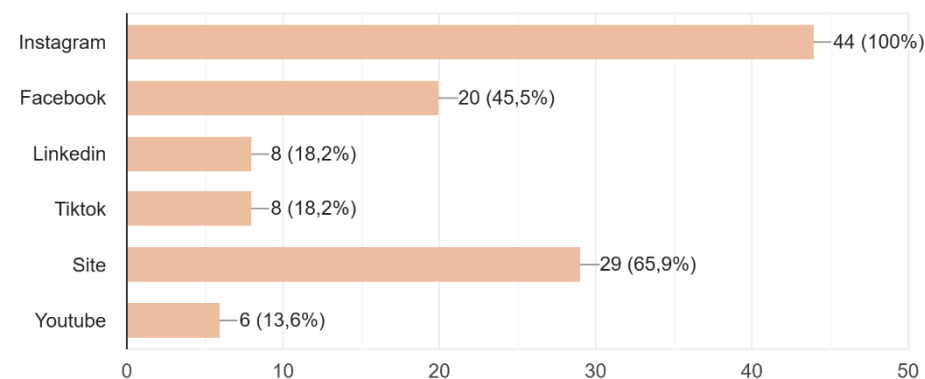
Você acompanha as redes sociais da Unimeo?

53 respostas



Qual (ais) rede(s) conhece?

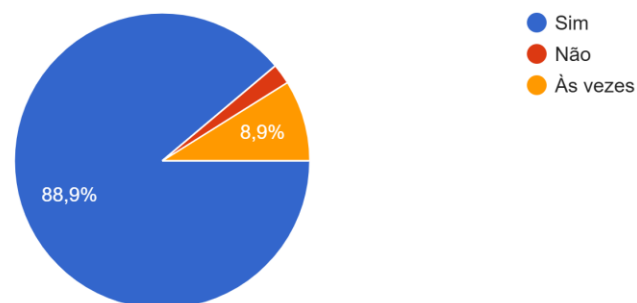
44 respostas



4.2 - Quanto aos informativos do CTESOP responda:

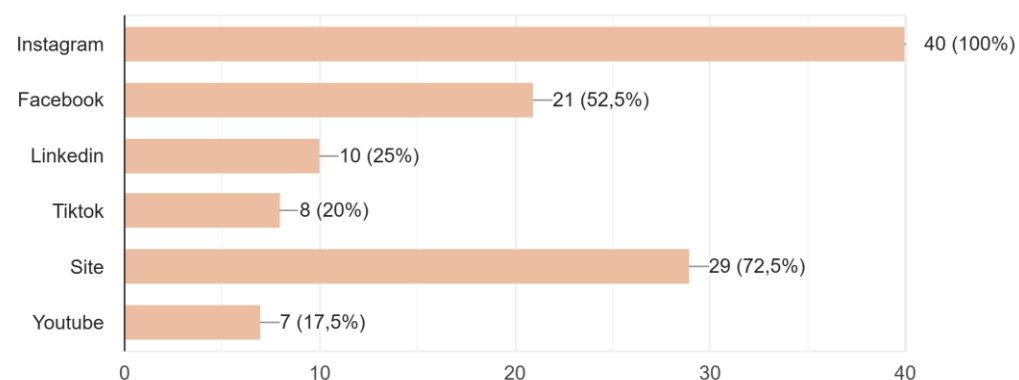
Você acompanha as redes sociais da Unimeo?

45 respostas



Qual (ais) rede(s) conhece?

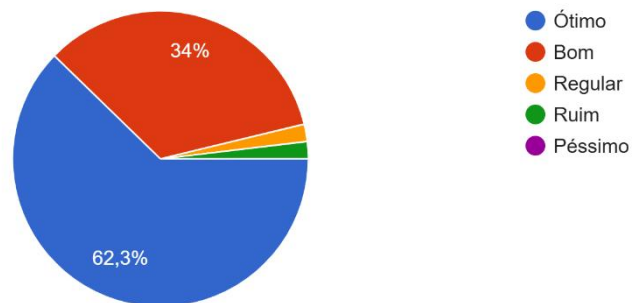
40 respostas



4.3 - Como você avalia:

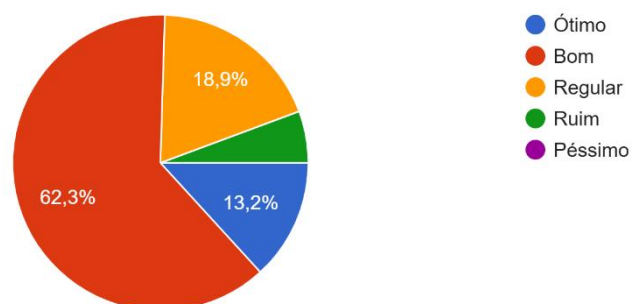
Ambiente de trabalho na instituição

53 respostas



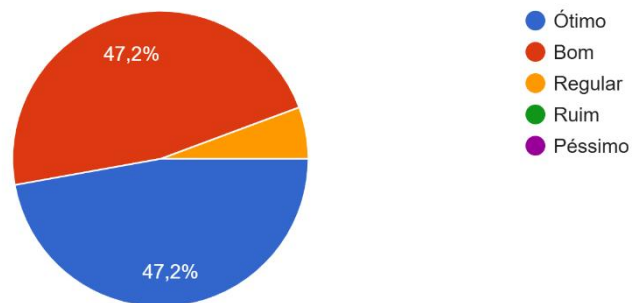
01- Política salarial (titulação, quinquênios)

53 respostas



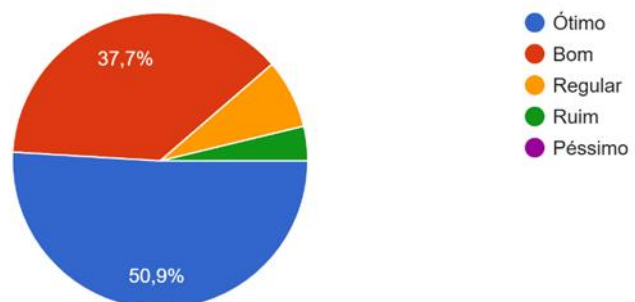
Grau de satisfação profissional

53 respostas



Relações interpessoais

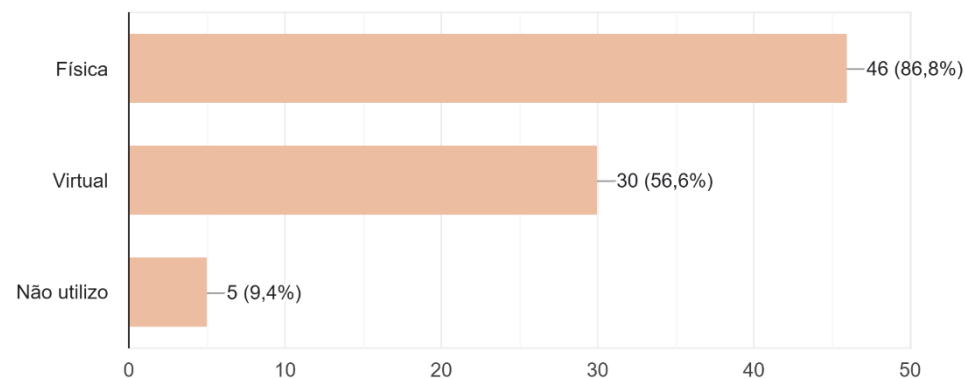
53 respostas



5.1 – Biblioteca

Você utiliza a biblioteca?

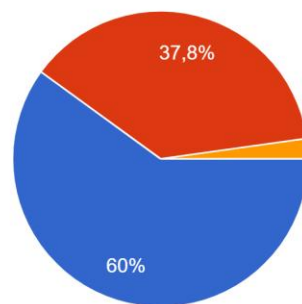
53 respostas



5.2 – Auto Avaliação

Entrega os planejamentos em dia?

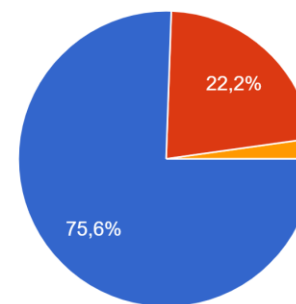
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Entrega os diários de classe em dia quando solicitados?

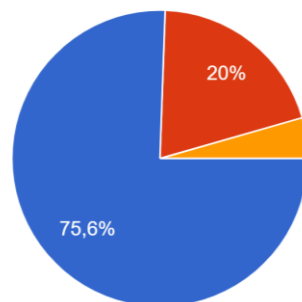
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Participa das reuniões docentes?

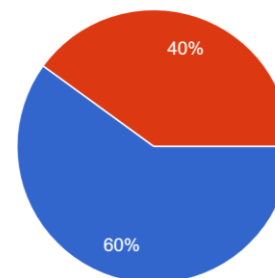
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Cumpre com o horário das aulas conforme orientado (ou seja, inicia sempre que possível às 18h50min e termina às 23h10min)?

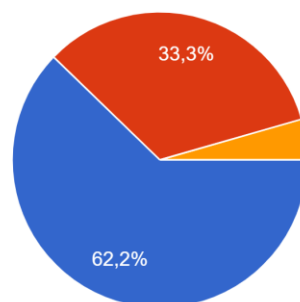
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Participa das formações propostas pela IES?

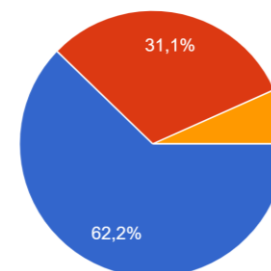
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Atualiza-se por meio de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado), palestras e outros eventos?

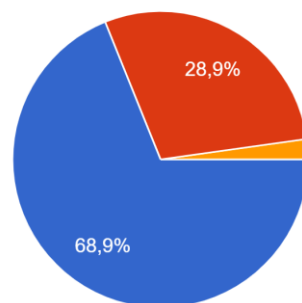
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

Procura se relacionar bem como os alunos, professores, coordenadores e direção?

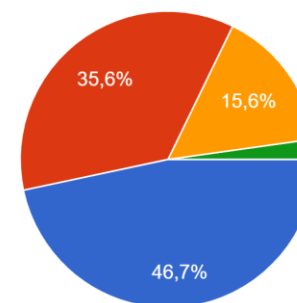
45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

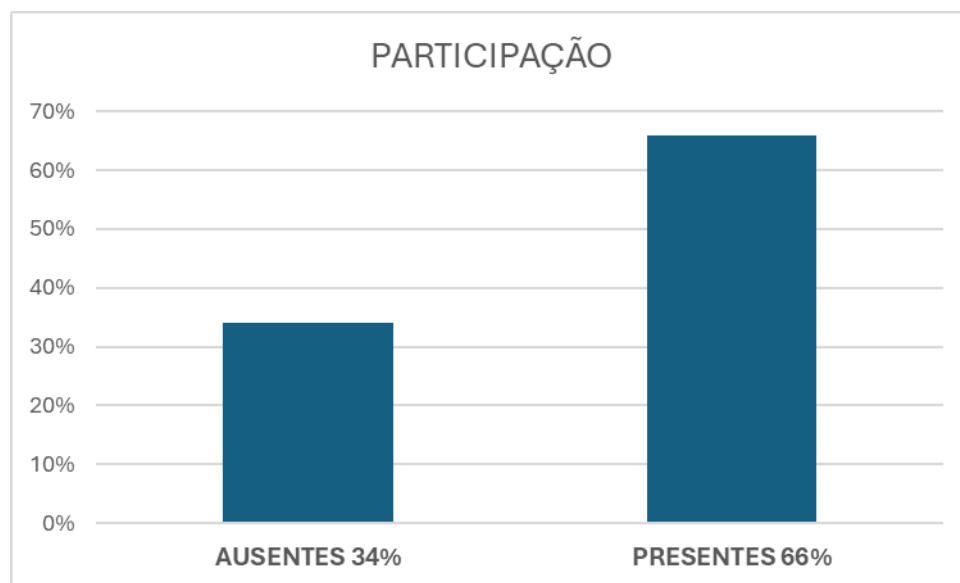
Publica e atualiza o currículo lattes?

45 respostas



● Muito frequente
● Frequentemente
● Ocasionalmente
● Raramente
● Nunca

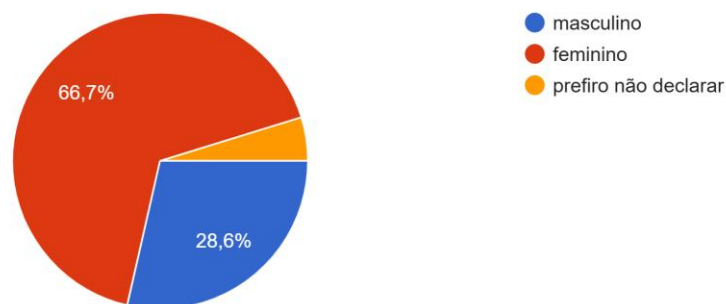
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO



01 - Perfil Socio-Econômico.

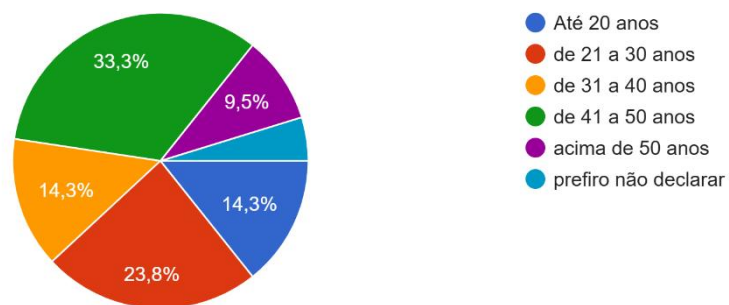
Sexo

21 respostas



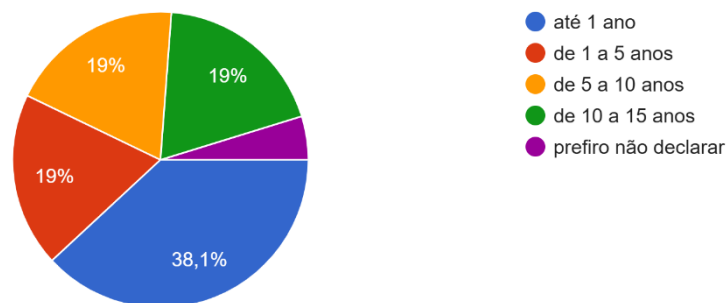
Qual sua idade

21 respostas



Tempo de Serviço na IES

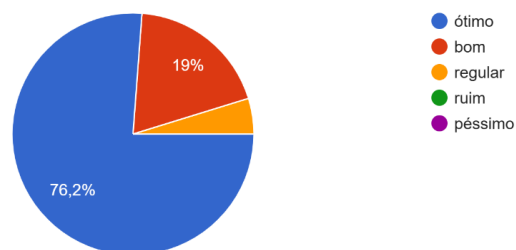
21 respostas



02 - Quanto aos informativos do CTESOP responda:

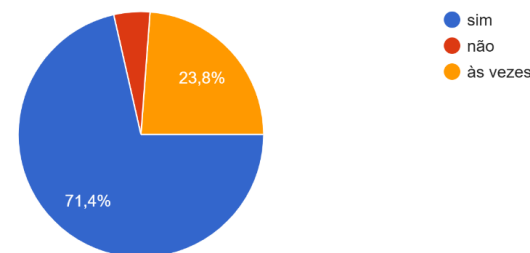
Como você avalia a imagem da UNIMEO veiculadas pelos meios externos de comunicação social (redes sociais, sites, portais de notícias, rádio, outros)

21 respostas



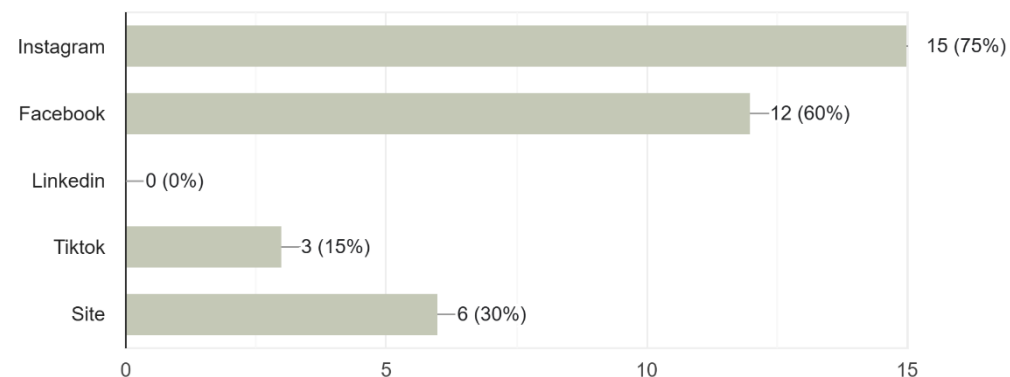
Você acompanha as redes sociais da UNIMEO?

21 respostas



Quais?

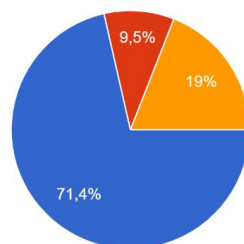
20 respostas



03 - Como você avalia:

Você participa das palestras oferecidas?

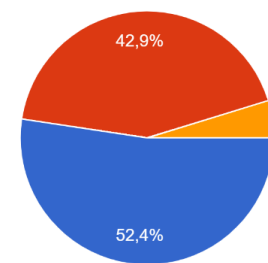
21 respostas



● sim
● não
● às vezes

Políticas de melhoria e qualidade de vida

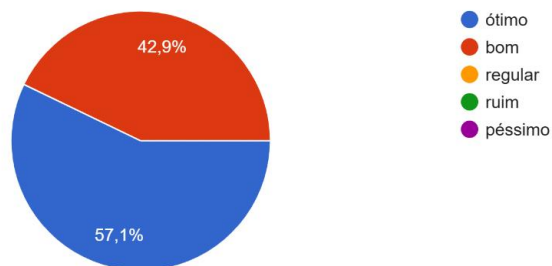
21 respostas



● ótimo
● bom
● regular
● ruim
● péssimo

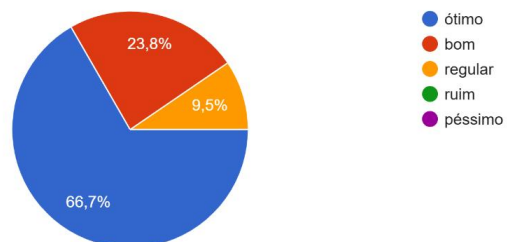
Ambiente de trabalho na instituição

21 respostas



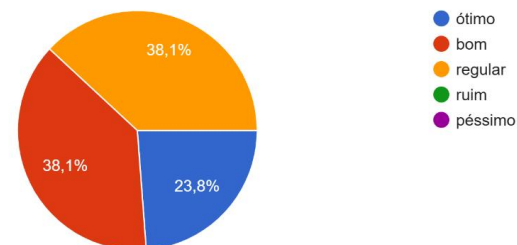
Ambiente de trabalho no seu setor

21 respostas



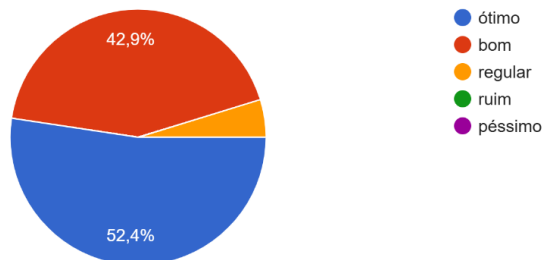
Política salarial técnico-administrativo

21 respostas



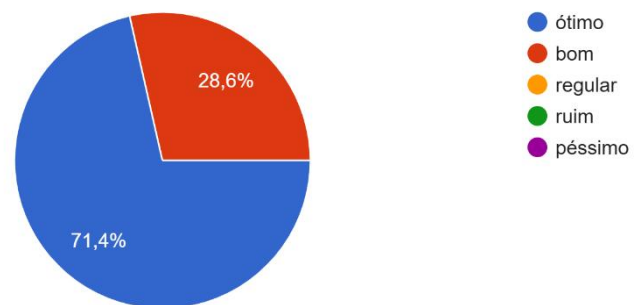
Estrutura hierárquica da instituição

21 respostas



Grau de satisfação profissional

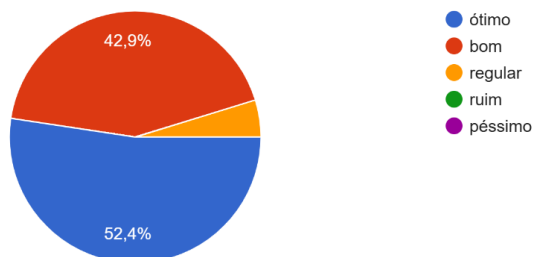
21 respostas



04 - Pensando no seu local de trabalho, avalie as questões abaixo:

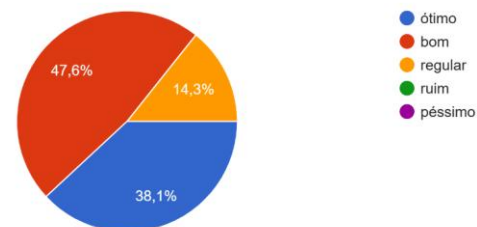
Equipamentos para realização do seu trabalho

21 respostas



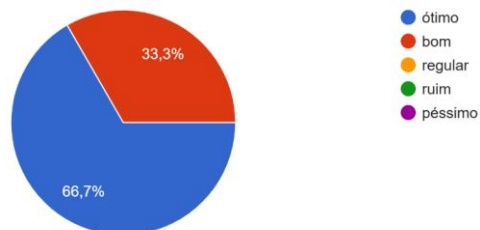
Disponibilidade de materiais de consumo

21 respostas



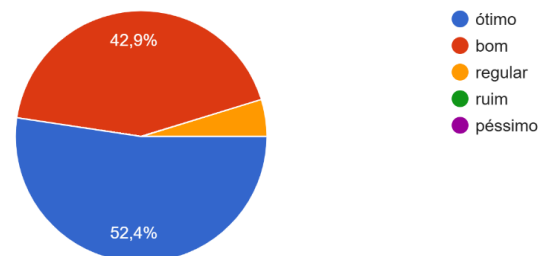
Climatização e circulação de ar no ambiente

21 respostas



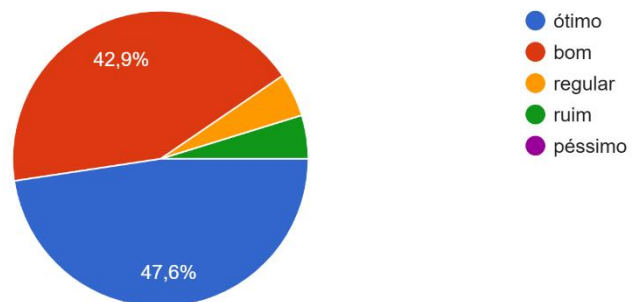
Iluminação

21 respostas



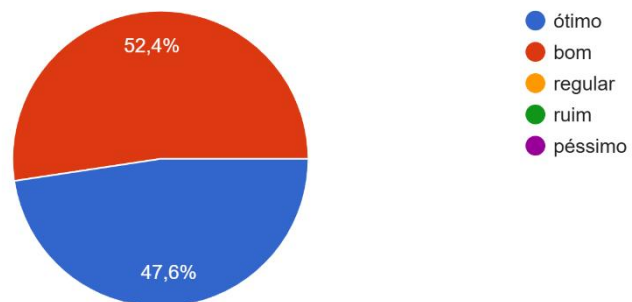
Manutenção de equipamentos

21 respostas



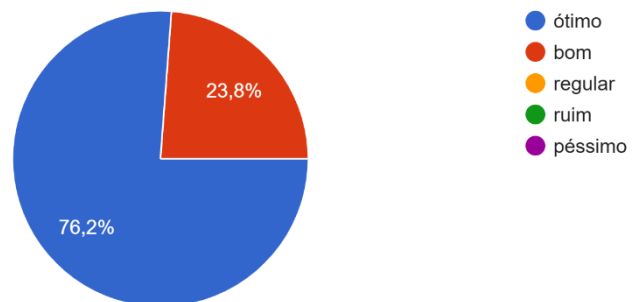
Segurança no trabalho

21 respostas



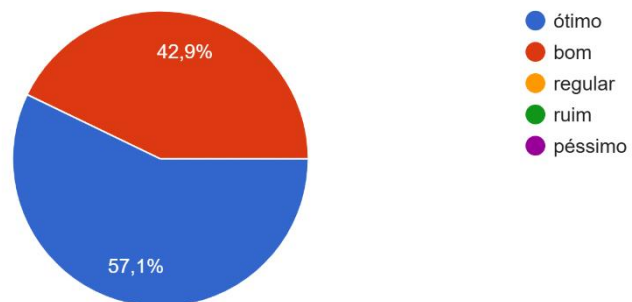
Serviço de limpeza

21 respostas



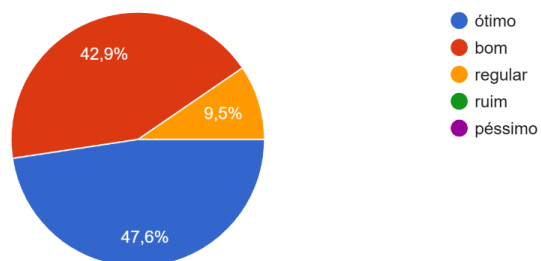
Áreas de convivência

21 respostas



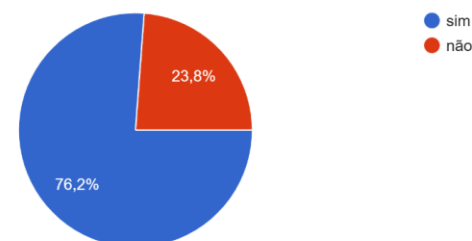
Acessibilidade na UNIMEO (PNE - rampa, banheiro adaptados)

21 respostas



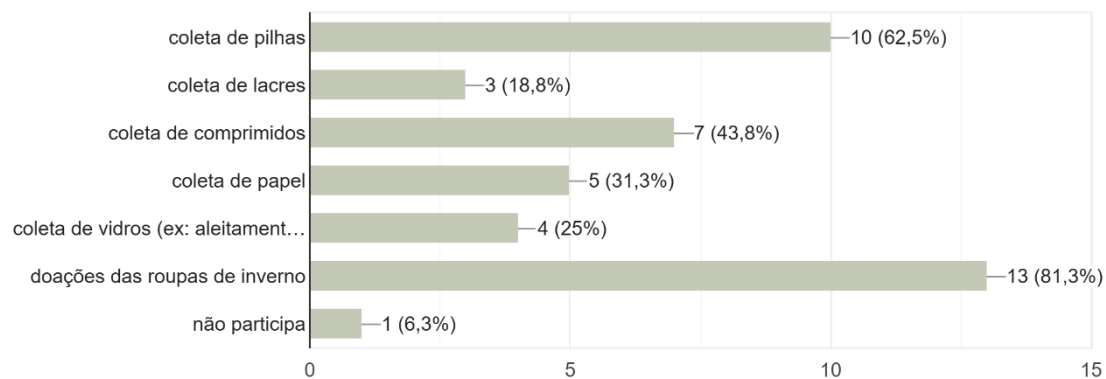
Você participa da responsabilidade social da instituição?

21 respostas



Selecione conforme abaixo

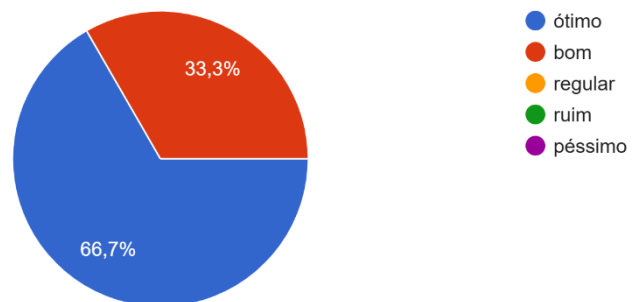
16 respostas



05- AVALIANDO SETORES

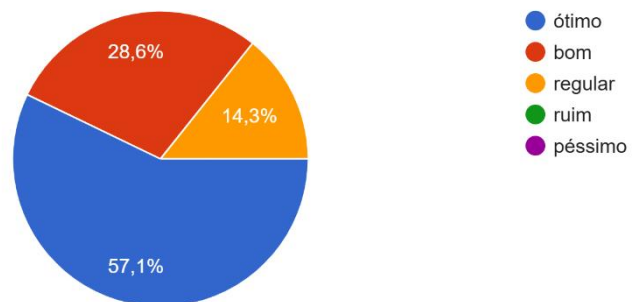
Direção

21 respostas



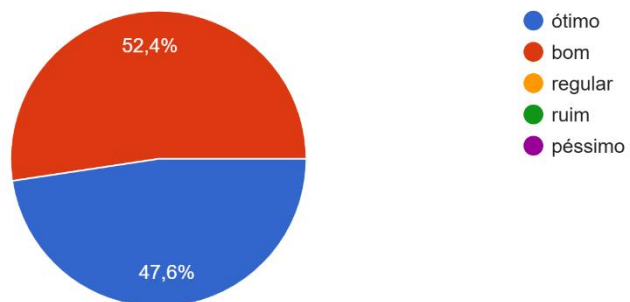
Colegas de setor

21 respostas



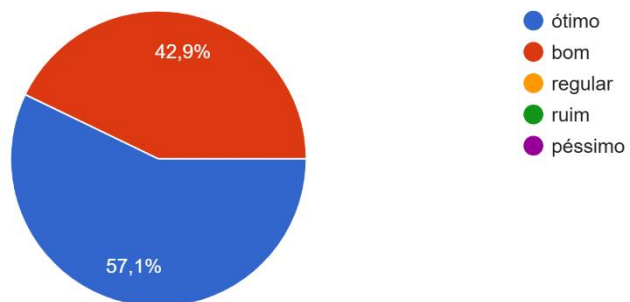
Professores e alunos

21 respostas



Coordenações

21 respostas



V - EIXOS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO			
Ações Programadas na Proposta	Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação Institucional; Adequação do planejamento do CTESOP com os projetos pedagógicos dos cursos; Existência, adequação, participação, análise, reflexão e participação da comunidade; Mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento; Previsão de melhorias através do processo de avaliação; Práticas de releitura do PDI; Práticas de releitura das propostas pedagógicas dos cursos; Propostas de modificações a partir dos resultados das avaliações.		
	Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica, juntamente com a CPA, responsável pela avaliação.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Nomeação de novo membro da Sociedade Civil para CPA. - Antecipação da aplicação da CPA durante o ano letivo. - Análise dos PPCs dos cursos. - Atualização do PDI. - Estudo dos documentos da IES pelos Coordenadores. - Estudo dos documentos dos cursos e da IES com Coordenadores. - Aplicação da avaliação em todos os setores. - Análise dos resultados obtidos pela CPA. - Estruturação do relatório para	- Utilização das informações obtidas no processo de avaliação como subsídio no processo de gestão dos cursos por seus coordenadores. - Feedback específico aos Coordenadores de Cursos, Coordenação Pedagógica e Direção sendo-os avaliados de forma direta no instrumento. - Utilização das informações obtidas no processo de avaliação como subsídio no processo de gestão da IES. - Percepção das fragilidades com estudo proposto para superação	- Superar as fragilidades encontrada nas devolutivas CPA. - Retomar o Trabalho de conscientização junto ao corpo docente, discente e técnico-administrativo da importância da participação da avaliação.	- Reestruturação do Regimento Interno da IES - Alterar ainda mais o período de aplicação da CPA. Reorganizar para Junho - Agosto para uma devolutiva mais eficiente de mudanças. - Rever PPI da IES - Divulgar ações realizadas que foram sanadas a partir da devolutiva do relatório, para atender a demanda e solucionar fragilidades.

análise, discussão e aprovação por parte da Direção e CPA.	das mesmas.		
Elaboração de Gráficos, tabelas e relatórios objetivando o registro dos dados coletados.			

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
Ações Programadas na Proposta	Missão Institucional; Objetivos Institucionais e sua relação com as práticas pedagógicas e administrativas; Estratégias e Metas constantes no PDI; Relação do PDI com o contexto social e econômico; Articulação entre o PDI, PPI e Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC); Ações realizadas e sua coerência com as ações propostas no PDI; Articulação do PDI com as políticas estabelecidas para o ensino, a pesquisa, a extensão e os projetos que as envolvem; Articulação do PDI com a gestão acadêmica e administrativa; Articulação do PDI com a avaliação institucional. Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela gestão do CTESOP com a participação da comunidade acadêmica.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Autorização do Comitê de Ética da IES - NPJ – Núcleo de Práticas Jurídicas - CEAP – Atendimento de Psicologia - Avaliação de Autorização curso de Arquitetura e Urbanismo - Avaliação de Recredenciamento da IES.	- Projetos de Extensão - Comitê de Ética - Grupo de Pesquisa do CTESOP. - Práticas pedagógicas referenciadas no PDI, PPI e PPC - Propósitos Institucionais com ações de melhorias evidenciados pelos docentes.	- Não abertura de novas turmas de especialização - Retomar o trabalho de atualização do PPC dos Coordenadores junto ao corpo docente do curso. - Estudo do PDI, PPI e PPC entre docentes deve-se dar continuidade.	- Intensificar divulgação e oferta de cursos de Pós-Graduação - Em consonância com o PDI e PPI, avaliação e reorganização dos PPCs, de acordo com as diretrizes curriculares para cada curso da IES. - Reestruturar a Revista Multidisciplinar - Apresentar o Regimento

▪ Atualização do PDI ▪ Organização dos PPCs dos Cursos. ▪ Análise das matrizes para as turmas de 4º ano de Direito e Eng. Agrônoma. ▪ Diversas ações de Extensão ▪ Grupo de Pesquisa ▪ Intensificação da Iniciação Científica ▪ Ampliação dos equipamentos dos Laboratórios da Saúde. ▪ Laboratórios de Agronomia ▪ Laboratórios de Arquitetura			reestruturado e o PPC à comunidade acadêmica. ▪ Na Semana Pedagógica seguir trabalhando o PDI, PPI e PPC com os novos docentes.
---	--	--	--

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.			
Ações Programadas na Proposta	A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere em sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; Ações relacionadas à formação consciente do cidadão; Relacionamento com o setor público, setor produtivo, mercado de trabalho, instituições sociais, culturais e educativas; Assistência à comunidade carente; Parcerias e convênios; Política de Bolsas. Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela alta gestão com envolvimento dos coordenadores pedagógicos, corpo docente e discente.		
	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
Ações Realizadas	Potencialidades	Fragilidades	
▪ Almoço Beneficente de Agronomia ▪ Enfermagem na Sorriso Terapia ▪ Campanha e conscientização	▪ Salas de Aulas, Biblioteca e Auditório da IES utilizados pela comunidade. ▪ CEAP	▪ Divulgar projetos sociais ▪ Intensificar o atendimento do CEAP e NPJ para a comunidade ▪ Intesificar o projeto Imposto de	▪ Divulgação das coletas internas de responsabilidade social. ▪ Ofertar temas de palestras e oficinas para opções de escolha

para o Dia Mundial da Síndrome de Down - AdoleSER: saúde mental e autoconhecimento na adolescência. - Espelho Meu (voltado para saúde mental de mulheres); - Sabedoria em Ação: integração intergeracional e valorização da pessoa idosa; - TEA: conhecendo e construindo uma sociedade mais inclusiva; - Atendimento aos Feirantes – Administração - Demonstração e apresentação no Agropoli - Palestra - Colégio Agrícola Palotina - Dia das Crianças em parceria com ACIAC - Semana do Imposto de Renda para comunidade – Ciências Contábeis. - Projeto Feridas – Enfermagem - Doação de ração à APASBAC – Direito - III Dia de Campo – Agronomia - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e seus Desdobramentos na Educação Infantil e no Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Metodologias Ativas e perspectivas contemporâneas de	- NPJ - Laboratórios da IES utilizados pela comunidade. - Espaços livres de terra para plantações e colheitas de 2 famílias. - Atividades de Extensão desenvolvidas pelos acadêmicos de diversos cursos a vários setores da comunidade. - Adesão aos programas sociais FIES / ProUni - Financiamento Próprio. - Projetos de desconto da IES - Envolvimento significativo da IES com a sociedade conforme ações realizadas. - Bolsas parciais na Graduação - Fortalecimento da imagem da IES devido as ações sociais e de extensão voltadas à comunidade.	Renda para maior adesão da comunidade. Fortalecer as ações da comunidade com a extensão	dos colégios regionais. - Manter e/ou intensificar as ações relacionadas à Responsabilidade Social, considerando-as de extrema relevância no processo de interação da IES com a sociedade. - Ofertar aos professores e alunos das escolas municipais e estadual a utilização dos laboratórios da IES. - Divulgar as ações sociais - Ampliação das coletas seletivas.
---	---	--	--

ensino: teorias, realidades e possibilidades de práticas pedagógicas. ▪ Páscoa Solidária doação à Assistência Social Municipal ▪ Apresentação Cultural na abertura da JIC. ▪ Atlético Zangão Unimeo ▪ Projeto “Enfermagem em Ação na Comunidade” ▪ Programa Nota Parana: Exercício da Cidadania Fiscal – Ciências Contábeis para APAE ▪ Setembro Amarelo – Conscientização – Psicologia ▪ Outubro Rosa e Agosto Dourado – Conscientização – Enfermagem. ▪ Agosto e Novembro Azul – Conscientização – Enfermagem e Biomedicina ▪ IV Evento Gastronômico – Administração e comunidade ▪ Prof. Sandro e Prof. João em palestra “O futuro profissional e carreiras” nos Colégios. ▪ Parcerias com empresas na contratação de Formandos e Egressos. ▪ Visita dos alunos do Ensino Médio aos Laboratórios da Saúde. ▪ Explicação sobre áreas de atuação aos alunos do ensino médio, com visita ao CTESOP.			
--	--	--	--

▪ Campanha Lenços – Uopencan – Lions ▪ Projeto de 20% de desconto para Vestibulandos com Matrículas até novembro. ▪ Projeto de 50% de desconto para Egressos com Matrículas até 30/11. ▪ Vestibular isento de taxa de inscrição. ▪ Projeto Bolsa Conclusão de 50% de desconto para Munícipes de Iporã, Toledo, Tupãssi, Maripá, Cafelândia, Terra Roxa, Alto Piquiri, Ubitatã e Goioerê. ▪ Projeto Reciclável – Tampas Garrafas Pet e alumínio; Lacs alumínio; embalagem laminada comprimidos; armação de óculos – Lions Clube. ▪ Arrecadação de Vidros para Banco de Leite – Toledo ▪ Projeto arrecadação de pilhas e baterias para descarte apropriado – Sicoob. ▪ Projeto de descontos para Egressos na Especialização. ▪ Programa de Financiamento Próprio para atender Acadêmicos. ▪ Programa de Pagamento Facilitado CTESOP ▪ Continuidade do Projeto de 30% de desconto para maiores de 30 anos e Segunda Graduação, para			
---	--	--	--

todos os cursos presenciais. - Projeto de Descontos para Colaboradores e Dependentes da Copacol e Colaboradores da PratiDonaduzzi - Projeto de Descontos para Colaboradores do Hiper C.Vale e Mercados Estela. - Bolsa de estudos para funcionários e Familiares. - Credenciamento junto ao PROUNI E FIES.			
Centros e Escolas Municipais / Colégios Estaduais: - APAE - CMEIs Municipal - Escolas Municipal - Colégio Rui Barbosa – Formosa do Oeste			
Igrejas: - Matriz Nossa Senhora do Carmo - Igreja São Francisco - Capela São Miguel - Auxílio Fraterno. - Pastoral da Criança.			
Associações: - ACIAC - Moradores do Jardim Cristo Rei - Hospital Beneficente			

Convênios: ▪ Gerar – Curso Jovem Aprendiz ▪ Semear – Jovem Aprendiz ▪ Instituto PROE. ▪ CIEE.			
Conselhos: ▪ Conselho Municipal de Educação ▪ Diretoria da Aciac ▪ Conselho Municipal dos Direitos da Mulher – CMDM ▪ Comitê Gestor de Desenvolvimento de Assis Chateaubriand ▪ Câmara Técnica de Ciência, Tecnologia e Inovação ▪ Conselho Municipal da Saúde ▪ Conselho de Assistência Social – Tupãssi			
Parcerias: ▪ Hospital Beneficente Moacir Micheletto ▪ Laboratório Assis de Análises Clínicas. ▪ Laboratório São Paulo. ▪ CREAS ▪ CRAS ▪ Frimesa ▪ Copacol – Colaboradores e Dependentes. ▪ PratiDonaduzzi – Colaboradores. ▪ Secretaria Municipal da Saúde. ▪ UBS Cristo Rei.			

▪ NRE – Assis Chateaubriand e Toledo. ▪ Prefeituras Municipais: Assis Chateaubriand; Anahy; Palotina; Tupãssi; Jesuítas; Nova Aurora; Formosa do Oeste; Alto Piquiri; Terra Roxa. ▪ Colégios Estaduais: Chateaubriandense; Humberto Castelo Branco (Jesuítas), Rui Barbosa (Formosa do Oeste). ▪ Escolas Municipais de Assis Chateaubriand. ▪ IFPR ▪ Lions Clube. ▪ Sicoob. ▪ OAB			
--	--	--	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E EXTENSÃO			
Ações Programadas na Proposta	As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de monitoria e demais modalidades; Mecanismos de construção e difusão do conhecimento – práticas pedagógicas; A organização didático-pedagógica e a pertinência com os objetivos institucionais (concepção dos cursos, currículos, metodologias utilizadas); Mecanismos de atualização e adequação das propostas dos cursos; Apoio ao desenvolvimento do aluno (apoio pedagógico, apoio para participação em eventos, flexibilidade curricular); Inter, multi e transdisciplinaridade, etc.; Produção científica e difusão desta produção; Relação da pesquisa com o desenvolvimento local e regional; Benefícios da pesquisa para a sociedade e o meio ambiente; Apoio à produção científica; Projetos de extensão e sua relação com o planejamento do CTESOP; Projetos de extensão e sua interação com os diversos setores econômicos e sociais; Participação discente na extensão.		
	Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido conjuntamente pela direção, e coordenações ligadas ao ensino, pesquisa e extensão.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Autorização do Comitê de Ética - Parceria com Unioeste para pesquisa. - Fortalecimento e atuação do Grupo de Pesquisa - Projetos de Extensão em todos os cursos. - Revisões e ajustes dos PPCs pelos colegiados, de acordo com as diretrizes curriculares para cada curso da IES. - Iniciação Científica - Artigos	- Grupo de pesquisa multidisciplinar: áreas da educação; área de negócios e área da saúde. - Egressos e Comunidade participando dos Cursos ofertados - Interação com a comunidade e disseminação da pesquisa no meio acadêmico e social.	- Realizar nova edição da Revista Multidisciplinar. - Intensificar os trabalhos do Grupo de Pesquisa. - Maior intensificação no programa de Iniciação Científica. - Maior intensificação na divulgação e oferta de cursos de Pós-Graduação	- Maior divulgação das Atividades de Extensão no meio acadêmico e social. - Reestrutura a Revista Multidisciplinar - Ofertar cursos de Pós-Graduação EaD aos Docentes UNIMEO. - Novos membros para o grupo de pesquisa, incluindo discentes e egressos. - Fortalecer o início das turmas de pós-graduação.

publicados na XVIII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP – ISBN: 978-65-88087-XX-X ▪ Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC – Curso de Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Contábeis, Bacharelado em Administração, Bacharelado em Direito e Licenciatura em Pedagogia. ▪ Atualização do repositório. ▪ Seminários de integração curricular e de bancas de qualificação ▪ Programa de formação continuada: Planejamento e Avaliação.			▪ Levantar estratégias que possibilitem maior conhecimento e participação dos Docentes nos projetos de extensão e seu impacto com a sociedade. ▪ Ofertar a utilização de professores e alunos das escolas municipais e estadual nos laboratórios da IES.
---	--	--	---

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Ações Programadas na Proposta	Elementos de análise da comunicação externa e interna; Caracterização do público-alvo; Imagem Institucional; Ações Sociais; Eventos Científicos e Culturais; Eventos Esportivos; Recursos para o desenvolvimento da comunicação interna e externa; Ferramentas de comunicação externa utilizadas pelo CTESOP; Meios de comunicação interna e externa, como: Jornal, Rádio, Internet, Faixas, Panfletos, TV, Manuais, Regimentos, Editais, Boletim Informativo, Murais, Circulares; Sistemas de registro interno de informações; Conhecimento pela comunidade externa das atividades do CTESOP. Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pelos seguintes departamentos do CTESOP: Administrativo-financeira, coordenações de Curso, direção administrativa e pedagógica.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Oficinas e palestras aos alunos dos Colégios do NRE - Mostra de Cursos - JACs – Jogos Acadêmicos - Arraiá Junino - XVIII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP aberta a convidados. Participação de Grupo Cultural - Intensificação nos Trabalhos de Mídias Sociais da IES. - Marketing interno na IES - Divulgações dos Cursos do CTESOP em diferentes municípios, incluindo Terra Roxa, Ubitatã, Goioerê e Alto Piquiri. - Semana do Imposto de Renda – Ciências Contábeis.	- Marketing interno na IES agilizando as informações repassadas à sociedade referente a UNIMEO CTESOP e sua qualidade de ensino. - Vídeo Institucional - Maior contato com acadêmicos e comunidade através das Mídias Sociais - Sites de notícias regional intensificação a comunicação com a sociedade. - Trabalhos divulgados nas redes sociais e site. - Espaço para publicação de artigos no site. - Equipe Comercial para organizar e divulgar a IES durante todo o	Destacar o sucesso dos egressos no mercado de trabalho.	- Novo Vídeo Institucional. - Vídeo individual de cada curso da IES. - Folders individuais de cada curso sobre suas áreas de atuação. - Intensificar a Divulgação do Vestibular e seus cursos durante todo o ano. - Intensificar o CTESOP durante todo o ano nas mídias regionais. - Intensificar Oficinas e Palestras para colégios. - Intensificar a divulgação da Ouvidoria, inclusive intermanente.

Mídias / Sites: - Portal UNIMEO - Portal Boa Notícia - Portal Alto Falante - Publicação de Resultados CPA. - Notícias / Sala de Imprensa. - Publicações On-line. - Biblioteca Pearson - Link da Biblioteca com Acervo, Sugestões de Leituras, Revistas on-line e Base de Dados. - Agenda de Eventos. - Revista Científica Multidisciplinar do CTESOP. - Ouvidoria.	ano, intensificando a divulgação no vestibular.		
Rede Social: - Whatsapp 44 9 9993-3213 - Instagram @faculdadeunimeo - Facebook @faculdadeunimeo - TikTok - LinkedIn - Contato com Acadêmicos, Egressos e Comunidade também através de mala direta e e-mails cadastrados. - Bot para comunicação			
Na Instituição: - Mural interno para informações em todas as salas de aulas, laboratórios, sala de professores. - Todos os blocos e biblioteca possuem mural externo para informações. - Bot para comunicação			

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

Ações Programadas na Proposta	Atendimento psicopedagógico; Acompanhamento didático-pedagógico; Existência de instrumentos de avaliação do nível de satisfação dos discentes quanto aos serviços recebidos, infra-estrutura e corpo docente; Ações de integração dos alunos com a atividade acadêmica (ensino, pesquisa e extensão); Políticas de acesso e seleção dos alunos; Estudos sobre a atividade acadêmica; Política de egressos; Oportunidades de formação continuada; Avaliação do Corpo Discente; Revisão do processo ensino-aprendizagem; Participação em atividades de extensão; Estágios e intercâmbio; Participação dos alunos nos órgãos colegiados do CTESOP e no planejamento; Mecanismos de Nivelamento. Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica, coordenação dos cursos e os setores que atendem aos estudantes, tais como: Secretaria Acadêmica, Serviços de Apoio ao discente (atendimento psico-pedagógico, Diretórios Acadêmicos).		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Atendimento CEAP para Acadêmicos - Aulas Magnas 2025 - XVIII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP. - Ouvidoria. - Estágios na área da saúde, educação e empresarial. - Continuidade do GOU - Atendimento Psicopedagógico. - Formação continuada: Palestras, seminários, mesas redondas, oficinas. - Tapete Vermelho Formandos 2025	- CEAP atendendo acadêmicos - GOU – Grupo de Oração Universitária. - Atendimento Psicopedagógico aos Discentes. - Participação acadêmica nos Colegiados e CPA. - Diversidade de temas e envolvimento da sociedade civil nos eventos realizados pela IES. - Parcerias com empresas para empregos e estágios.	- Ouvidoria. - Intensificar os projetos de extensão. - Projetos de Pesquisa.	- Intensificar a divulgação da Ouvidoria. - Continuar divulgando o Atendimento Psicopedagógico. - Intensificar a programação para projetos de extensão. - Intensificar os trabalhos com Projetos de Pesquisa.

▪ Atlética Zangão Unimeo			
Projetos/Palestras/Seminários: <u>Administração</u> ▪ IV Evento Gastronômico ▪ Visitas Técnicas. ▪ Workshop de Marketing ▪ Dia do Estudante ▪ Projeto de Desenvolvimento de Planos de Negócios ▪ Seminário de Iniciação Científica ▪ Apresentação dos Projetos e Defesas de TCC. <u>Biomedicina</u> ▪ Perícia Judicial ▪ Visita Técnica em São Paulo ▪ Palestra “Egresso Profissional”. ▪ Cerimonial do Jaleco. ▪ Palestra em língua estrangeira <u>Ciências Contábeis</u> ▪ Viagem para Buenos Aires ▪ Preparação para o Exame de Suficiência ▪ Visita Técnica ao CRC Curitiba ▪ Bancas de Qualificação de TCC. ▪ Semana do Imposto de Renda. ▪ Realização da Festa à Fantasia <u>Direito</u>			

- Sessão do Tribunal do Juri: Acompanhamento do julgamento dos autos.
- NPJ
- Projeto “Leitura e Escrita Orientada”
- Projeto Atualizações do Direito – 4 encontros
- Trote Solidário
- Simulações de Audiências.

Enfermagem

- Cerimonial da Lâmpada.
- Atividade alusiva ao mês Agosto Dourado
- Ação ao Dia do Enfermeiro.
- Saúde do Trabalhador em foco.
- Visita técnica na UNIOESTE, em Cascavel – Paraná:
- Visita técnica ao SAMU, em Toledo – Paraná.
- Viagem Técnica para visita ao HOSPITAL MUNICIPAL PADRE GERMANO LAUCK e CATARATAS DO IGUAÇU em Foz do Iguaçu.
- Visita Técnica à Unidade de Coleta e Transfusão de Sangue de Toledo/PR.
- Aula Magna – A paixão pelo cuidar é o que nos move.
- Palestra e roda de conversa sobre “EMPODERAMENTO E LIBERDADE FEMININA”.

1º Seminário Conexão Saúde - Ambulatório de Feridas. - Xícara da Saúde. Engenharia Agrônômica - Participação/visita do dia de campo C.vale - Dia de campo AGROUNIMEO - Palestra "Mercado Agrícola e Gestão Rural" - Palestra "Manejo de Pastagens" - IV Dia de Campo - Pesquisas - Estufa Pedagogia - Seminário: A importância do Professor Pedagogo à luz da Teoria Desenvolvimental. - Palettra: Formação Inicial de Professores em Portugal: Perspectivas e Desafios; - Organização e Realização: Legado e Futuro: Celebrando nossa História – 35 anos Construindo Novos Caminhos. - A Prática Pedagógica na Perspectiva Montessori e Reggio Emilia: Experiências na Escola Gira-Sóis; - Visita Técnica às Ruínas Jesuíticas – Ruínas de San Ignacio Miní, localizadas em San Ignacio, Misiones, Argentina; - Visita Técnica às Ruínas			
---	--	--	--

Jesuíticas - Santíssima Trindade del Paraná, localizadas em Trindade, Paraguai. ▪ Bancas de Qualificação de TCC. ▪ Bancas de Defesa de TCC. ▪ Jantar do Pedagogo ▪ Jantar de Despedida Formandos ▪ Realização da Festa Junina Psicologia ▪ Diversidade na Psicologia: desafios e perspectivas contemporâneas; ▪ Literatura e Psicologia: confluências e processos de produção ▪ 1ª Mostra de AEC – Análise Experimental do Comportamento; ▪ Atuação do Psicólogo na Segurança Pública e no Sistema Prisional; ▪ II Mostra de Pesquisa em Psicologia; ▪ Bancas de TCC; ▪ PsicoFEST; ▪ Talk Show: Lugar de mulher é onde ela quiser; ▪ Talk Show – Orgulho Autista: mães atípicas e suas vivências; ▪ “Nós por elas”: reflexões sobre violência de gênero.			
--	--	--	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

Ações Programadas na Proposta	As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; Experiência acadêmica e profissional do Corpo Docente e Técnico-Administrativo; Mecanismos de avaliação do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo e comunidade; Incentivos e outras formas de apoio ao desenvolvimento da função no CTESOP; Incentivos e outras formas de apoio ao desenvolvimento da capacitação; Incentivos e outras formas de apoio à produção acadêmica; Integração e comunicação permanente entre os docentes, o corpo Técnico-Administrativo e a comunidade. Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pelo Diretor Administrativo, Diretor Pedagógico, Setor Administrativo-Financeiro.
--------------------------------------	--

Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
- Apoio financeiro para participação em Eventos, Congressos, Publicações de Artigos, entre outros. - Reajuste de Combustível - Comitê de Ética - Grupo de Pesquisa - Bonificação Salarial ao Corpo Técnico Administrativo - Semana de Formação Docente – Programa de Formação Continuada: “Extensão” e “Planejamento e Avaliação”. - Eventos, palestras e oficinas com a participação gratuita dos docentes e técnico-Administrativo. - Visitas Técnicas com apoio	- Elevado grau de satisfação dos Docentes e Técnicos-Administrativos com elogios ao ambiente Familiar que a IES proporciona. - Ambiente agradável e acolhedor	- Reajuste Salarial - Reajuste Combustível	- Intensificar cursos específicos para Corpo Técnico-Administrativo. - Intensificar os encontros com responsáveis de setores para metas e ações. - Intensificar os encontros com Corpo Técnico-Administrativo para trocas de experiências. - Capacitação e acompanhamento do trabalho docente na IES. - Analisar possibilidade de reajuste salarial para alguns departamentos / setores.

financeiro à participação dos docentes. - Jornada Integrada de Cursos com a participação dos docentes e corpo técnico-administrativo. - Atividades esportivas e culturais promovidas pela IES. Participação gratuita aos docentes e técnico-administrativo. - Aplicação anual do instrumento de avaliação – CPA.			
---	--	--	--

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO			
Ações Programadas na Proposta	Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; Adequação do plano de gestão e o de metas; Gestão estratégica; Participação efetiva dos atores na gestão institucional; Cumprimento das atribuições definidas regimentalmente pelo Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo; Conhecimento dos instrumentos normativos do CTESOP pela comunidade acadêmica; Incentivos e outras formas de apoio à produção acadêmica. Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica e órgãos colegiados.		
	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
Ações Realizadas	Potencialidades	Fragilidades	
- Departamento de Extensão - Departamento de Pesquisa - Trabalho de orientação aos Acadêmicos dos Primeiros anos:	Participação ativa dos Colegiados, NDE e CPA nas discussões e tomadas de decisões.	Funcionamento do Conselho Superior.	- Reuniões periódicas entre diretores e responsáveis pelos diferentes setores da instituição. - Regularização e nomeação de

normas de funcionamento da IES e dos cursos - Manual do Docente. - Manual do Calouro. - A IES contempla em seu Regimento Interno a participação da sociedade civil através da CPA – Comissão Própria de Avaliação e ProUni. - Suporte para o pleno desenvolvimento das ações propostas de seus cursos através da Coordenação Pedagógica, Coordenação de Cursos, NDE, Colegiados de Cursos, Coordenação de Estágios, Atendimento Psicopedagógico, Ouvidoria, Monitorias, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Laboratórios e Brinquedoteca. - Intensificação da participação da Sociedade Civil e Discentes junto a CPA - Reuniões entre Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Cursos e Direção. - Reuniões entre Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Cursos e Docentes. - Reuniões entre Direção e Corpo Técnico-Administrativo.			novos membros para o Conselho Superior. - Diretório Central dos Estudantes. - Intensificar o número de reuniões de Coordenação - Metas de matrículas por curso
--	--	--	---

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Ações Programadas na Proposta	Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior; Políticas de captação e manutenção dos alunos; Recursos para ensino, pesquisa e extensão; Mecanismos de controle da evasão e inadimplência; Previsão de investimentos; Adequação da estrutura de oferta; Regularidade dos pagamentos dos funcionários; Regularidade fiscal; Provisionamento para atualização e manutenção da infra-estrutura física e tecnológica; Estudo de compatibilização entre os níveis de salários do pessoal (professores e técnico-administrativos) e a capacidade de pagamento dos seus estudantes; Mecanismos de controle de gastos. Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção e administração financeira como; Tesouraria, Setor de cobrança.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
▪ Bolsa de Extensão ▪ Bolsa de Pesquisa – Fundação Araucária ▪ Aporte financeiro para participação de eventos ▪ Aporte financeiro para Grupo de Pesquisa ▪ Aporte financeiro para realização de Pesquisas ▪ Auxílio participação de eventos ▪ Instituto UNIMEO ▪ Perseus - Implantação de Software Acadêmico e Gestor ▪ Programa Pagamento Facilitado do CTESOP ▪ Programa de Financiamento Próprio para atender aos	▪ Instituto de Pesquisa em Saúde e Educação UNIMEO ▪ Financiamento Próprio ▪ Projetos de 50% de desconto para acadêmicos de alguns municípios. ▪ Projeto de 20% de desconto para matrículas até data específica. ▪ Regularidade Fiscal. ▪ Regularidade de Pagamentos. ▪ Provisionamento para manutenções. ▪ Projetos de 30% de desconto para a Segunda Graduação ou para maiores de 30 anos. ▪ FIES / ProUni	▪ Política de capacitação de alunos. ▪ Recursos para pesquisa. ▪ Inadimplência.	▪ Projeto de solicitação de Subsídios ▪ Inscrição da Extensão nos Editais para bolsas. ▪ Inscrição da Pesquisa nos Editais para bolsas. ▪ Mecanismo de controle de inadimplência. ▪ Intensificar a divulgação da IES pelas mídias.

Acadêmicos. - Projetos de descontos de 5%, 15%, 20% , 30% e 50%. - Convênios de Seguros de vida. - Reforma e conservação do espaço físico. - Equipe de Marketing e Mídia Digital. - Divulgação da IES pelas mídias. - Ajuda de custo para deslocamento do Docente até a IES. - Transporte para corpo técnico-administrativo.	Custos para deslocamento docente e transporte técnico-administrativo.		
---	---	--	--

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO			
Ações Programadas na Proposta	Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação; Políticas de expansão, conservação, atualização e segurança da infra-estrutura física e tecnológica; Adequação da quantidade e capacidade dos laboratórios, biblioteca; Estado de conservação dos laboratórios, biblioteca e instalações gerais; Iluminação, acústica e ventilação das instalações existentes; Limpeza, organização e conservação do espaço físico, do mobiliário e equipamentos; Adequação da infra-estrutura à utilização pela comunidade acadêmica.		
	Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela coordenação dos cursos, da biblioteca, dos laboratórios de Informática, pela direção administrativa e pedagógica.		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	

IES: - Passarela coberta para novo bloco - Projeto para Construção do novo bloco na entrada da IES - Iluminação do estacionamento - Vaga para Idoso - Melhoria equipamentos de som. - Instalação de equipamento para ampliação do sinal 5G - Manutenção Elevador - Manutenção rampa acessibilidade - Novos micro-ondas para refeitório - Equipamentos e Mobiliário NPJ - Implantação de Software Educacional - Melhoria da iluminação do estacionamento do fundo da IES. - Refeitório para Acadêmicos - Aquisição de TVs. - Aquisição e manutenção de Ares condicionados. Alexa para Sala dos Professores - Novo jardim interno, entre os blocos - Renovação das normas de segurança – Bombeiros.	IES: - Ambientes limpos e arejados. Pátio sempre limpo. - Qualidade das artes desenvolvidas pelo Marketing da IES. - Percepção em melhorias contínuas.	IES: - Zeladoras estarem mais presentes no pátio. - Cobertura da Guarita até o pátio	IES: - Painel específico para fotos em redes sociais - Ambiente de descanso - App da Instituição - Revitalização do Pátio - TVs informativas nas áreas comuns. - Mercado.
Biblioteca: - Renovação da Biblioteca Pearson - Atualização do Repositório virtual - Aquisição de novos livros para o acervo da Biblioteca.	Biblioteca: - Diversidade de livros. - Qualidade de acervo na biblioteca.	Biblioteca: - Barulho e muita conversa no ambiente quando em aulas presenciais. - Melhorar estrutura salas em grupo	Biblioteca: - Melhoria e atualização do Portal Biblioteca no site UNIMEO - Analisar forma de se manter o Silêncio no ambiente.

▪ Aquisição de novos títulos para 4 ano de Direito. ▪ Aquisição de novos títulos para 4 ano de Agronomia. ▪ Atualização do acervo de Biomedicina		(bancos) ▪ Faltam tomadas nas salas individuais e grupos	▪ Atualização constante do Portal Biblioteca no site UNIMEO
Laboratórios Informática: ▪ Renovação Licenças dos Softwares ▪ Migração do Gmail para Microsoft ▪ Roteadores de Internet em todas as salas ▪ Aquisição de Computadores ▪ Aquisição de TVs e projetores ▪ Aquisição de Notebooks ▪ Aquisição de Periféricos (teclado, mouse...)	Laboratórios Informática: ▪ Disponibilidade do Wi-Fi. ▪ Melhoria na velocidade Internet	Laboratórios Informática: ▪ Ruídos ar-condicionado ▪ Aumentar número de Máquinas. ▪ Melhorar os computadores do laboratório.	Laboratórios Informática: ▪ Verificar os ruídos ou troca do ar condicionado. ▪ Ampliar acesso e melhor qualidade de Wi-Fi pela IES. ▪ Aquisição de novas máquinas ▪ Software Acadêmico
Laboratórios Saúde/Agro: ▪ Insetário ▪ Novo laboratório de Ciencias Agrárias ▪ Estereocópios ▪ Refratômetros ▪ Alteração espaço Reagentes ▪ Destilador de Nitrogênio ▪ Micro estufa digital de secagem ▪ Modelos novos de cérebros ▪ Medidor de umidade ▪ Phmetro ▪ Câmera UV ▪ Novo Almoxarifado Químico ▪ Bomba ▪ Homogenizador ▪ Mesa Inox	Laboratórios Saúde/Agro: ▪ Melhoria nas novas aquisições para os Laboratórios ▪ Laboratórios bem equipados. ▪ Implantação de novos laboratórios ▪ Melhor organização	Laboratórios Saúde/Agro: ▪ Faltam alguns equipamentos para práticas. ▪ Necessidade de troca de algumas peças e bonecos. ▪ Trocar Ar Condicionado	Laboratórios Saúde/Agro: ▪ Aquisições de Equipamentos conforme solicitações docentes e Coordenações. ▪ Aquisição de Lixo com Pedal para lixo comum. ▪ Aquisição de novas peças e bonecos

▪ Maca ▪ Retaevaporador ▪ Bomba de Infusão e equipos ▪ Cilindro de oxigênio ▪ Novos ares condicionados ▪ Ampliação equipamentos do Laboratório Estética ▪ Materiais diversos para laboratórios de Enfermagem, Biomedicina e Agronomia. ▪ Aquisição de Novas peças ▪ Aquisição de diversos Reagentes. ▪ Certificado de Registro Cadastral – CRC (autorização de reagentes controlados).			
Sala de Aula: ▪ Novas mesas e cadeiras – cinzas e pretas ▪ Novos formatos de mesas - duplas ▪ Salas com TVs ou Projetores fixos ▪ Ampliação do Wi-fi para pátio e salas. ▪ Instalação de roteadores em todas as salas ▪ Trocas das lâmpadas das salas ▪ Consertos em geral. ▪ Reformas das carteiras.	Sala de Aula: ▪ Trocas das lâmpadas das salas.	Sala de Aula: ▪ Verificar Tomadas ▪ Manutenção Ar Condicionado	Sala de Aula: ▪ Manutenção constante Projetores, televisores e som. ▪ Som para as salas que utilizam projetores ▪ Reestruturação de locação de cursos e número de salas
Entrada da IES: ▪ Manutenção Jardim. ▪ Manutenção das Faixas de estacionamento. ▪ Melhoria nas de Câmeras de segurança	Entrada da IES:	Entrada da IES:	Entrada da IES: ▪ Manutenção dos redutores de velocidades

Reprografia: ▪ Melhoria na qualidade e velocidade no número de cópias.	Reprografia:	Reprografia:	Reprografia:
Secretaria: ▪ Software Perseus	Secretaria: ▪ Bom atendimento	Secretaria: ▪ Falta uma boa receptividade em alguns momentos no setor. ▪ Site informativo ▪ Lançamento de Notas	Secretaria: ▪ Intensificar junto aos docentes os prazos para lançamento de notas no sistema. ▪ Atualizar as Informações no site
Banheiros: ▪ Intensificação na limpeza dos banheiros. ▪ Reforma piso ▪ Trocas saboneteiras ▪ Trocas assentos vasos ▪ Trocas espelhos	Banheiros: Troca do papel toalha por melhor qualidade.	Banheiros: ▪ Pequenos reparos.	Banheiros: ▪ Verificar espelhos manchados ▪ Intensificar limpezas, trocas dos lixos, verificar papéis e sabonetes.
Bebedouros: ▪ Manutenção dos Bebedouros ▪ Análise laboratorial mensal	Bebedouros:	Bebedouros: ▪ Utilização de copos descartáveis. ▪ Melhorar a qualidade da água.	Bebedouros: ▪ Exposição mensal da análise laboratorial da qualidade da água aos acadêmicos. ▪ Higienização dos bebedouros.
Limpeza e Organização: ▪ Máquina Lavar Roupa ▪ Aquisição de novas Cortinas. ▪ Limpeza dos banheiros em diferentes horários.	Limpeza e Organização: ▪ Excelência na conservação da estrutura física.	Reformas Gerais: ▪ Serviços Gerais mais presentes e prestativos	▪ Maior atenção na limpeza em algumas salas de aulas
Cantina: ▪ Terceirizado	Cantina:	Cantina: ▪ Limpeza	Cantina: ▪ Melhorar a organização para atendimento ▪ Abertura mais cedo para quem irá utilizar antes das aulas.

