



RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CPA - COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Triênio 2024 a 2026
1º Relatório Parcial

Assis Chateaubriand – Pr
2024

SUMÁRIO

I - INTRODUÇÃO	4
DADOS DA INSTITUIÇÃO:	4
HISTÓRICO DA MANTENEDORA:	4
HISTÓRICO DA MANTIDA.....	5
MISSÃO, VISÃO E VALORES	6
CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO E ATOS LEGAIS:	8
II - CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO	9
OBJETIVO GERAL	10
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	11
COMPOSIÇÃO DA CPA.....	11
III - METODOLOGIA	12
ETAPAS.....	13
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	14
TOTAL DE PARTICIPAÇÃO EM 2022.....	14
CRONOGRAMA / METAS	15
IV – DESENVOLVIMENTO	16
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE.....	17
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE	34
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	45
V - EIXOS	54
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	54
DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO.....	54
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	55
DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL.....	55
DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.....	56
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS	63
DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUACAO E EXTENSÃO.....	63
DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE	65
DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES	67

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO	71
DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL	71
DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO	72
DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA	74
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA	75
DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO	75

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL APLICADA PELA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CTESOP – 2024

I - INTRODUÇÃO

DADOS DA INSTITUIÇÃO:

NOME/CÓDIGO DA IES:

0810 – CTESOP – CENTRO TÉCNICO-EDUCACIONAL SUPERIOR DO OESTE PARANAENSE

CARACTERIZAÇÃO DA IES: INSTITUIÇÃO PRIVADA, FACULDADE, COM FINS LUCRATIVOS

LOCALIZAÇÃO:

Av. BRASIL, 1441 – JARDIM PARANÁ
Fone: 44 3528-2337 - Cx. Postal, 211
ASSIS CHATEAUBRIAND - PARANÁ
85935-000 - unimeo@unimeo.com.br

MANTENEDORA:

UNIMEO – UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE LTDA
CNPJ: 78.669.868/0001-76

HISTÓRICO DA MANTENEDORA:

A Associação Técnico-Educacional do Oeste Paranaense – ATEOP – pessoa jurídica de Direito privado foi fundada em 1985, na cidade de Assis Chateaubriand, estado do Paraná, com o objetivo de instalar escolas de Ensino Médio e Superior na região. Mantenedora do CENTRO TÉCNICO EDUCACIONAL DO OESTE PARANAENSE – CTESOP instalou em 1990, o seu primeiro curso de Pedagogia, com habilitações em Administração Escolar, Inspeção Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional e Magistério das Matérias Pedagógicas do 2º Grau (Ensino Médio). Na época era presidente da Instituição o Prof. Sidney Lima Santos.

Em 1997, transferiram-se os mantenedores, quando a Mantenedora passou a denominar-se UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE – UNIMEO, tendo como presidente a Sra. Anita Politi Begosso.

HISTÓRICO DA MANTIDA

O CENTRO TÉCNICO-EDUCACIONAL SUPERIOR DO OESTE PARANAENSE – CTESOP é uma Instituição de Ensino Superior, fundada em 1985, hoje mantida pela UNIMEO – UNIÃO EDUCACIONAL DO MÉDIO OESTE PARANAENSE LTDA, entidade com fins lucrativos, com sede na Av. Brasil n.º 1441 – Jardim Paraná – na cidade de Assis Chateaubriand, Estado do Paraná.

O primeiro curso autorizado foi de Pedagogia, por meio do Decreto Federal n.º 98.367 de 07 de novembro de 1989, publicado no Diário Oficial da União de 08 de novembro de 1989. O Reconhecimento desse curso deu-se pela Portaria Ministerial n.º 167 de 22 de fevereiro de 1996, publicada no Diário Oficial da União de 23 de fevereiro de 1996. No período de 21 a 24 de janeiro de 1990 ocorreu o primeiro concurso vestibular, sendo a aula inaugural em 01 de março de 1990.

No ano de 1999 foi autorizado pelo Conselho Nacional de Educação o funcionamento dos Cursos de Letras - habilitações em Português e Espanhol e respectivas Literaturas - com 100 vagas, e de Administração – habilitação em Comércio Exterior - com 60 vagas. Os dois novos cursos estão em funcionamento desde agosto de 1999.

No período compreendido entre 1999 e 2002, instalaram-se os cursos de Pedagogia – habilitação em Educação Infantil e Anos Iniciais, História e Bacharelado em Sistemas de Informação.

Os cursos de Matemática e de Geografia foram autorizados pelo Ministério da Educação no ano de 2002 e implantados em 2003. Neste mesmo ano foram ampliadas as vagas para os cursos de Administração com habilitação em Comércio Exterior em 50%, sendo ofertadas agora 90 vagas e Sistemas de Informação com 75 vagas.

Em 2004 o Ministério da Educação autorizou o funcionamento do curso de Turismo, sendo implantado em 2005.

A partir de 2011 iniciou-se o curso de Bacharelado em Enfermagem.

Em 2015 o CTESOP, obteve seu credenciamento, através da portaria nº 886, foram publicadas as portarias de Autorização dos cursos de Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Contábeis e CST em Gestão de Cooperativas. Em 2016 também autorizado o CST em Sistemas para Internet.

Em 2019 foi autorizado o curso de Bacharelado em Psicologia através da portaria nº428.

Foram reconhecidos os cursos de Enfermagem e Ciências Contábeis em 2021, através das portarias respectivas nº109 e nº 839.

As primeiras turmas de Bacharelado em Direito e Engenharia Agrônômica iniciaram em 2022, com suas autorizações publicadas ao final do ano anterior através das Portarias nº 1.110 de 01/10/2021 e 1.287 de 01/12/2021, respectivamente.

O Reconhecimento do curso de Biomedicina foi proferido em 2022 através da portaria nº 661 e o Reconhecimento do curso de Psicologia foi publicado pela portaria nº 010 de 13/01/2025.

O CTESOP oferece mais de 30 opções de cursos de Especialização Lato Sensu nas áreas de Educação, Saúde e MBA em Gestão e Negócios.

Os acadêmicos que frequentam a UNIMEO/CTESOP pertencem a diversos municípios, entre eles: Assis Chateaubriand, Alto Piquiri, Brasilândia do Sul, Cafelândia, Corbélia, Formosa do Oeste, Iracema do Oeste, Jesuítas, Maripá, Nova Aurora, Nova Santa Rosa, Palotina, Quarto Centenário, Terra Roxa, Toledo, Tupãssi e Ubiratã.

A Instituição tem como meta ser lócus de referência no Oeste do Estado do Paraná, assumindo o compromisso institucional de promover o desenvolvimento educacional da Região, através do oferecimento de Ensino Superior nas diferentes áreas do conhecimento, estando sua política de ação em consonância com as necessidades e expectativas gerais da sociedade local e em interface permanente com o mercado de trabalho global e o sistema educacional.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

Missão:

Promover conhecimento de qualidade na formação dos nossos alunos para atuarem em suas áreas com valores humanos, morais e com senso crítico, na solução de problemas e realização de seus objetivos profissionais e sociais.

Visão:

Tornar-se reconhecida nacionalmente por seu referencial de ensino no segmento de Educação Superior, com egressos de destaque em todos os campos de atuação.

Valores:

- Excelência no ensinar, no aprender e no produzir conhecimentos.
- Aprimoramento dos padrões de qualidade dos cursos.
- Compromisso com a formação, disseminação, sistematização e produção do conhecimento referente às áreas de atuação dos cursos que oferta.

- Respeito à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura e o saber.
- Manutenção e difusão dos valores éticos e de liberdade, igualdade, pluralidade cultural e democracia.
- Valorização do ser humano, da cultura e do saber, em prol da preservação e da melhoria da qualidade de vida.
- Interação permanente com a comunidade e com o mundo do trabalho.
- Valorização profissional dos docentes e funcionários, com apoio e estímulo constantes ao aprimoramento e à atualização.
- Realização de ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
- Valorização das relações humanas e familiares
- Atuação sustentável, consumo consciente e preservação dos recursos naturais.
- Contribuição para um Brasil mais justo e solidário, através da Educação.

Missão

Promover conhecimento de qualidade na formação dos nossos alunos para atuarem em suas áreas com valores humanos, morais e com senso crítico, na solução de problemas e realização de seus objetivos profissionais e sociais.

Visão

Tornar-se reconhecida nacionalmente por seu referencial de ensino no segmento de Educação Superior, com egressos de destaque em todos os campos de atuação.

Valores

Excelência no ensinar, no aprender e no produzir conhecimentos.
Aprimoramento dos padrões de qualidade dos cursos.
Compromisso com a formação, disseminação, sistematização e produção do conhecimento referente às áreas de atuação dos cursos que oferta.
Respeito à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte, a cultura e o saber.
Manutenção e difusão dos valores éticos e de liberdade, igualdade, pluralidade cultural e democracia.
Valorização do ser humano, da cultura e do saber, em prol da preservação e da melhoria da qualidade de vida.
Interação permanente com a comunidade e com o mundo do trabalho.
Valorização profissional dos docentes e funcionários, com apoio e estímulo constantes ao aprimoramento e à atualização.
Realização de ações interativas com a sociedade para o desenvolvimento social e tecnológico.
Valorização das relações humanas e familiares.
Atuação sustentável, consumo consciente e preservação dos recursos naturais.
Contribuição para um Brasil mais justo e solidário, através da Educação.



CURSOS OFERECIDOS PELA INSTITUIÇÃO E ATOS LEGAIS:

CURSO		AUTORIZAÇÃO	RECONHECIMENTO	VAGAS
PEDAGOGIA	Licenciatura	Decreto Federal n.º 98367 de 07/11/89 – D.O.U. de 08/11/1989	Portaria Federal n.º 167 de 22/02/96 – D.O.U. de 23/02/1996	100
ADMINISTRAÇÃO	Bacharel	Portaria n.º 741 06/05/99 – D.O.U. de 08/05/1999	Portaria n.º 1570 de 27/05/2004 – D.O.U. de 31/05/2004	90
ENFERMAGEM	Bacharel	Portaria n.º 1849 de 10/11/2010	Portaria n.º 618, de 30/10/2014 – D.O.U. de 31/10/2014	100
BIOMEDICINA	Bacharel	Portaria n.º 818 de 29/10/2015 – D.O.U. de 30/10/2015	Portaria n.º 661, de 19/05/2022 – D.O.U. de 20/05/2022	50
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Bacharel	Portaria n.º 268 de 27/03/2015 – D.O.U. de 30/03/2015	Portaria n.º 839, de 10/08/2021 – D.O.U. de 13/08/2021	45
GESTÃO DE COOPERATIVAS	CST	Portaria n.º 268 de 27/03/2015 – D.O.U. de 30/03/2015	Portaria n.º 188, de 17/03/2018 – D.O.U. de 22/03/2018	45
PSICOLOGIA	Bacharel	Portaria n.º 428 de 10/09/2019	Portaria n.º 10, de 13/01/2025 – D.O.U. de 14/01/2025	100
DIREITO	Bacharel	Portaria n.º 1.110 de 01/10/2021		60
ENGENHARIA AGRÔNOMICA	Bacharel	Portaria n.º 1.287 de 01/12/2021		50

II - CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente relatório refere-se à Avaliação Institucional realizada no ano de 2024 do Centro Técnico-Educacional Superior do Oeste Paranaense – CTESOP, por meio de sua Comissão Própria de Avaliação – CPA, tendo em vista o cumprimento das orientações do Ministério da Educação – MEC e Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – Sinaes, conforme a Lei 10.861 de 14 de Abril de 2004 e a Portaria nº 2.051 de 09 de Julho de 2004.

Em 2014 foi emitida a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 que apresenta uma sugestão de roteiro a ser seguido pelas instituições de ensino superior na elaboração de seus relatórios de autoavaliação institucional, bem como determina a periodicidade da submissão dos relatórios por meio do sistema e-MEC. Destaca-se que, a partir do ano de referência 2015, passou-se a exigir que o mesmo relatório fosse inserido no e-MEC ao longo de três anos.

Conforme a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no que diz respeito à periodicidade, o primeiro ciclo de Relatórios se daria a partir do ano de referência 2015, devendo, pois, serem inseridos no sistema e-MEC, da seguinte forma:

- até 31 de março de 2016 / 2019 / 2022 / **2025** - 1º Relatório Parcial
- até 31 de março de 2017 / 2020 / 2023 / 2026 - 2º Relatório Parcial
- até 31 de março de 2018 / 2021 / 2024 / 2027 - Relatório Integral

Nesse sentido, de acordo com o que estabelece a NT supracitada, este documento estará abrangendo informações configurando o **1º Relatório Parcial do Triênio** baseando-se nas coletas de dados e dando sequência ao ciclo, **referente ao exercício de 2024**, onde apresenta o resultado das avaliações aplicadas aos segmentos docente, discente e técnico administrativo, assim como as análises dos dados coletados contemplando as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência e ainda um plano de ações de melhoria para o CTESOP.

A qualidade da Instituição de Ensino Superior será especificada pelo resultado das negociações entre todas as partes envolvidas acerca das exigências esperadas. O ensino superior deve tentar satisfazer todos esses desejos, tanto quanto possível e isso deve estar expresso na formulação de suas metas e objetivos.

Considera-se que o sucesso dos resultados do Programa de Avaliação Institucional será proporcional à legitimidade do mesmo, a qual só será obtida pela efetiva participação de toda a comunidade em todo o processo avaliativo, desde sua concepção ao uso dos resultados por ele gerados.

Espera-se chegar a uma avaliação capaz de subsidiar o processo decisório e de orientar ajustes necessários de acordo com a missão, os objetivos e as metas da Faculdade. Por esse entendimento, a avaliação institucional, incorporada à cultura acadêmica, fazendo parte da rotina escolar, será um balizador e um norteador da política e da atuação institucional.

OBJETIVO GERAL

O objetivo geral do Programa é efetivar a avaliação institucional em um processo integrado e direcionado para a melhoria da qualidade das atividades e das relações presentes no CTESOP, buscando garantir o cumprimento da Missão Institucional. Sabe-se que para alcançar esse objetivo, há necessidade de formar uma cultura de autoavaliação, com assunção individual e coletiva de responsabilidades e compromissos, de forma a criar caminhos que viabilizem a reflexão, a revisão de políticas, posturas e procedimentos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

O Programa tem os seguintes objetivos específicos:

- I. Promover o autoconhecimento da Instituição, por meio de um processo permanente de reflexão sobre o projeto institucional;
- II. Possibilitar uma análise da eficiência e da relevância social e científica dos programas de ensino, de modo a instaurar ações de fortalecimento e de melhoria do processo ensino-aprendizagem;
- III. Contribuir para o planejamento e a gestão das atividades da Faculdade, fornecendo um diagnóstico seguro para subsidiar os processos decisórios;
- IV. Contribuir para o desenvolvimento do quadro de pessoal da Instituição, estimulando o hábito da autocrítica e o senso de responsabilidade em cada um de seus componentes;
- V. Subsidiar tomadas de decisões que permitam reforçar acertos e pontos positivos ou levem a propostas de mudanças que consubstanciem correções de rumos ou aperfeiçoamento no projeto acadêmico-pedagógico e administrativo, na busca da excelência e da modernidade.

COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Programa é coordenado por uma Comissão de Avaliação Institucional, composta pelos seguintes membros: representante de coordenação de curso, representante do corpo docente, representante do corpo discente, representante do corpo técnico-administrativo e representante da sociedade civil organizada. Esta comissão terá a seu cargo a mobilização da comunidade institucional, a orientação e a condução de todo o processo de avaliação. Ressalte-se que uma de suas incumbências é garantir a legitimidade e transparência do Programa, devendo empreender ou providenciar as ações que se fizerem necessárias para a garantia da legitimidade e pertinência dos dados coletados e para uma séria e eficaz gestão das informações, garantindo sua socialização.

A Comissão tem o apoio dos órgãos colegiados e de todos os demais órgãos institucionais, como prevê o Regimento Interno.

A partir de reuniões com o colegiado do CTESOP e a comissão da CPA, participação e contribuição dos demais colaboradores da instituição, bem como o questionário da CPA, foi possível a elaboração deste relatório, capaz de indicar as transformações, investimentos e o desenvolvimento referente a 2024. Vale ressaltar que todo processo de mudança ocorre gradativamente em determinado contexto cultural e social. Por ser um processo, é imprescindível relevar a singularidade do CTESOP e todos os avanços conquistados até o presente dia, que foram cuidadosamente detalhados nos demais relatórios enviados ao MEC, para acompanhar o histórico de desenvolvimento da Instituição.

Encontram-se abaixo: as ações planejadas, as ações realizadas, os resultados alcançados, destacando as fragilidades e as potencialidades e como são incorporados estes resultados no planejamento da gestão acadêmico-administrativa, da autoavaliação do CTESOP que está dividida nas Dez Dimensões estabelecidas na lei 10.861 que instituiu o SINAIS.

COMPOSIÇÃO DA CPA

SHEILA CRISTINA PARISE BEGOSSO
PRESIDENTE DA COMISSÃO

ANDRÉIA CRISTINA MARTINS
CORPO DOCENTE

SANDRO BOCHENEK
CORPO DOCENTE

BRUNO HONÓRIO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

THIAGO PINHEIRO DE MOURA
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

NATHÁLIA EINHINGER FRANÇOSO
CORPO DISCENTE

MARIA EDUARDA TIRADENTES DE CAMPOS
CORPO DISCENTE

BENEDITO SILVA
SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

AGNALDO RIBEIRO
SOCIEDADE CIVIL ORGANIZADA

III - METODOLOGIA

Sabe-se que os resultados da autoavaliação devem ser submetidos ao olhar de especialistas, na perspectiva de se proceder a uma avaliação externa das práticas desenvolvidas, uma vez que, por uma visão externa, podem-se corrigir eventuais erros de percepção produzidos por agentes internos e o documento, então, atua como um instrumento cognitivo, crítico e organizador das ações da instituição e do MEC.

Os procedimentos orientadores da Avaliação Institucional Interna do ano de 2024 buscaram observar as diretrizes do marco legal assim como aspectos da cultura de autoavaliação já estabelecida no CTESOP. Abaixo, são descritos os referidos procedimentos relativos à coleta de dados, sensibilização para participação da comunidade acadêmica e divulgação dos resultados relativos ao ano base de 2024.

A Avaliação Institucional ocorre anualmente, com previsão nos meses de agosto e setembro. Ocorrem ações de sensibilização antes da execução da autoavaliação nos períodos estabelecidos. A dinâmica envolve os coordenadores de cursos como multiplicadores junto aos discentes da Avaliação Institucional. Os membros da CPA participam de reuniões para determinar ações para o ano. Os coordenadores de curso se dirigem a cada turma com as orientações, incentivo e explicações sobre a Avaliação Institucional. A sensibilização discente também foi realizada através de peças de comunicação visual, como prática adotada desde os anos anteriores. Ampliou-se a comunicação e sensibilização aos docentes, discentes e técnico-administrativos com potencialização nas redes sociais e WhatsApp.

Para a presente avaliação foi mantida a abordagem quantitativa já adotada nas versões anteriores, pois a mesma permite conhecer a distribuição de certas características e opiniões em uma dada população. O instrumento, especialmente elaborado para a coleta de dados, buscou garantir a confidencialidade e autonomia para todos os respondentes, assim como agilidade na análise dos dados. O instrumento autoaplicado e disponibilizado aos três segmentos de atores envolvidos na autoavaliação institucional (Discentes, Docentes e Técnicos Administrativos) foi contemplando as dez dimensões propostas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES):

Comissão Própria de Avaliação Institucional, no que tange à metodologia aplicada ao processo avaliativo, manteve, no geral, a proposta utilizada nas avaliações anteriores, inclusive quanto às etapas realizadas. A metodologia adotada pela CPA alinha-se ao modelo proposto pelo Sinaes, dividindo o processo em etapas, quais sejam, elaboração, execução e a análise, culminando na produção do relatório final.

ETAPAS

O Programa compreende etapas, indicadas abaixo de acordo com as atividades predominantes em sua execução:

1ª. Etapa: reestruturação de uma comissão permanente de Avaliação Institucional, formada por representantes dos corpos docente, técnico-administrativo, discente e sociedade civil; sensibilização da comunidade institucional para a relevância e o alcance da avaliação, com o intuito de eliminar possíveis preconceitos e atitudes de resistência.

2ª. Etapa: elaboração da proposta de avaliação, embasada num referencial teórico-metodológico que permita a definição de parâmetros de julgamento e indicadores de desempenho;

3ª. Etapa: aplicação dos instrumentos, compreendendo: coleta, organização e análise de dados; interpretação e análise das informações, reflexão conjunta; avaliação dos resultados, elaboração de relatórios.

4ª. Etapa: envolvimento de todos os elementos do processo em um trabalho de reflexão e autocrítica, do qual deverão resultar ações capazes de solucionar problemas e falhas, corrigir rumos, aperfeiçoar atividades, reforçar pontos positivos e, conseqüentemente, garantir os altos padrões de qualidade que a Instituição se propõe a manter. Essa etapa inclui ainda a ampla divulgação dos resultados, com a socialização das experiências adquiridas.

5ª. Etapa: avaliação externa, cujos resultados deverão ser agregados aos da avaliação interna.

6ª. Etapa: avaliação do próprio processo avaliativo efetuado.

A sensibilização da comunidade institucional para a necessidade, a relevância e o alcance da avaliação não devem ocorrer apenas no momento inicial ou preparador do processo. Essa sensibilização precisa ser estimulada até que se forme uma cultura institucional que reconheça a avaliação como parte da rotina acadêmica, constituindo-se em uma ação do cotidiano regular da Instituição.

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

CURSOS DE GRADUAÇÃO		
INSTRUMENTOS	QUEM AVALIA	O QUE AVALIA
Questionário 1	Discentes	Docentes, curso, coordenação de curso, coordenação pedagógica, direção, autoavaliação, instituição, setores, disciplinas, corpo técnico-administrativo.
Questionário 2	Docentes	Curso, coordenação do curso, coordenação pedagógica, direção, disciplina(s) ministrada(s), autoavaliação, desempenho discente, instituição, setores, corpo técnico-administrativo
Questionário 3	Corpo técnico-administrativo	Ambiente de trabalho, condições de trabalho, autoavaliação, instituição.

TOTAL DE PARTICIPAÇÃO EM 2024

Quadro Geral de participantes da Avaliação Institucional 2024.

	Total	Participação	Percentual
Alunos	730	317	44%
Professores	73	45	62%
Funcionários	26	18	70%

Fonte: Comissão Própria de Avaliação

CRONOGRAMA / METAS

Constituição da Diretoria / Membros CPA	Fevereiro 2024	Comissão CPA da Gestão atuante de 2024.
Recaptulação e Discussão dos Eixos e Dimensões junto aos membros da CPA	Abril 2024	CPA
Estabelecer prioridades institucionais decorrentes da avaliação 2023, que possibilitem o atendimento do objetivo geral e a retomada do processo de avaliação contínua da Instituição.	Abril e Maio 2024	CPA e Conselho Superior
Análise dos itens a serem avaliados em consonância com o Instrumento de Avaliação frente aos 05 Eixos e as 10 Dimensões do Relatório na Versão Integral.	Junho e Julho 2024	CPA
Sensibilizar e conscientizar a comunidade acadêmica da necessidade e importância de se estabelecer um processo permanentemente de avaliação no CTESOP	Junho a Agosto 2024	CPA
Definição de estratégias de aplicação do instrumento de avaliação, datas e períodos.	Agosto 2024	CPA e Coordenadores de Cursos
Aplicação do Instrumento de Avaliação	Setembro 2024	CPA
Estabelecer mecanismo de divulgação dos resultados da avaliação interna (autoavaliação) para a comunidade estudantil.	Outubro 2024	CPA e Coordenadores de Cursos.
Devolutiva dos dados coletados na avaliação a todos os segmentos da IES.	Outubro e Novembro 2024	CPA
Análise e discussão dos dados relacionados às fragilidades e potencialidades, evidenciados no ano letivo de 2024, junto aos funcionários dos diferentes setores da IES.	Novembro/2024 a Fevereiro/2025	CPA e Conselho Superior
Análise e discussão dos dados relacionados às fragilidades e potencialidades, evidenciados no ano letivo de 2024, junto aos docentes da IES.	Novembro e Dezembro 2024	CPA e Coordenadores de Cursos
Estudar, propor e implementar mudanças, objetivando a qualidade do ensino e da gestão universitária.	Dezembro 2024 e Fevereiro 2025	CPA e Conselho Superior
Avaliação do trabalho realizado, com vistas à verificação dos 05 Eixos e das 10 Dimensões, constituindo-se assim, a conclusão do relatório final.	Março 2025	CPA e Conselho Superior

IV – DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIOS

Após a realização da Avaliação Institucional 2024, aplicada aos acadêmicos dos cursos de Bacharelado em Administração, Biomedicina, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem, Engenharia Agrônoma e Psicologia; e Licenciatura em Pedagogia, as coordenações fizeram, como propõem a Comissão Própria de Avaliação, a devolutiva dos resultados em sala de aula. Esta devolutiva tem a finalidade de socializar os resultados obtidos na referida avaliação ao coletivo do curso, bem como comprovar se os dados devem ser ratificados ou se, eventualmente, há necessidade de retificação de aspectos pontuais.

As avaliações são voltadas aos aspectos relacionados à estrutura física da IES e o quadro técnico-administrativo nos quesitos: Atendimento, organização, comunicação, espaço físico, limpeza, iluminação e equipamentos.

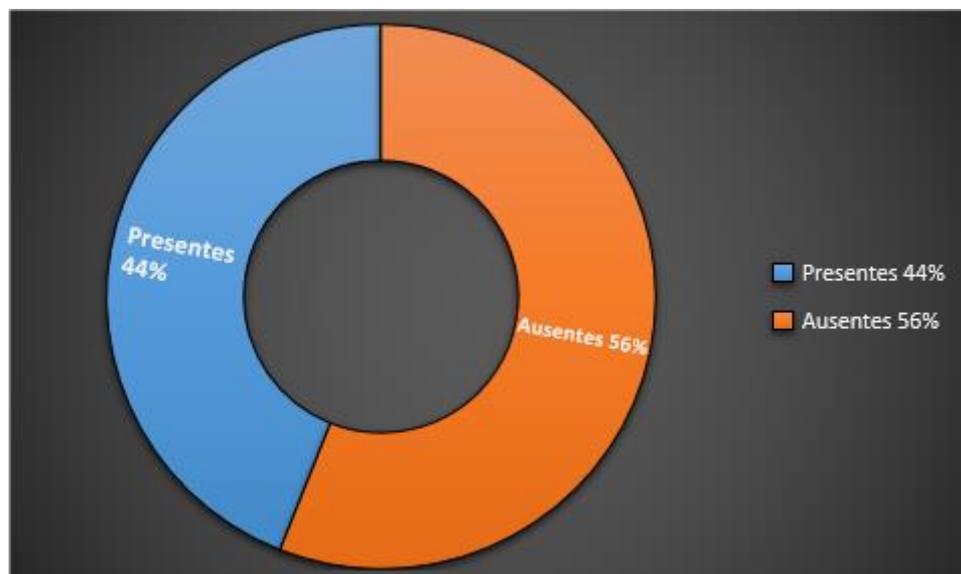
Quanto ao quadro docente, o discente evidencia as informações: Domínio de conteúdo, didática, preparo, clareza e objetividade, comunicação, domínio da sala, apresentação do plano de ensino e formas de avaliação. Já em relação a sua autoavaliação: participação em atividades de extensão, conhecimento dos projetos da IES, frequência, dedicação aos estudos fora da sala de aula e utilização da biblioteca.

Importante destacar que a avaliação é disponibilizada a todos os Docentes, Discentes e Corpo Técnico-Administrativo através do portal do CTESOP, também aplicada nos laboratórios de informática aos acadêmicos e técnico-administrativo com assessoramento dos membros que compõem a Comissão Própria de Avaliação – CPA, utilizando um software específico desenvolvido para o CTESOP, gerando relatórios gráficos, envolvendo todos os aspectos avaliados. Na avaliação são disponibilizados espaços para que possam expressar suas opiniões, sugestões, evidenciando as potencialidades e fragilidades presentes na Instituição.

Com os questionários aplicados e os dados tabulados, são gerados gráficos e relatórios, que são repassados aos Setores, Direção e Conselho Superior para análises e providências. Os membros da CPA fazem análises das Fragilidades e Potencialidades resultando nas ações realizadas e ações corretivas destacadas nas 10 Dimensões desse Relatório

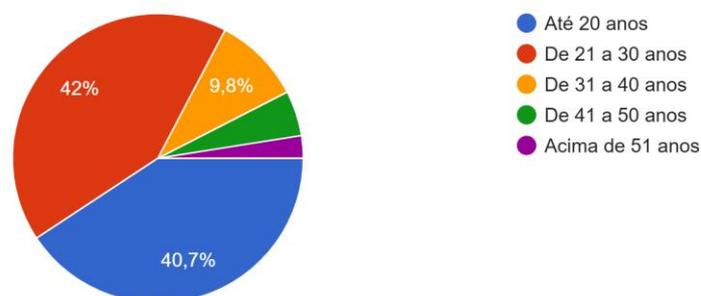
RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DISCENTE

PARTICIPAÇÃO



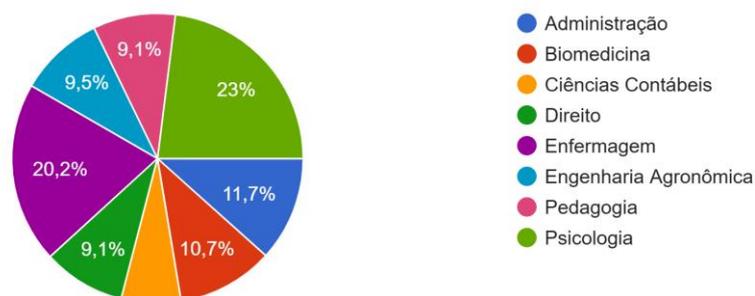
Qual é a sua idade?

317 respostas



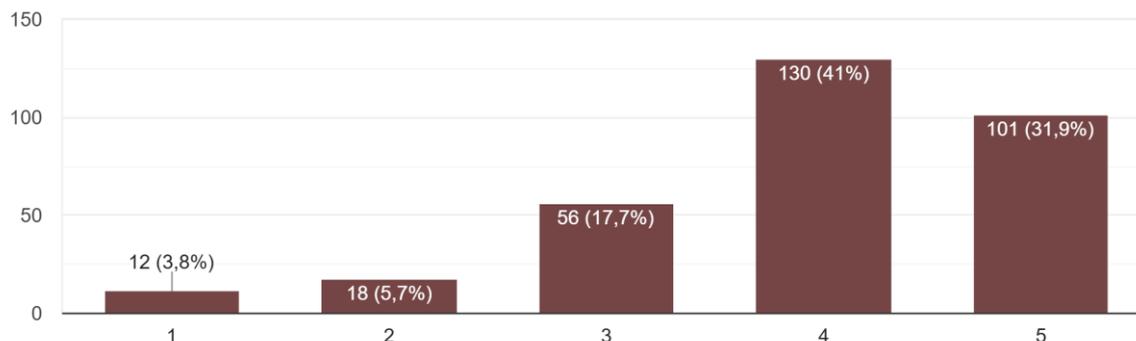
Qual é o seu curso?

317 respostas



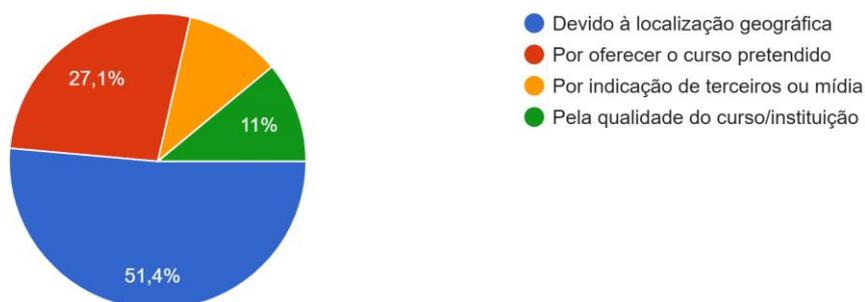
Qual é o seu grau de satisfação com o seu curso?

317 respostas



Porque que você optou por estudar na UNIMEO/CTESOP?

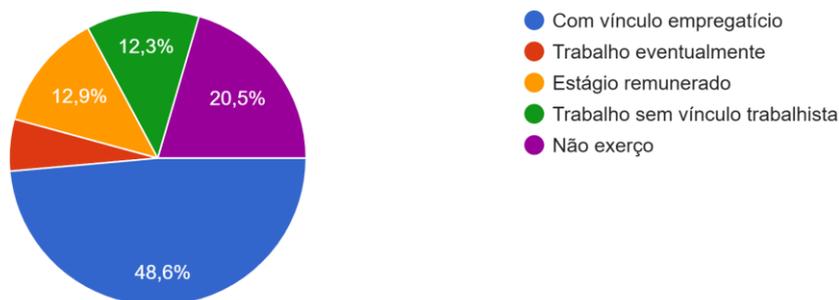
317 respostas



Observa-se que os acadêmicos optam por estudar no CTESOP devido a localização geográfica e também por oferecer o curso pretendido.

Você exerce ATIVIDADE REMUNERADA atualmente?

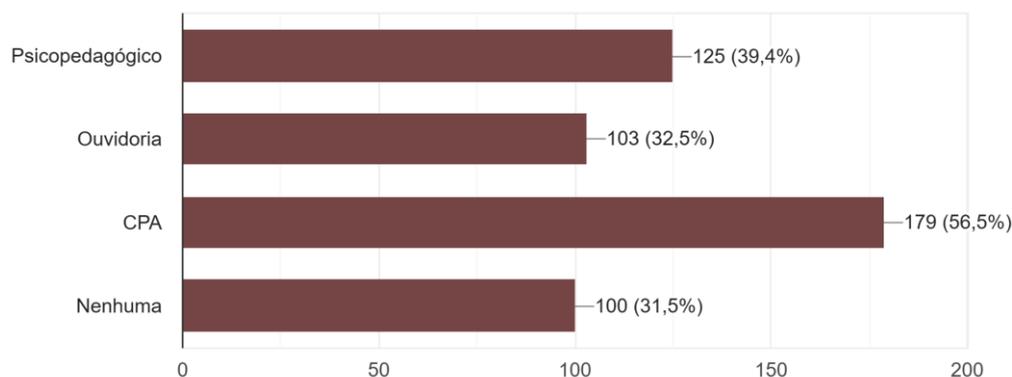
317 respostas



48,6% dos Acadêmicos possuem vínculo empregatício. Já os acadêmicos que não estão trabalhando, chegam a 20% de desempregados no momento.

Você conhece as políticas de atendimento?

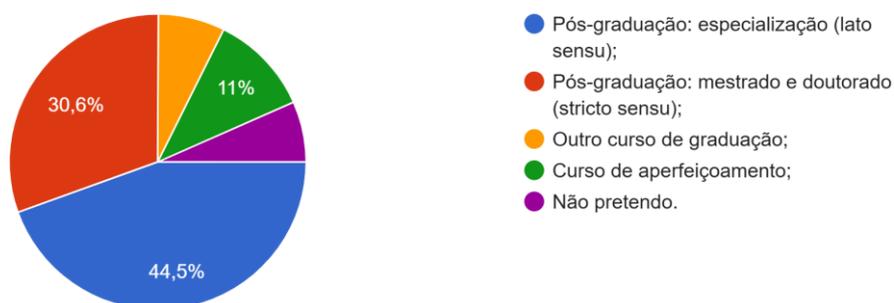
317 respostas



Necesário fazer um trabalho de divulgação das políticas de atendimento da IES.

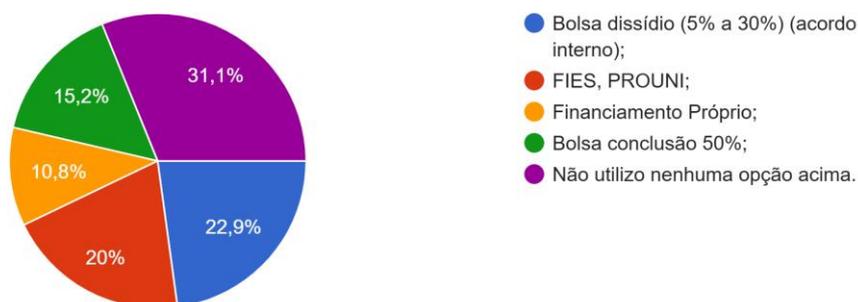
Você pretende continuar estudando após o término de seu curso de graduação?

317 respostas



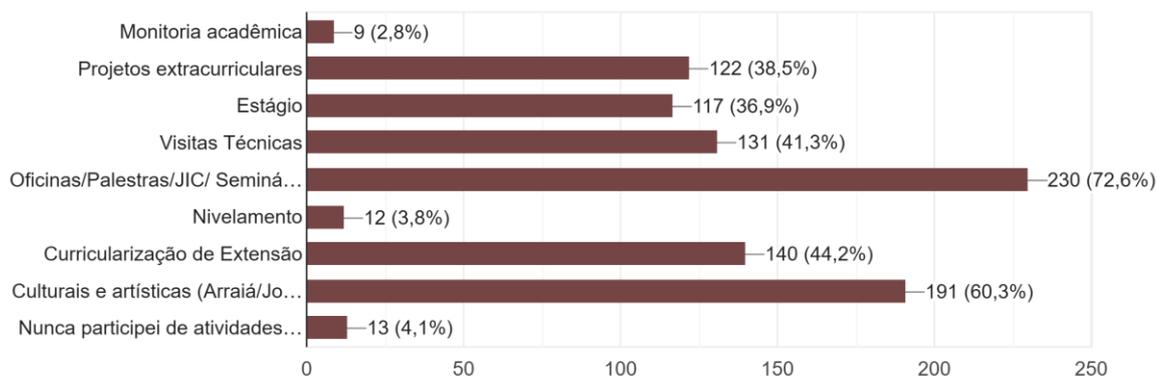
Você utiliza ou já utilizou algum auxílio listado abaixo?

315 respostas



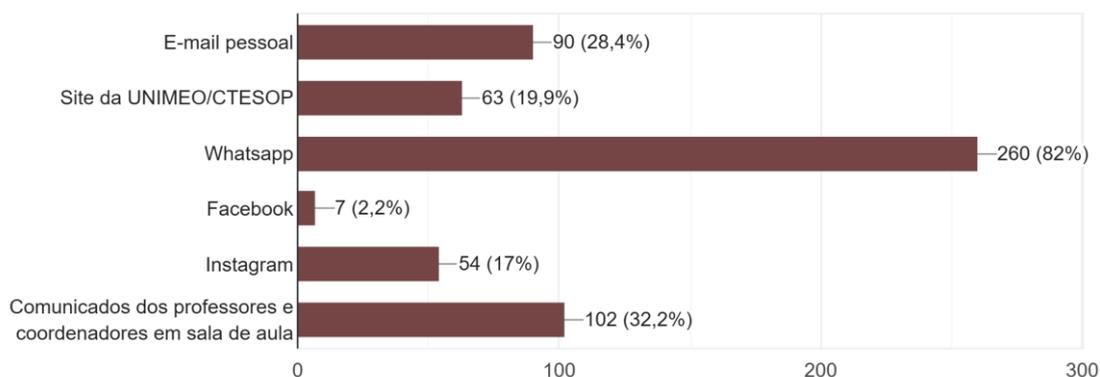
Que tipo de atividade acadêmica COMPLEMENTAR você participou ou participa no seu curso?

317 respostas



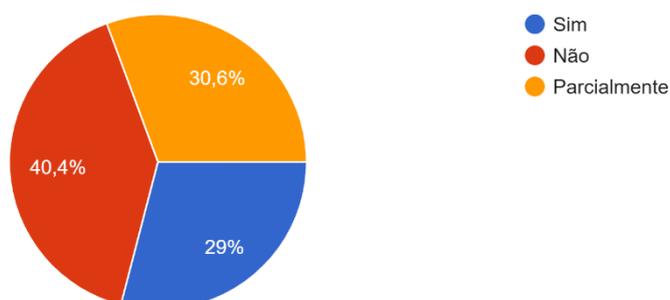
Em qual das formas de comunicação você prefere receber as informações da UNIMEO/CTESOP?

317 respostas



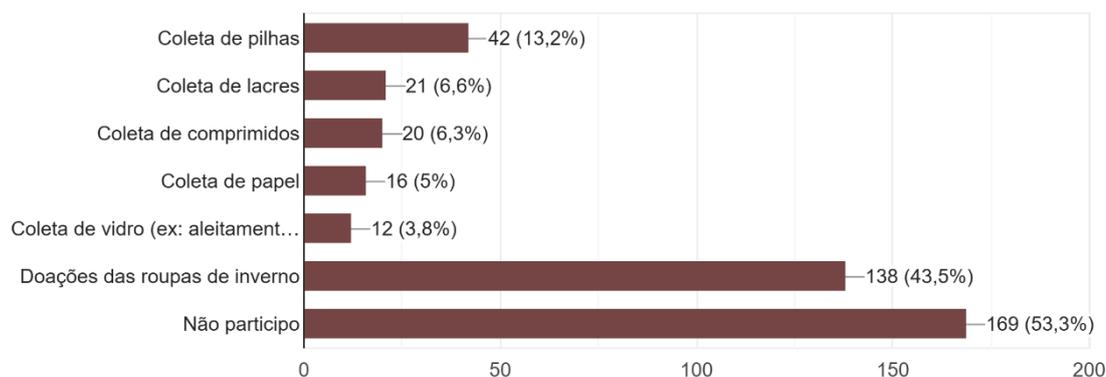
Você conhece os programas de responsabilidade social?

317 respostas



Qual(ais) programa(s) de responsabilidade social da instituição você participa?

317 respostas

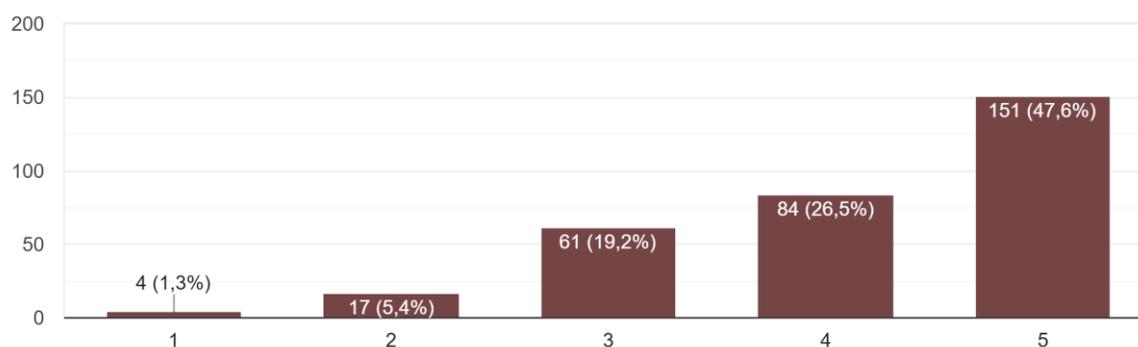


A Instituição trabalha com público jovem, sendo mais de 80% dos respondentes até 30 anos. Conforme respostas, há necessidade de intensificar a divulgação dos programas sociais da Instituição para que participem ativamente. Identificar o motivo de alguns acadêmicos não estarem satisfeitos com seu curso. Quanto aos informativos do CTESOP, 82% dos participantes preferem uma comunicação via WhatsApp.

Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre Sala de Aula:

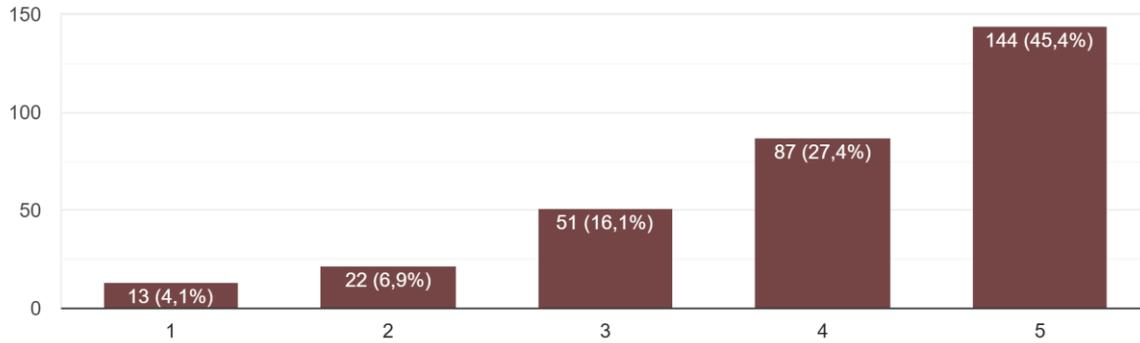
Iluminação

317 respostas



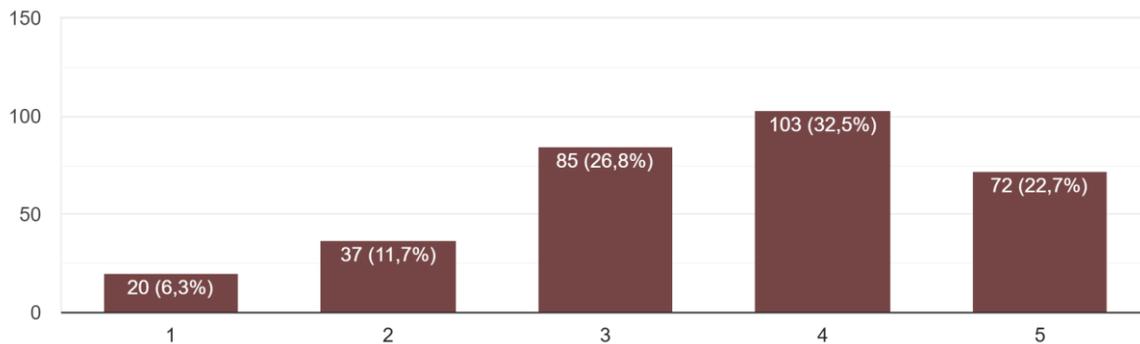
Ventilação

317 respostas



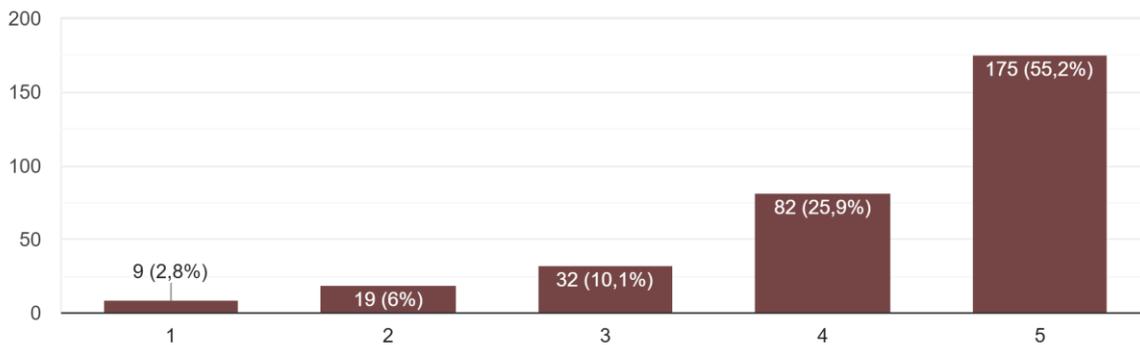
Equipamentos e Recursos de Ensino

317 respostas



Higiene e Limpeza

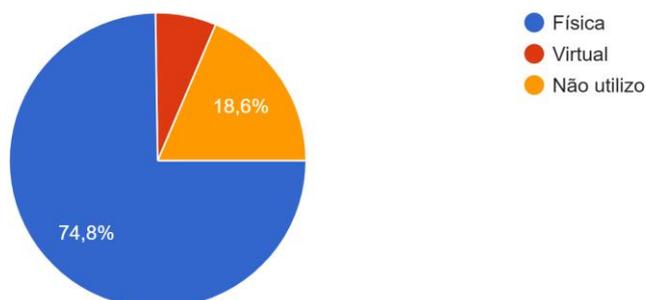
317 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Biblioteca:

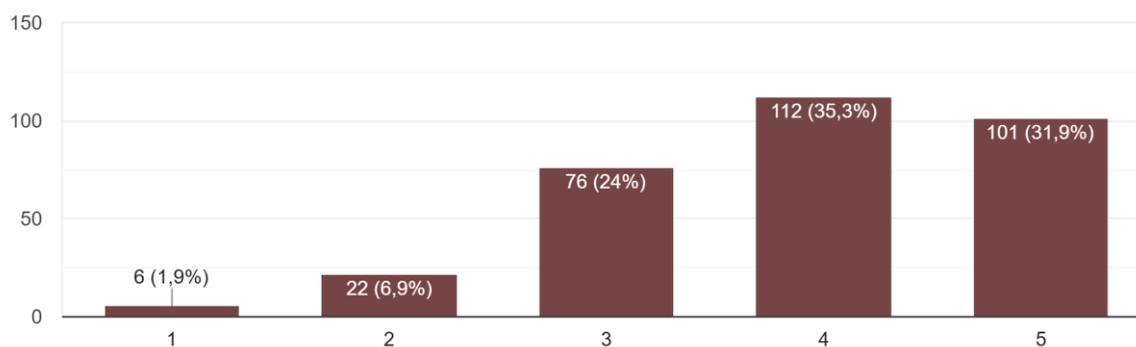
Você utiliza a Biblioteca?

317 respostas



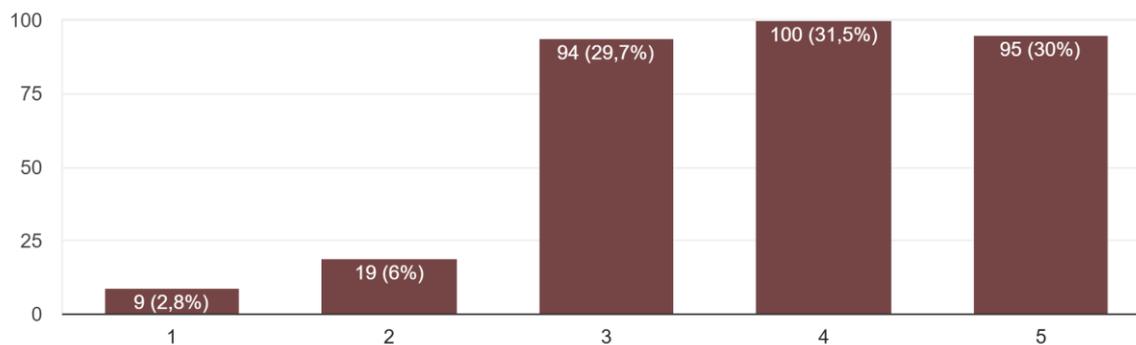
Qualidade do acervo

317 respostas



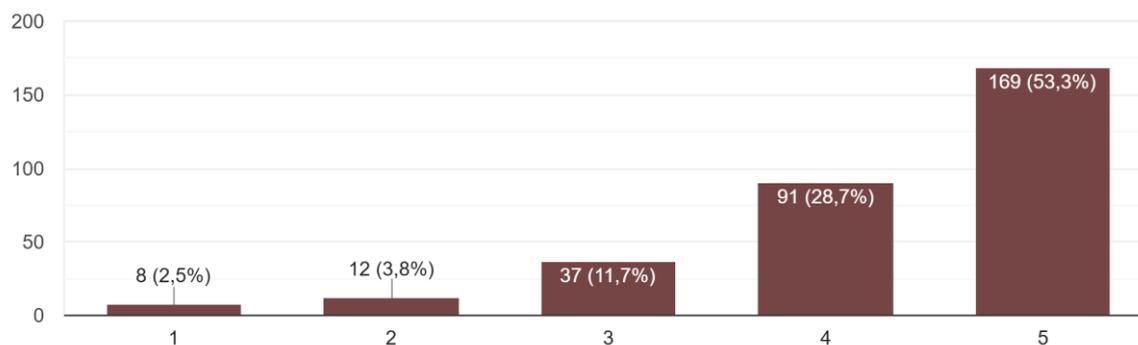
Quantidade de obras

317 respostas



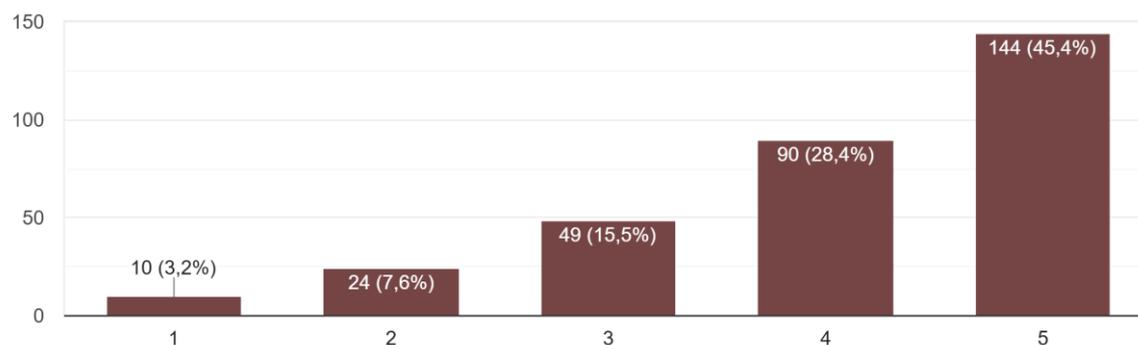
Iluminação

317 respostas



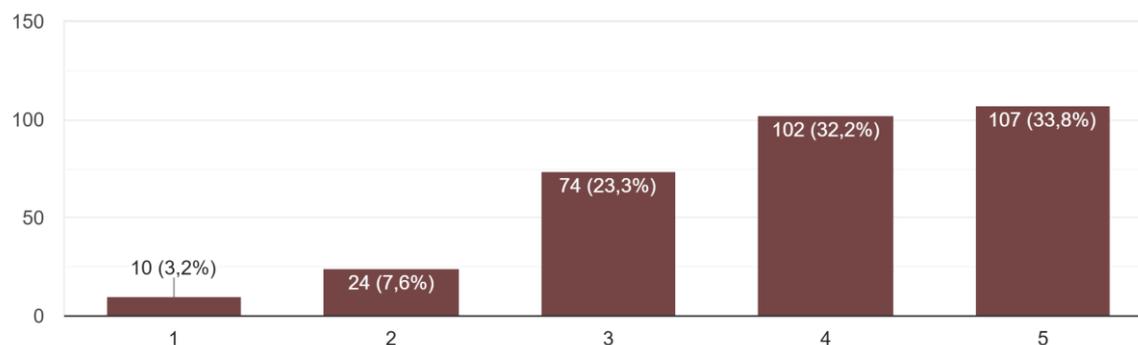
Ventilação

317 respostas



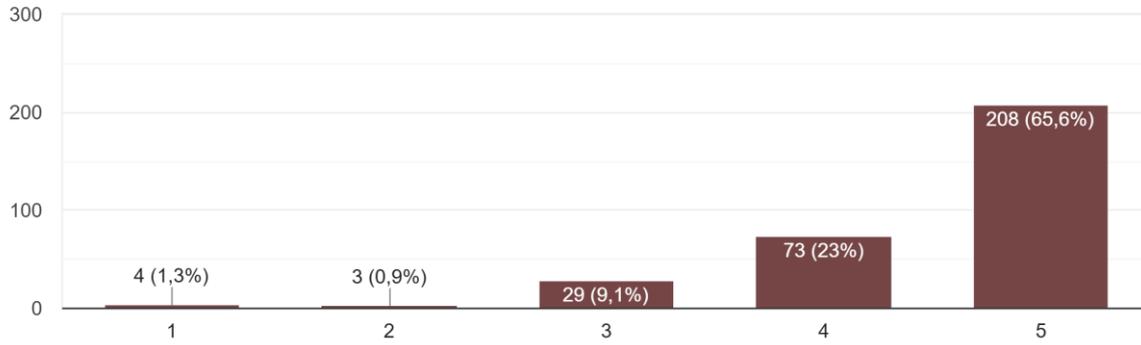
Equipamentos e Recursos de Ensino

317 respostas



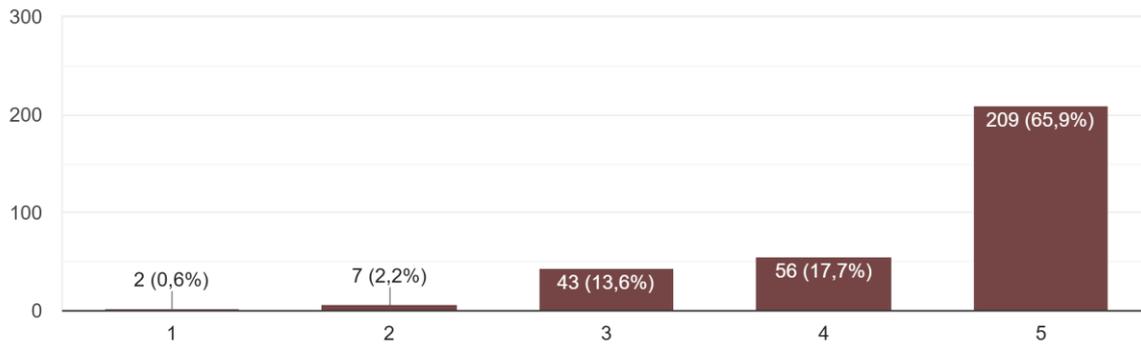
Higiene e Limpeza

317 respostas



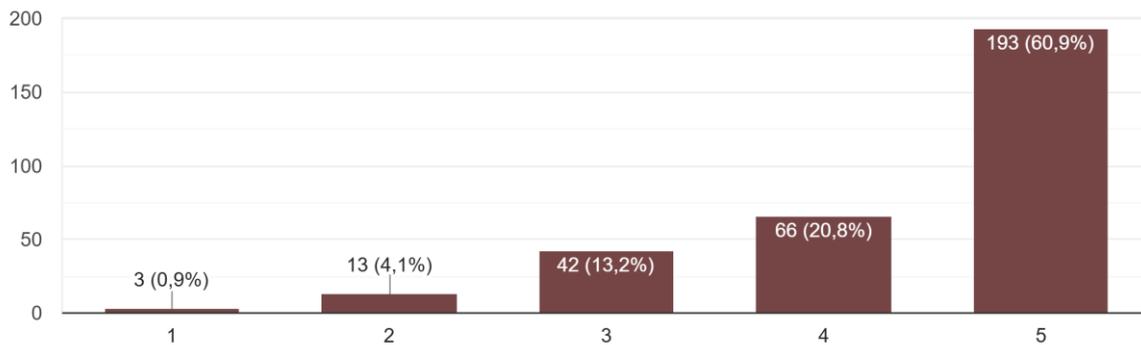
Atendimento

317 respostas



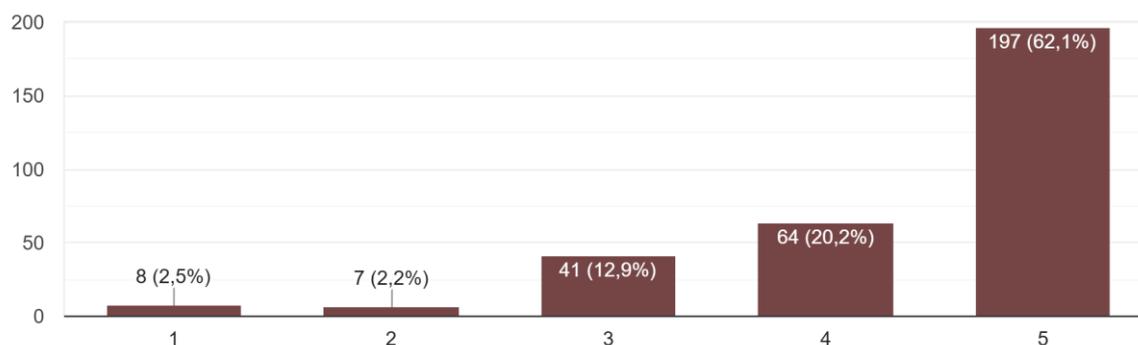
Comunicação

317 respostas



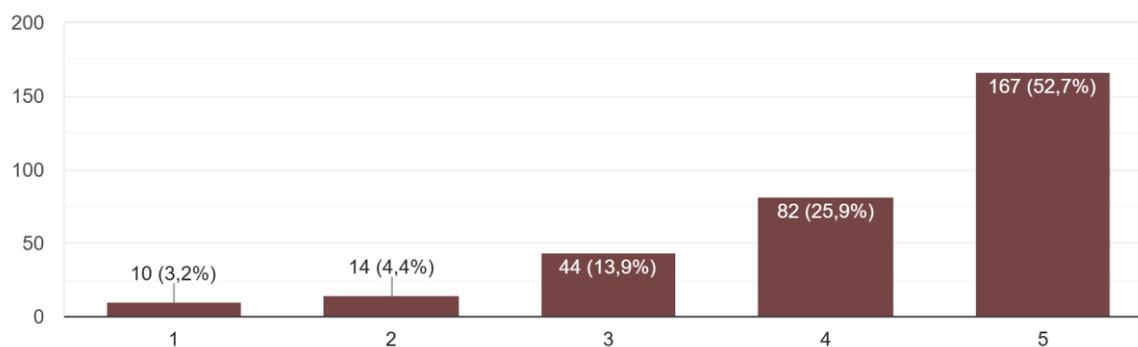
Organização

317 respostas



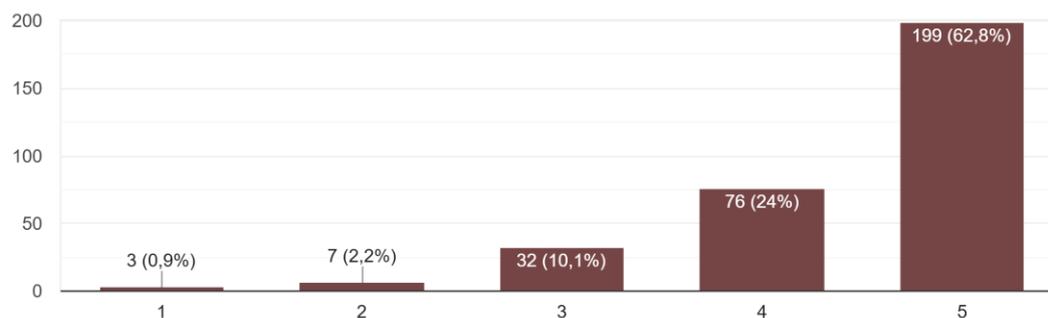
Prazos

317 respostas



Horários

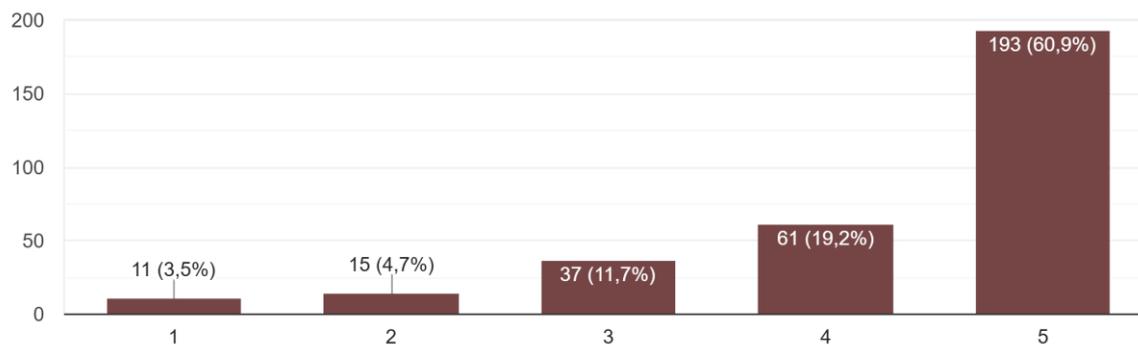
317 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Secretaria

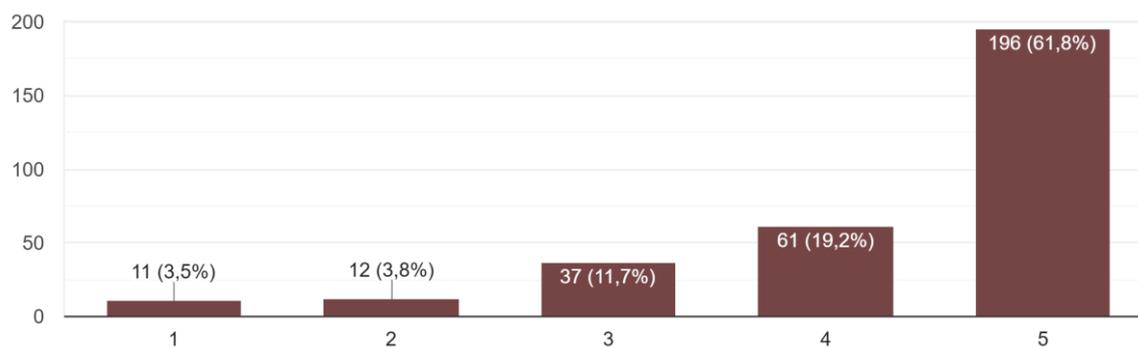
Atendimento

317 respostas



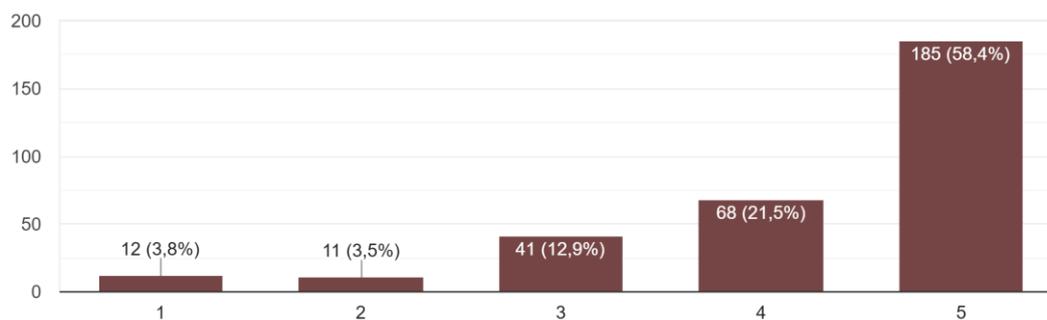
Comunicação

317 respostas



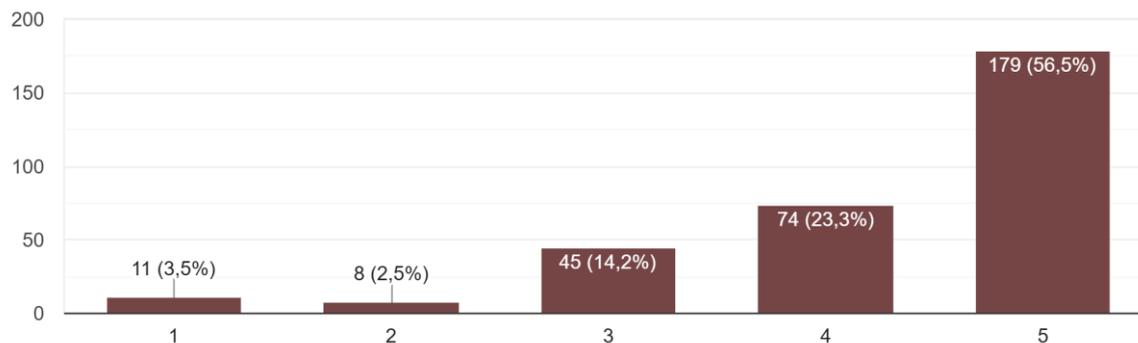
Organização

317 respostas



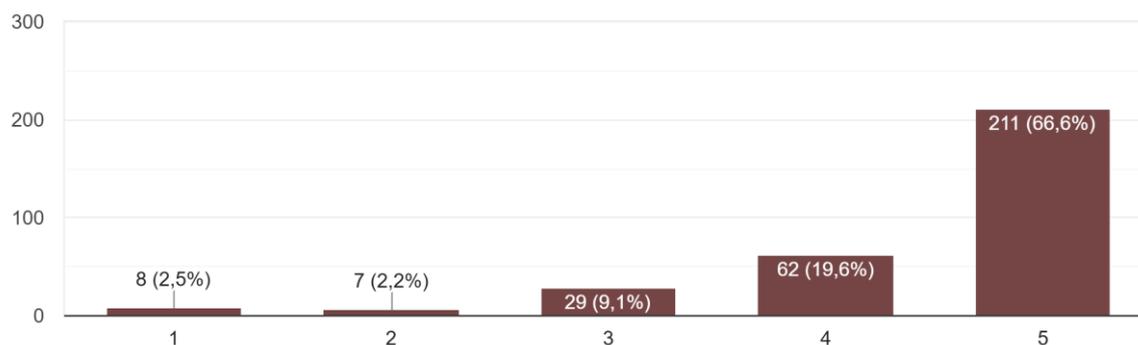
Prazos

317 respostas



Horários

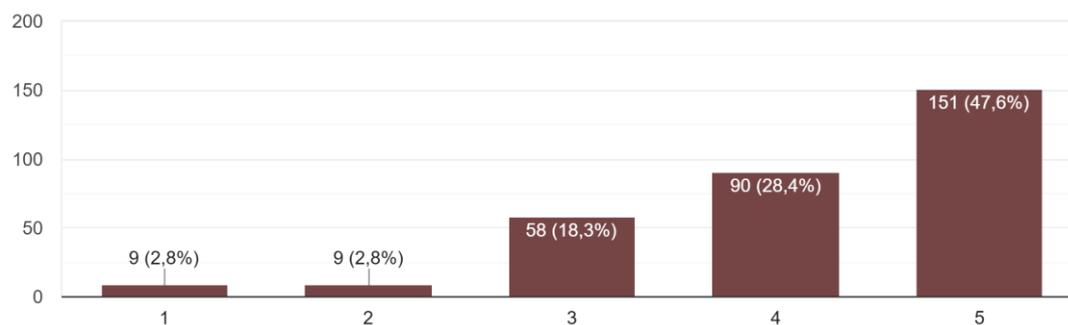
317 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Reprografia (Xerox):

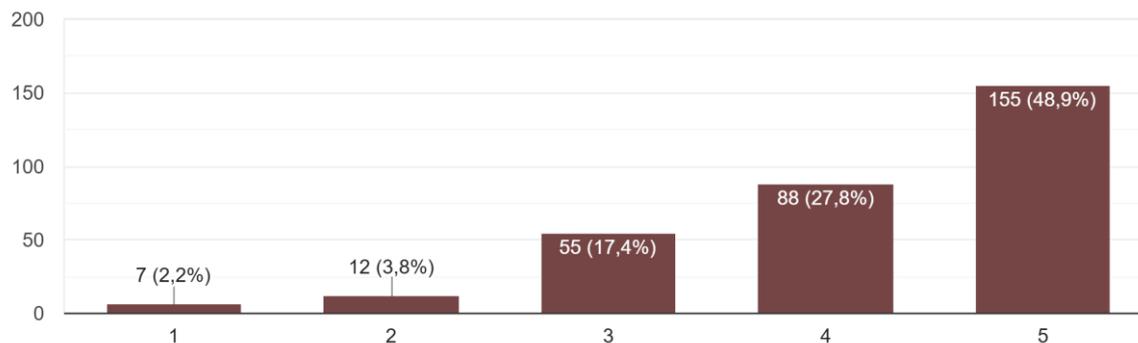
Atendimento

317 respostas



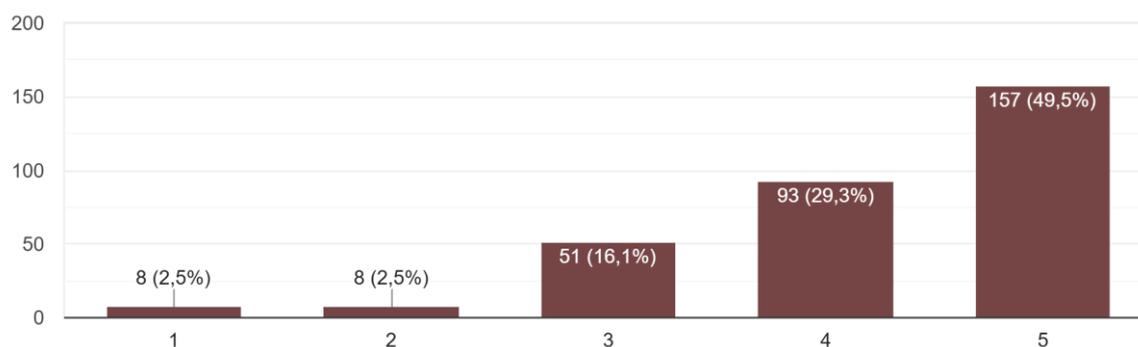
Comunicação

317 respostas



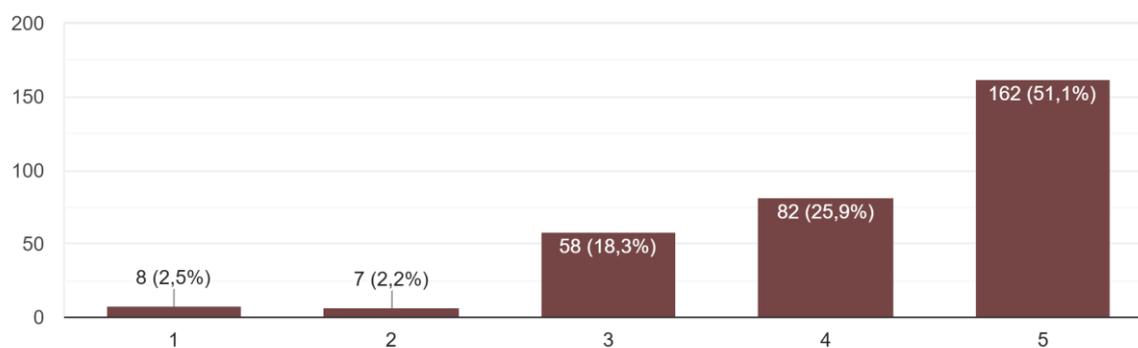
Organização

317 respostas



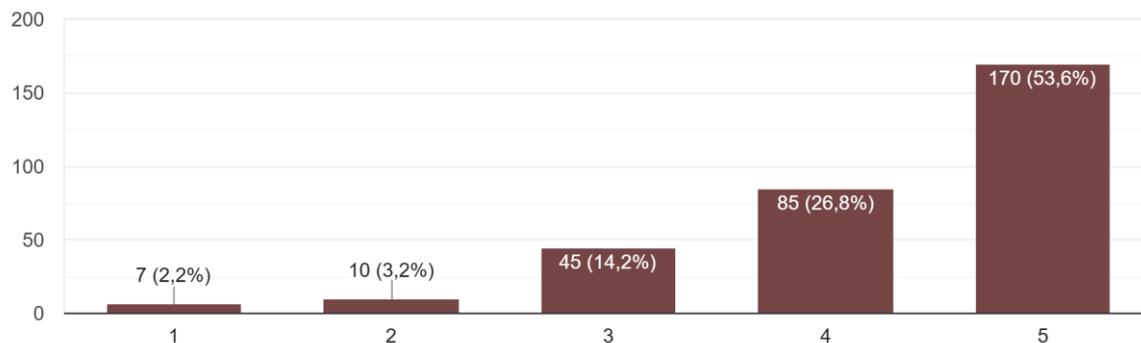
Prazos

317 respostas



Horários

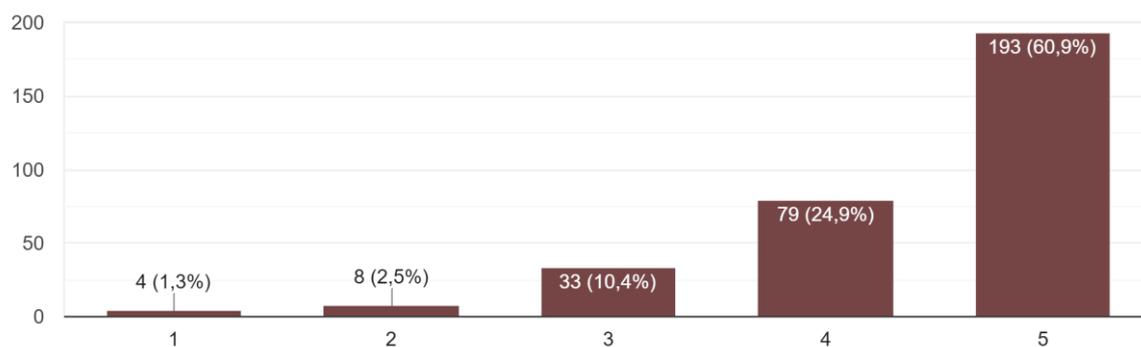
317 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Tesouraria:

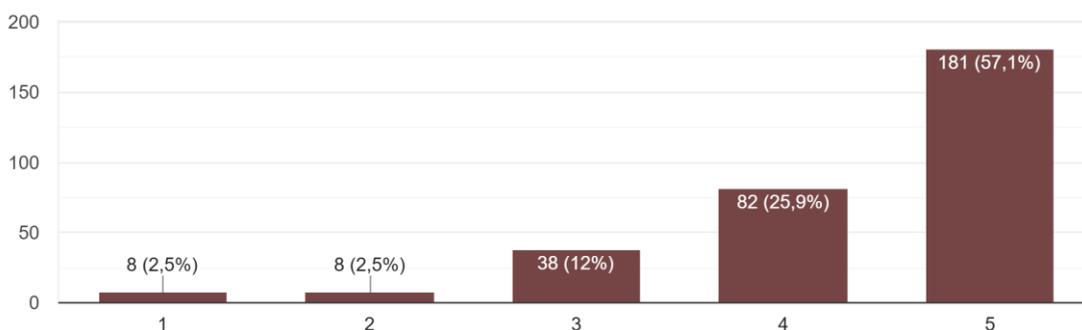
Atendimento

317 respostas



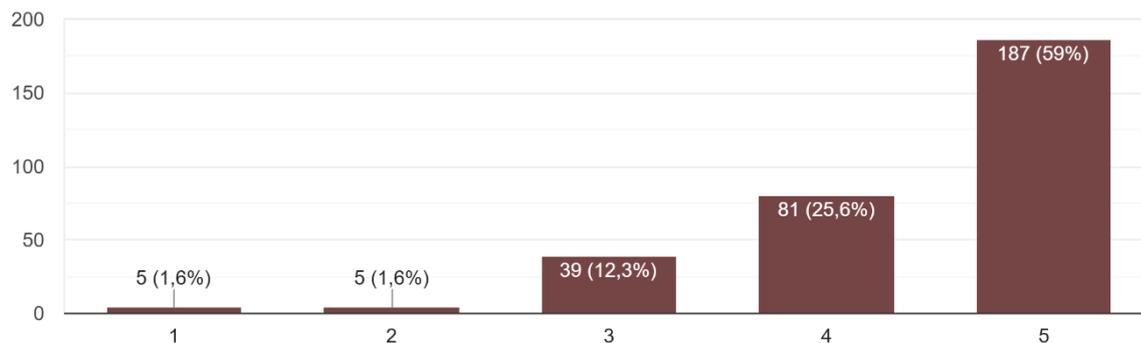
Comunicação

317 respostas



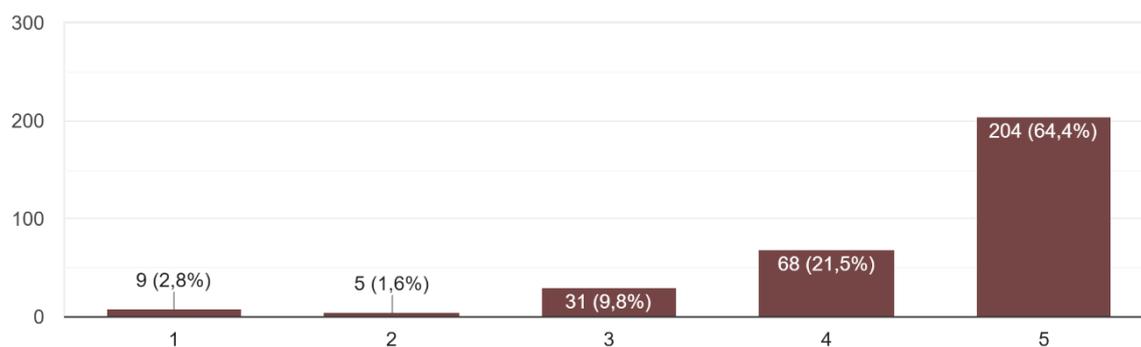
Organização

317 respostas



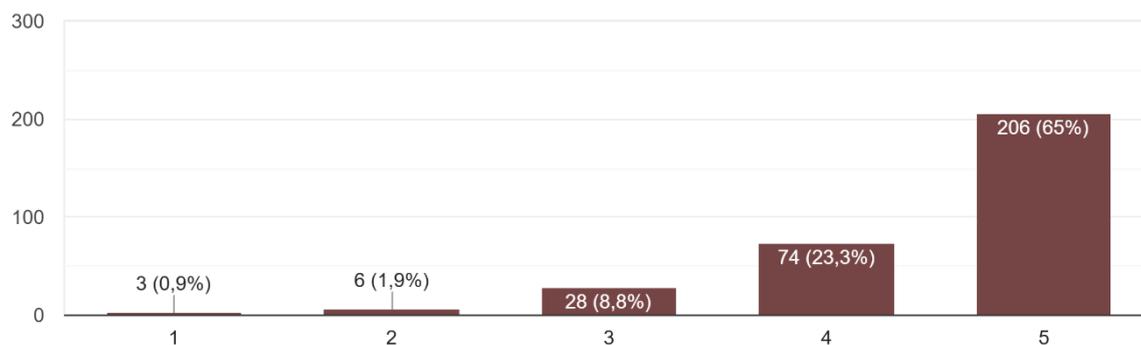
Prazos

317 respostas



Horários

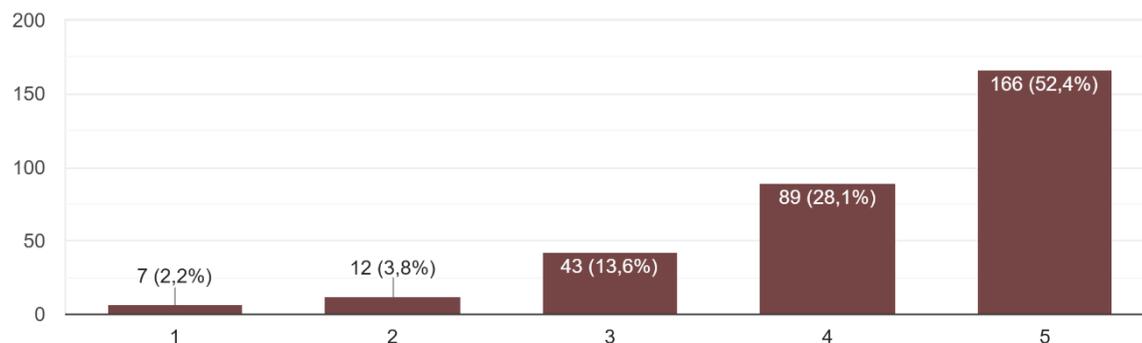
317 respostas



Avalie cada um dos itens abaixo indicando sua qualificação sobre a Cantina:

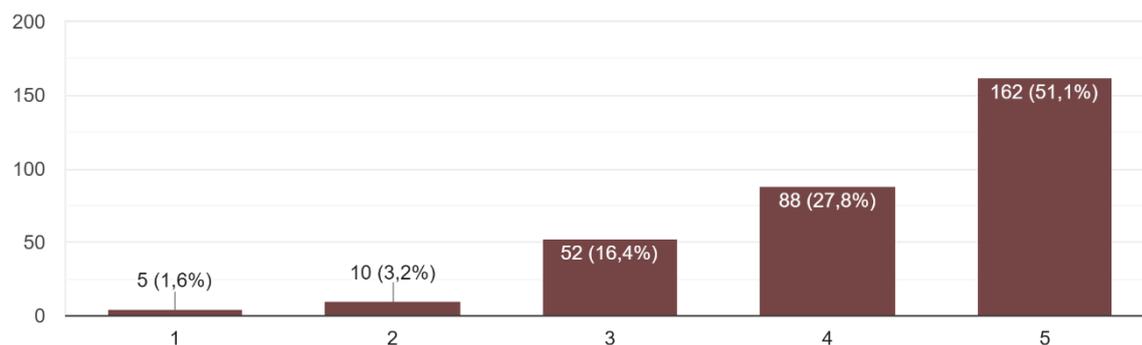
Atendimento

317 respostas



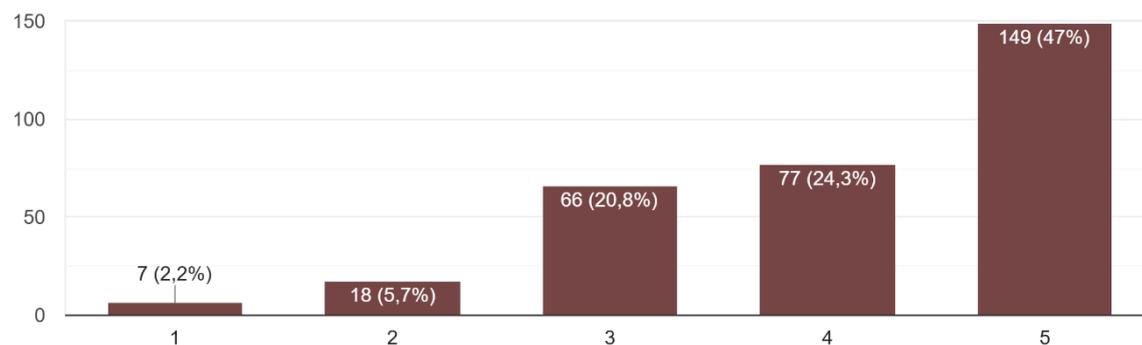
Limpeza

317 respostas



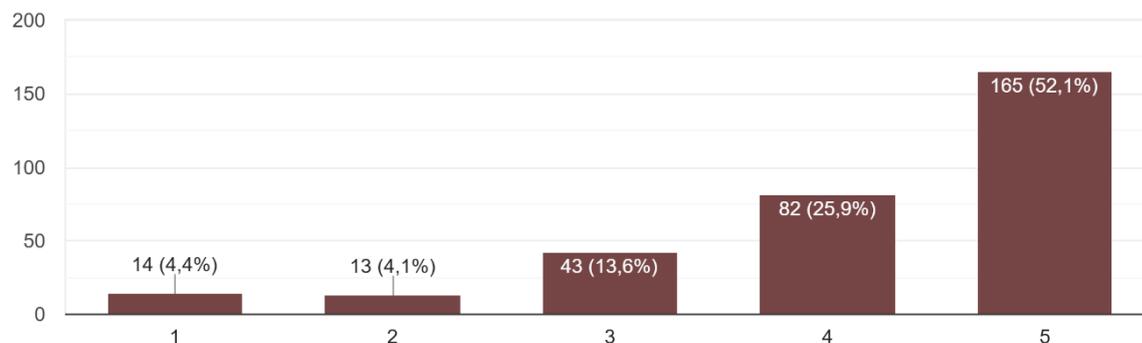
Organização

317 respostas



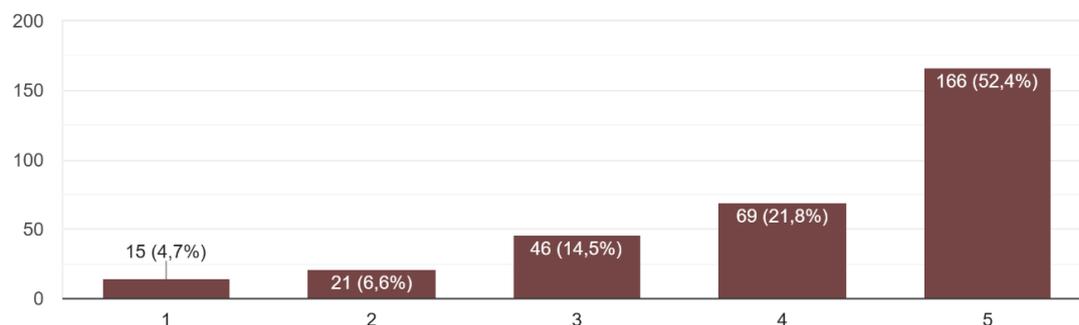
Horários

317 respostas



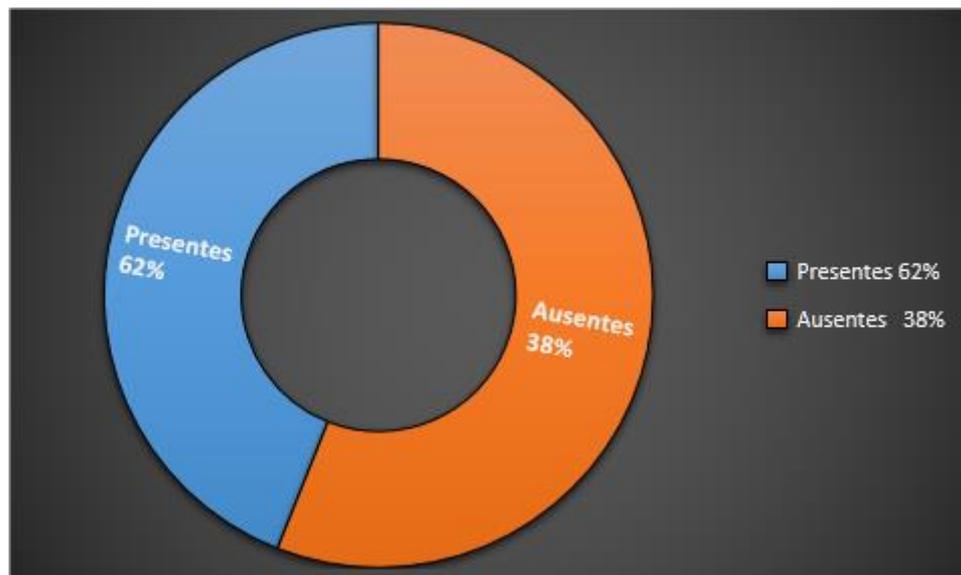
Qualidade dos alimentos servidos

317 respostas



RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO DOCENTE

PARTICIPAÇÃO

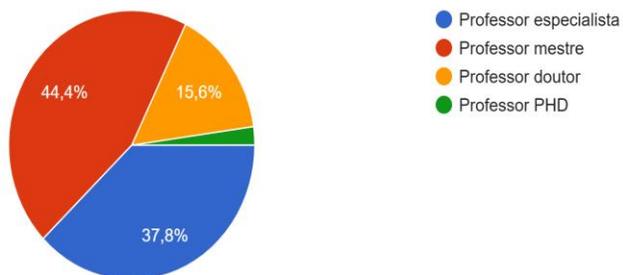


A participação dos Docentes do CTESOP sempre foi bastante efetiva, mas há a necessidade de retomar o trabalho de conscientização da participação devido a baixa da porcentagem no ano de 2024.

01 - Perfil Socio-Economico.

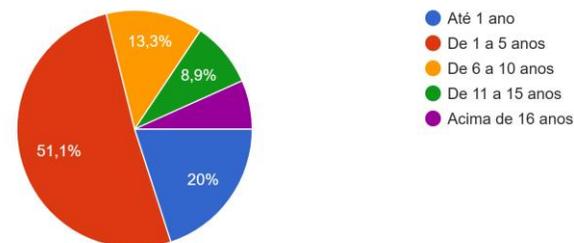
Titulação

45 respostas



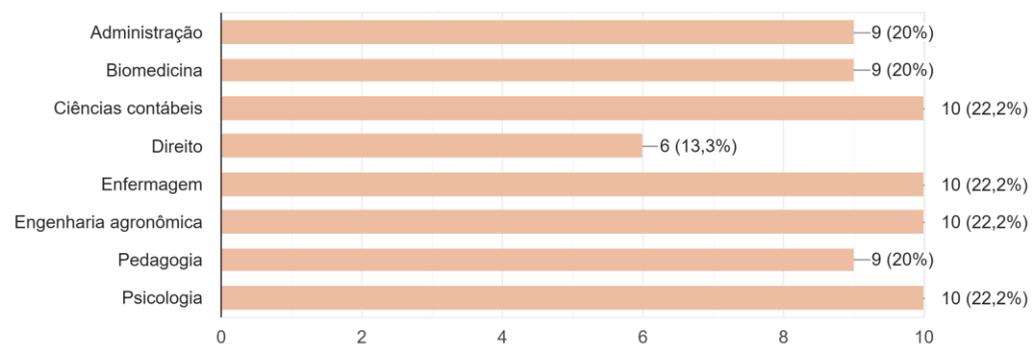
Tempo na instituição?

45 respostas



Qual(ais) curso(s) que você ministra aulas?

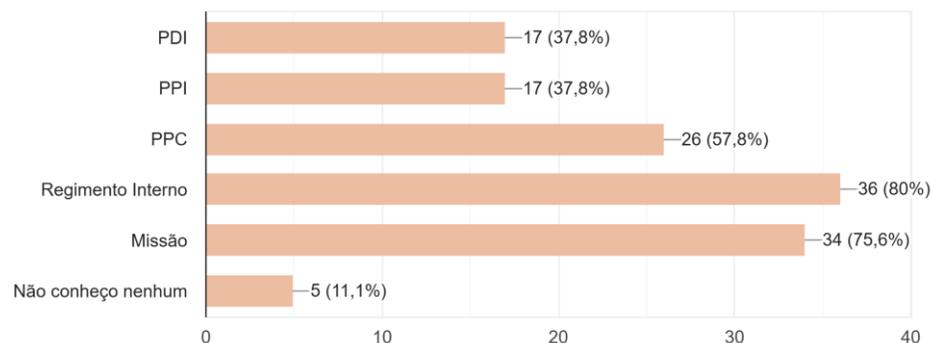
45 respostas



02 - Avalie o grau de conhecimento que você possui dos documentos oficiais do CTESOP:

Qual(ais) documento(s) oficial(ais) da Unimeo você conhece?

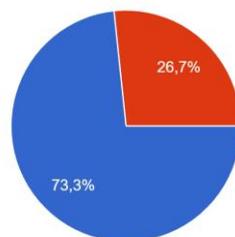
45 respostas



3 - Como você avalia a importância social do CTESOP em suas ações para com:

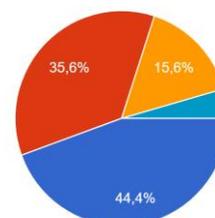
Desenvolvimento regional

45 respostas



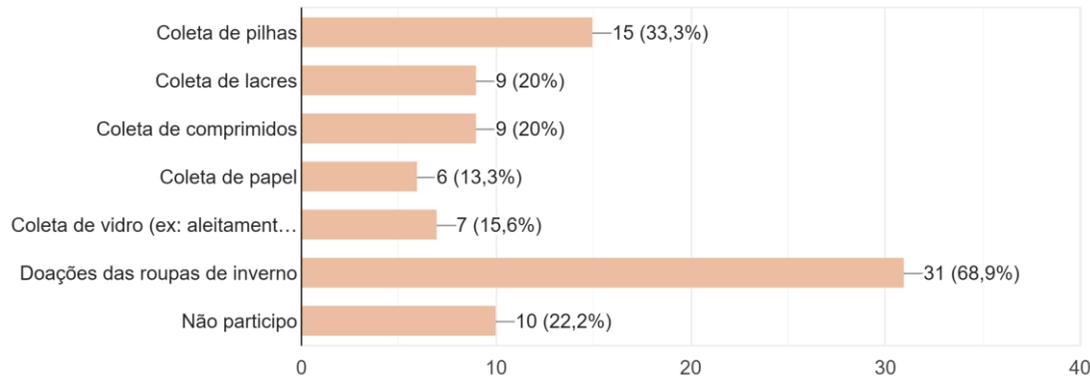
Defesa do meio ambiente

45 respostas



Você participa da responsabilidade social da instituição?

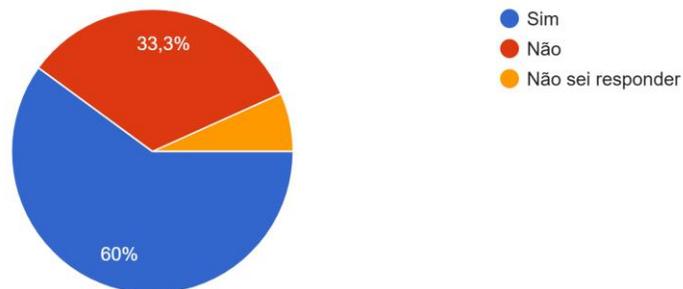
45 respostas



4.1 - Avalie se são adequados, na sua área, os critérios praticados pelo CTESOP para o desenvolvimento da pesquisa, nos itens abaixo relacionados:

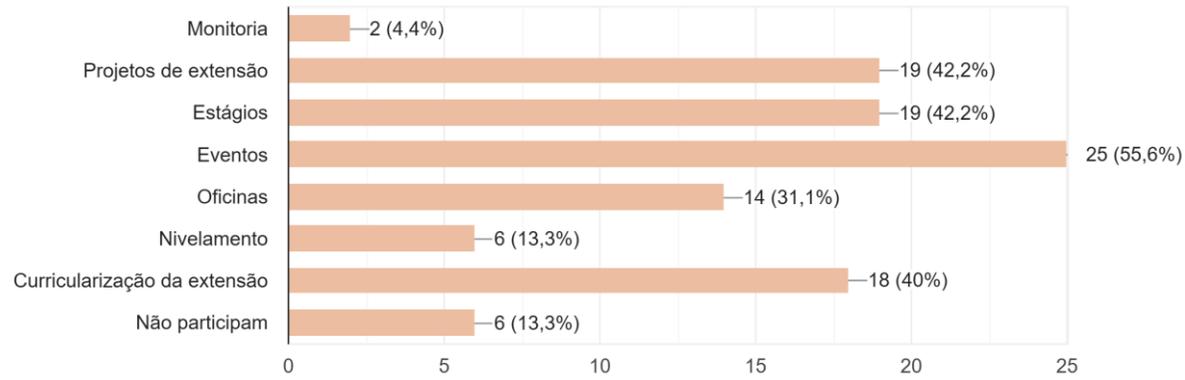
Participou da elaboração dos Projetos de Curricularização dos Cursos?

45 respostas



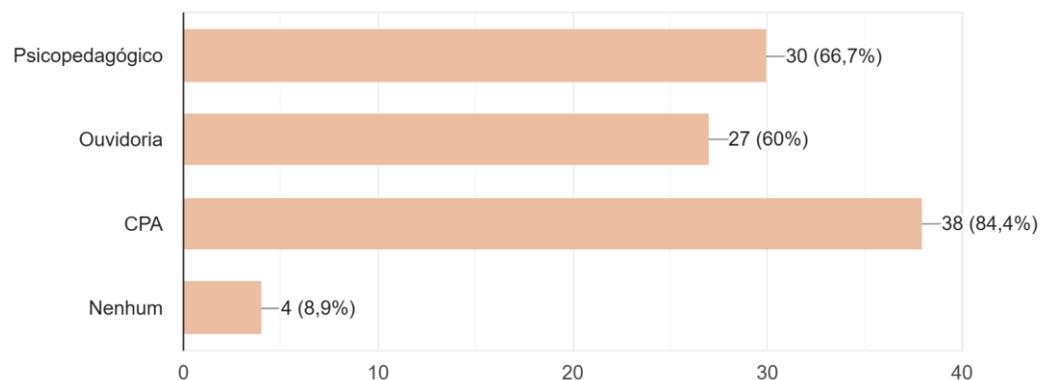
Sua(s) disciplina(s) pratica(m) a política de envolvimento dos(as) acadêmicos(as) nas atividades abaixo?

45 respostas



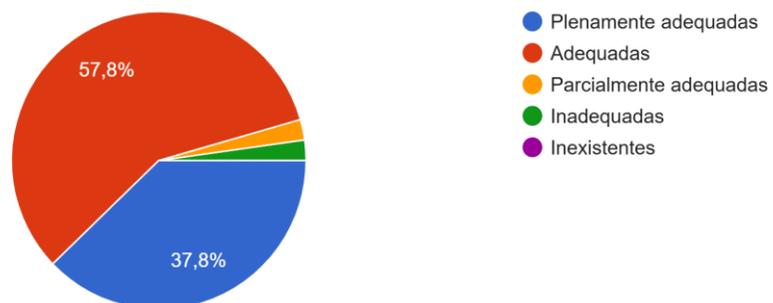
Você conhece as políticas de atendimento?

45 respostas



Como você avalia o planejamento estratégico da Unimeo, aplicado pela gestão/direção, para atender os projetos pedagógicos dos cursos?

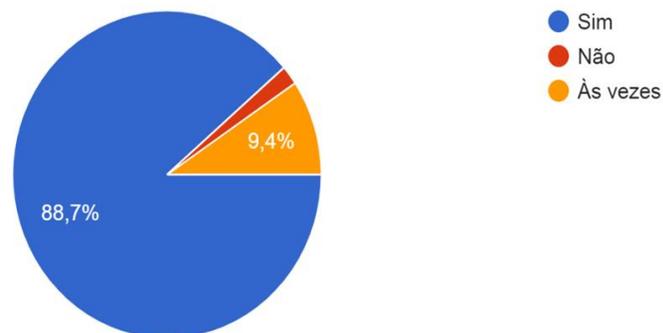
45 respostas



4.2 - Quanto aos informativos do CTESOP responde:

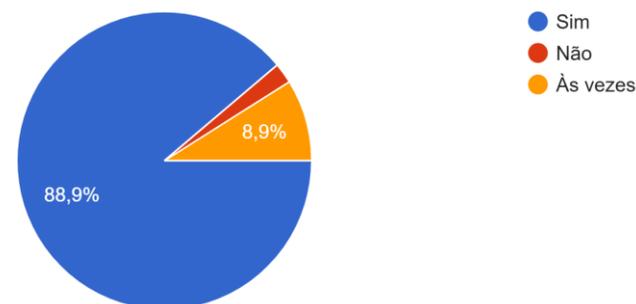
Você acompanha as redes sociais da Unimeo?

53 respostas



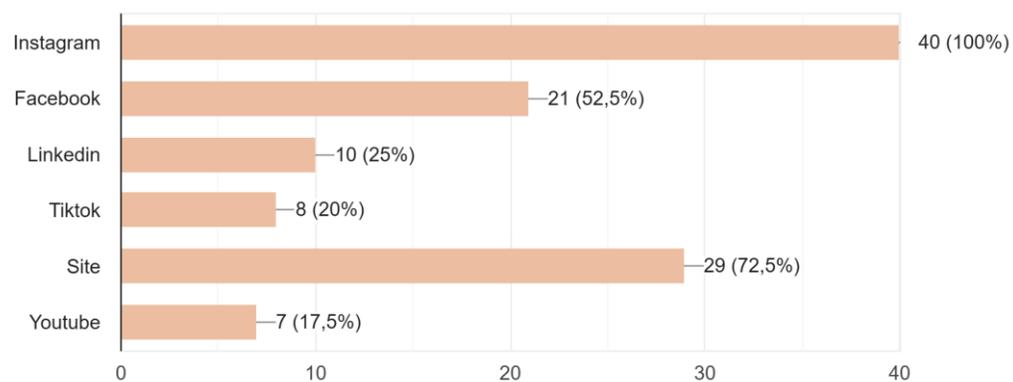
Você acompanha as redes sociais da Unimeo?

45 respostas



Qual (ais) rede(s) conhece?

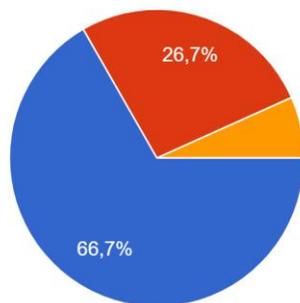
40 respostas



4.3 - Como você avalia:

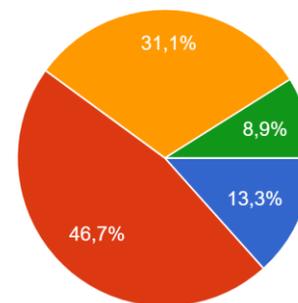
Ambiente de trabalho na instituição

45 respostas



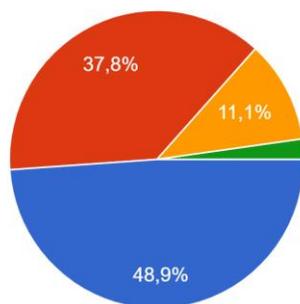
01- Política salarial (titulação, quinquênios)

45 respostas



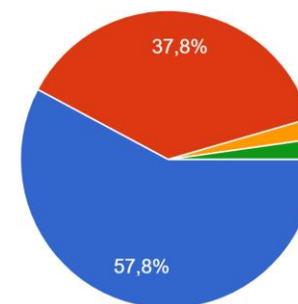
Grau de satisfação profissional

45 respostas



Relações interpessoais

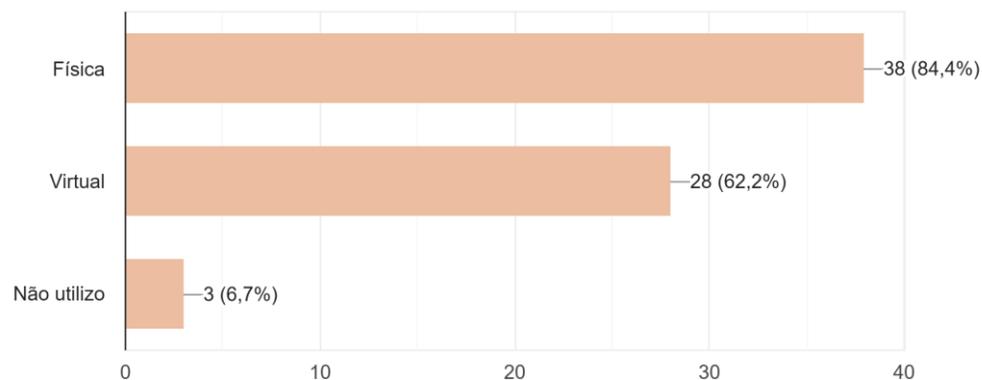
45 respostas



5.1 – Biblioteca

Você utiliza a biblioteca?

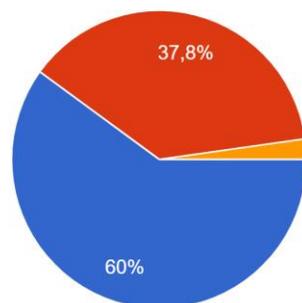
45 respostas



5.2 – Auto Avaliação

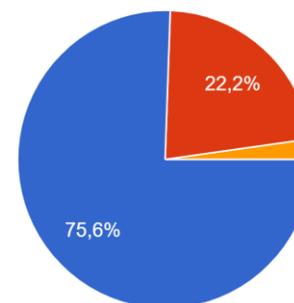
Entrega os planejamentos em dia?

45 respostas



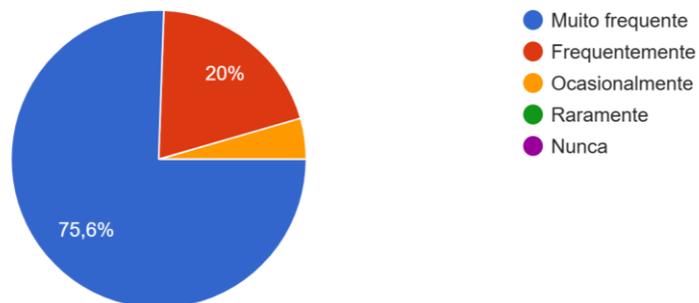
Entrega os diários de classe em dia quando solicitados?

45 respostas



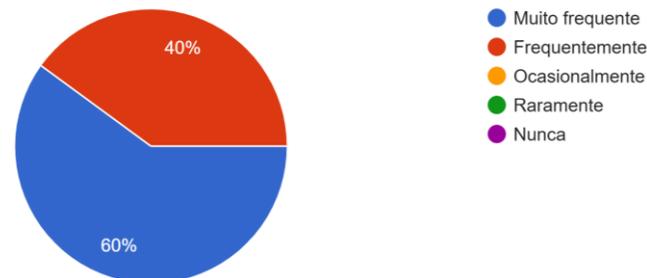
Participa das reuniões docentes?

45 respostas



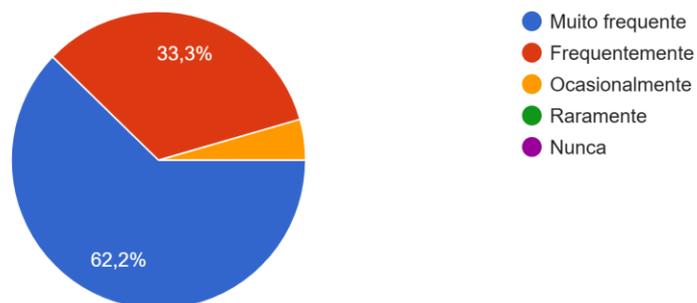
Cumpre com o horário das aulas conforme orientado (ou seja, inicia sempre que possível às 18h50min e termina às 23h10min)?

45 respostas



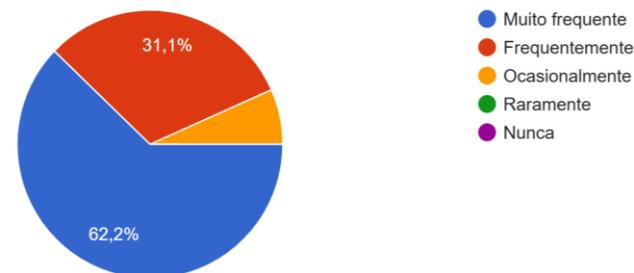
Participa das formações propostas pela IES?

45 respostas



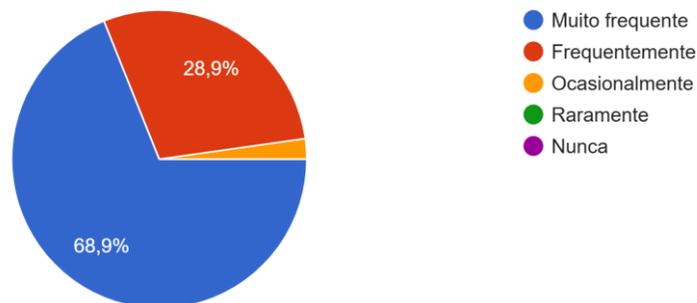
Atualiza-se por meio de cursos de pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado), palestras e outros eventos?

45 respostas



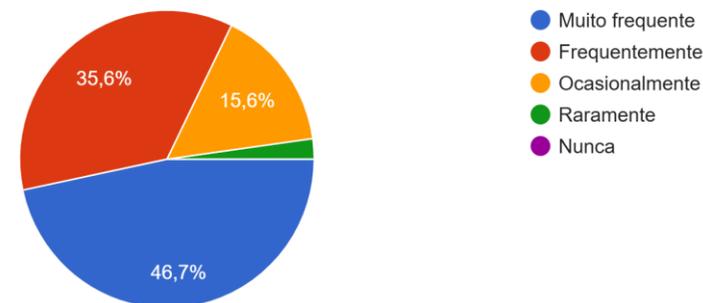
Procura se relacionar bem como os alunos, professores, coordenadores e direção?

45 respostas



Publica e atualiza o currículo lattes?

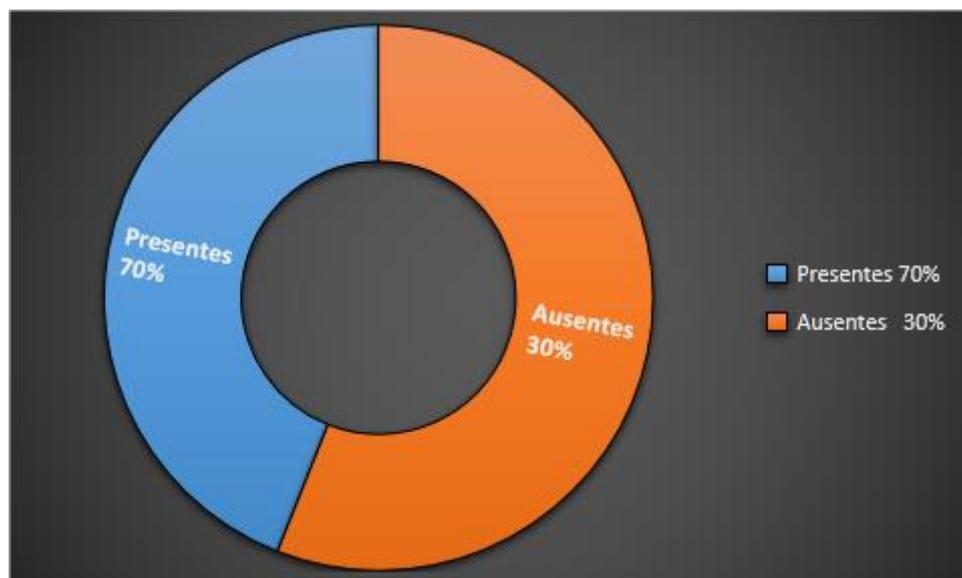
45 respostas



Nos últimos anos houve um aumento significativo na contratação de novos docentes, devido as novas turmas dos cursos autorizados. Contratações, em sua grande maioria, com titulações de mestres e doutores. Nas reuniões pedagógicas e semana de formação é realizado um trabalho da Coordenação Pedagógica com os documentos oficiais da IES para conhecimento geral. A grande maioria dos docentes estão satisfeitos com o ambiente de trabalho e satisfeitos profissionalmente bem como com as relações interpessoais dentro da IES. Há a necessidade de intensificar os programas de responsabilidade social da IES também entre os docentes

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

PARTICIPAÇÃO

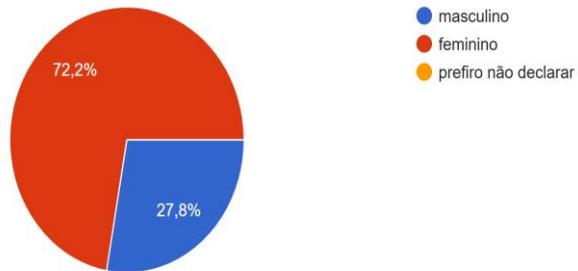


A participação da Equipe Técnico-Administrativa foi abaixo da porcentagem que temos acompanhado nas últimas aplicações.

01 - Perfil Socio-Econômico.

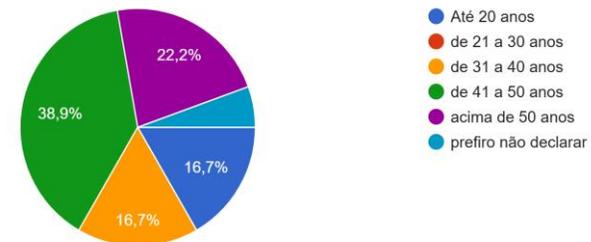
Sexo

18 respostas



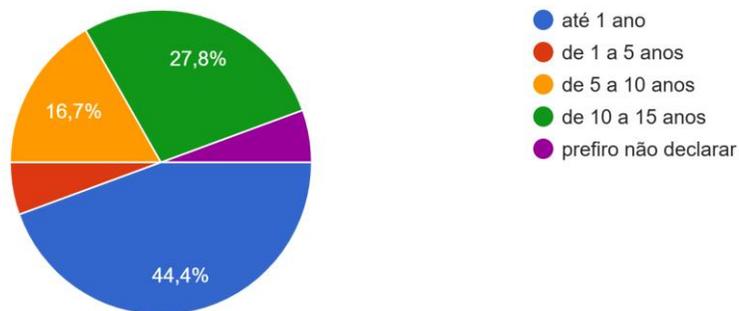
Qual sua idade

18 respostas



Tempo de Serviço na IES

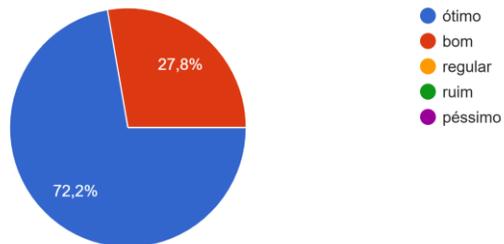
18 respostas



02 - Quanto aos informativos do CTESOP responda:

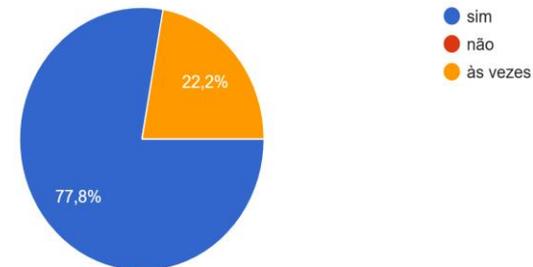
Como você avalia a imagem da UNIMEO veiculadas pelos meios externos de comunicação social (redes sociais, sites, portais de notícias, rádio, outros)

18 respostas



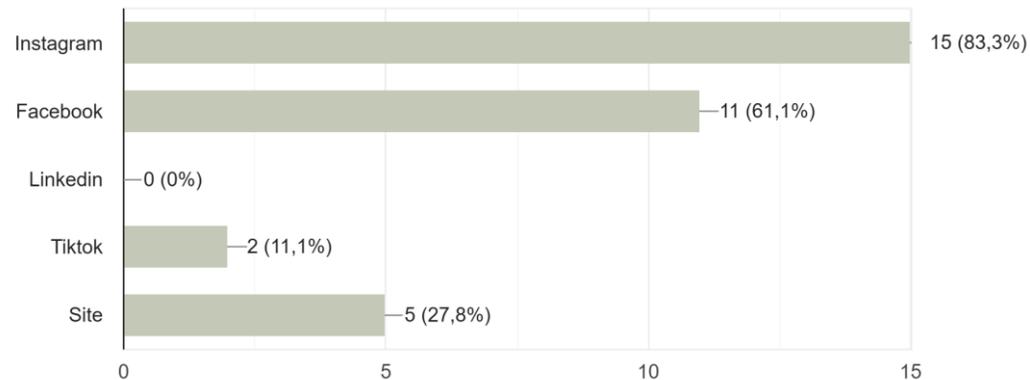
Você acompanha as redes sociais da UNIMEO?

18 respostas



Quais?

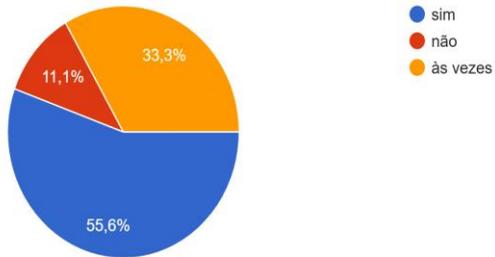
18 respostas



03 - Como você avalia:

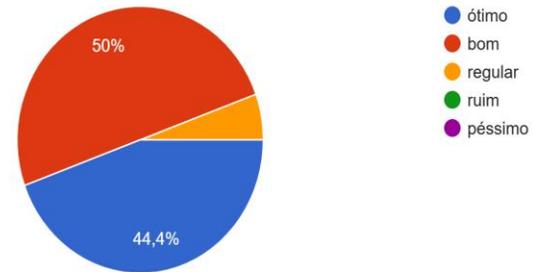
Você participa das palestras oferecidas?

18 respostas



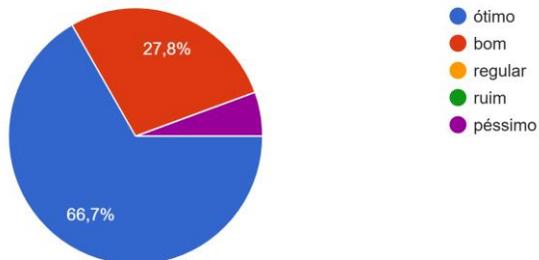
Políticas de melhoria e qualidade de vida

18 respostas



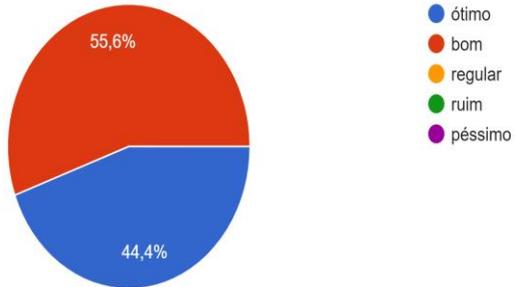
Ambiente de trabalho no seu setor

18 respostas



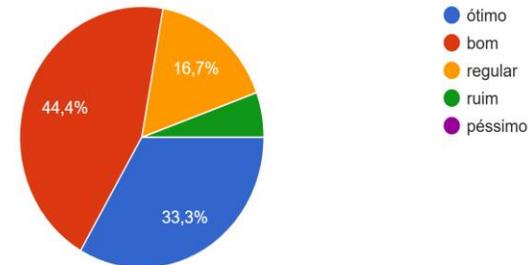
Ambiente de trabalho na instituição

18 respostas



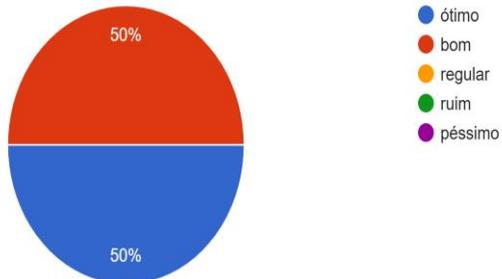
Política salarial técnico-administrativo

18 respostas



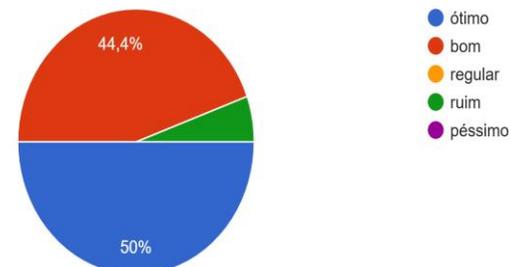
Estrutura hierárquica da instituição

18 respostas



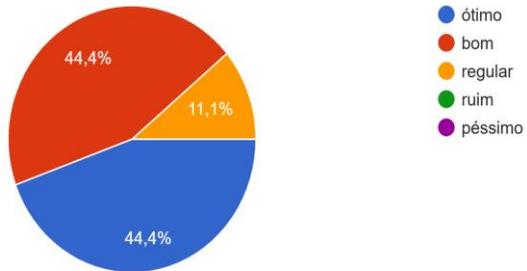
Grau de satisfação profissional

18 respostas

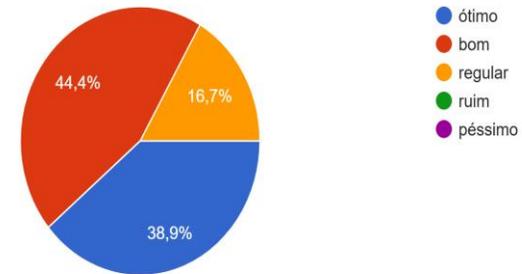


04 - Pensando no seu local de trabalho, avalie as questões abaixo:

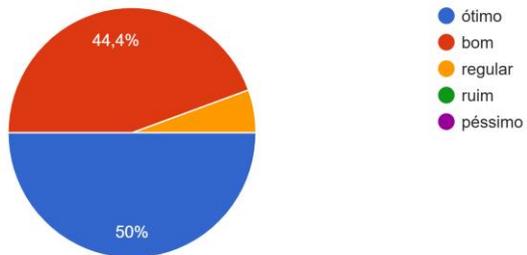
Equipamentos para realização do seu trabalho
18 respostas



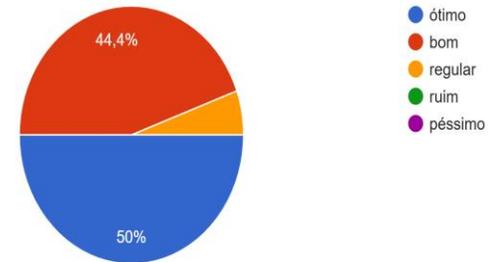
Disponibilidade de materiais de consumo
18 respostas



Climatização e circulação de ar no ambiente
18 respostas

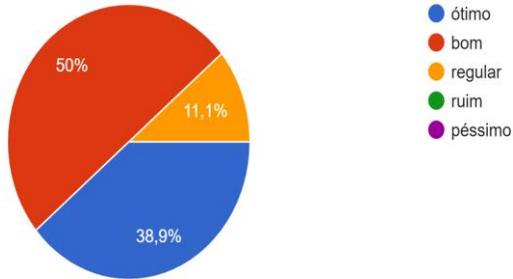


Iluminação
18 respostas



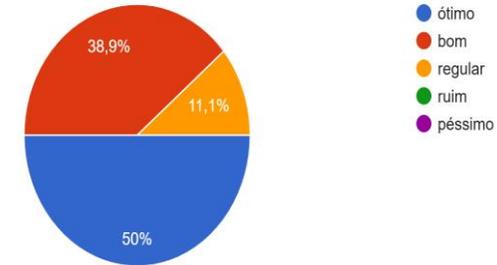
Manutenção de equipamentos

18 respostas



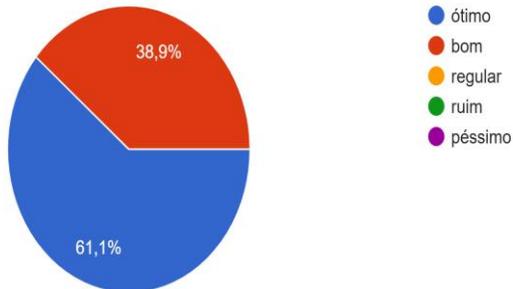
Segurança no trabalho

18 respostas



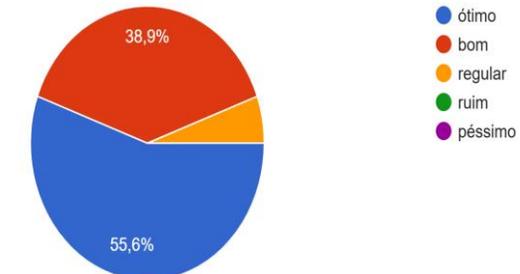
Serviço de limpeza

18 respostas



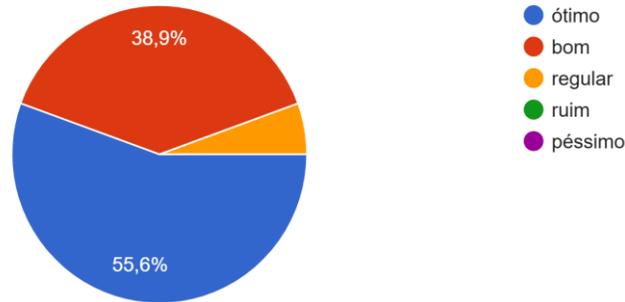
Áreas de convivência

18 respostas



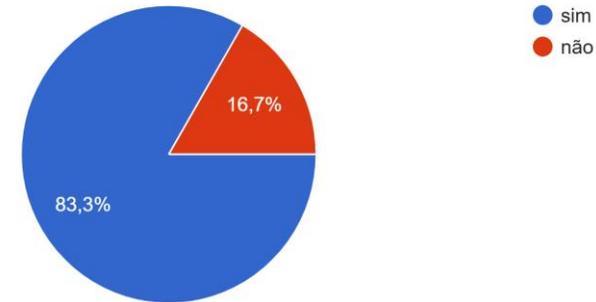
Acessibilidade na UNIMEO (PNE - rampa, banheiro adaptados)

18 respostas



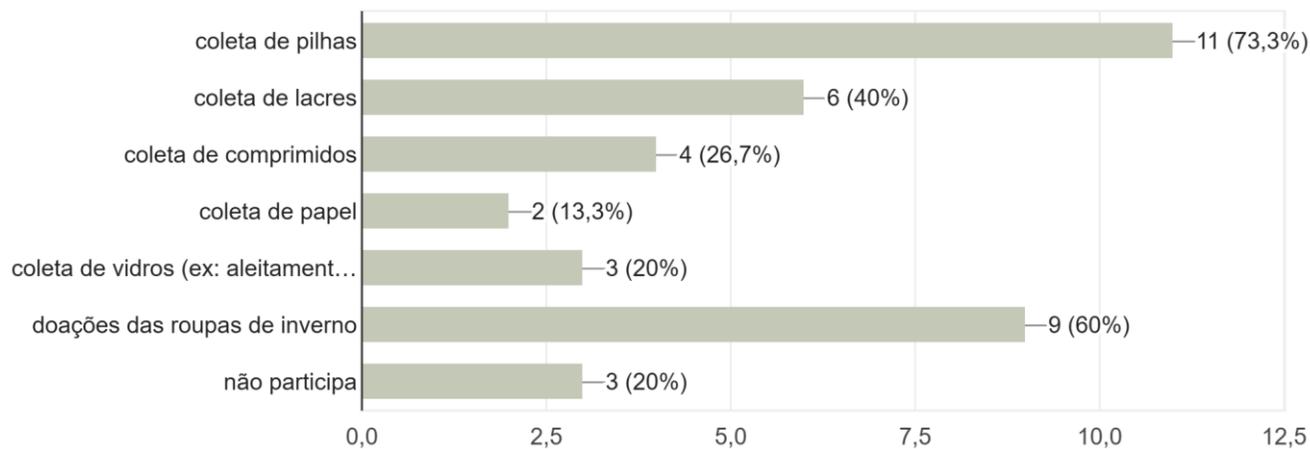
Você participa da responsabilidade social da instituição?

18 respostas



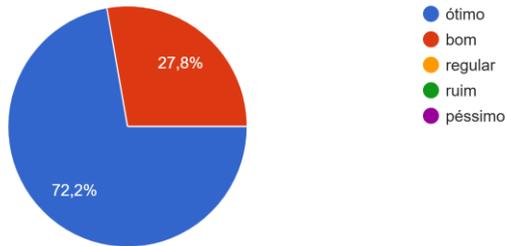
Selecione conforme abaixo

15 respostas

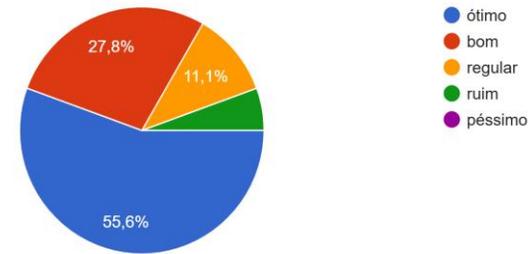


05- AVALIANDO SETORES

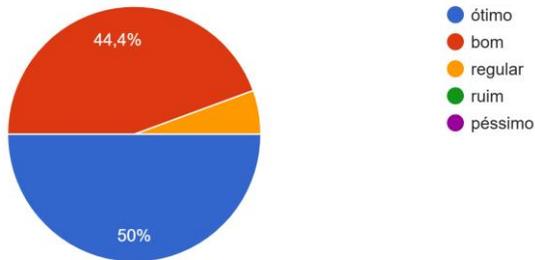
Direção
18 respostas



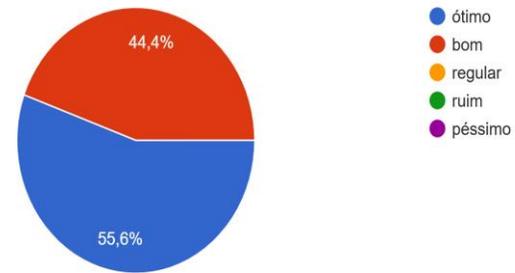
Colegas de setor
18 respostas



Professores e alunos
18 respostas



Coordenações
18 respostas



V - EIXOS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 8 – PLANEJAMENTO E AUTOAVALIAÇÃO			
Ações Programadas na Proposta	<p>Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação Institucional; Adequação do planejamento do CTESOP com os projetos pedagógicos dos cursos; Existência, adequação, participação, análise, reflexão e participação da comunidade; Mecanismos de avaliação e acompanhamento do planejamento; Previsão de melhorias através do processo de avaliação; Práticas de releitura do PDI; Práticas de releitura das propostas pedagógicas dos cursos; Propostas de modificações a partir dos resultados das avaliações.</p> <p>Sector Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica, juntamente com a CPA, responsável pela avaliação.</p>		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudo dos documentos da IES pelos Coordenadores. ▪ Estudo dos documentos dos cursos e da IES com Coordenadores. ▪ Aplicação da avaliação em todos os setores. ▪ Nomeação de novos membros Docentes e Técnico-Administrativo para CPA ▪ Análise dos resultados obtidos pela CPA. ▪ Estruturação do relatório para 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilização das informações obtidas no processo de avaliação como subsídio no processo de gestão dos cursos por seus coordenadores. ▪ Feedback específico aos Coordenadores de Cursos, Coordenação Pedagógica e Direção sendo-os avaliados de forma direta no instrumento. ▪ Utilização das informações obtidas no processo de avaliação como subsídio no 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Superar as fragilidades encontrada nas devolutivas CPA. ▪ Retomar o Trabalho de conscientização junto ao corpo docente, discente e técnico-administrativo da importância da participação da avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reestruturação do Regimento Interno da IES ▪ Alterar período de aplicação da CPA. Reorganizar para Junho - Agosto para uma devolutiva mais eficiente de mudanças. ▪ Rever PPI da IES ▪ Analisar PPCs e Diretrizes dos Cursos ▪ Reavaliar PDI ▪ Divulgar ações realizadas que foram sanadas a partir da devolutiva do relatório, para

<p>análise, discussão e aprovação por parte da Direção e CPA.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de Gráficos, tabelas e relatórios objetivando o registro dos dados coletados. 	<p>processo de gestão da IES.</p> <ul style="list-style-type: none"> Percepção das fragilidades com estudo proposto para superação das mesmas. 		<p>atender a demanda e solucionar fragilidades.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

DIMENSÃO 1 – MISSÃO E O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>Missão Institucional; Objetivos Institucionais e sua relação com as práticas pedagógicas e administrativas; Estratégias e Metas constantes no PDI; Relação do PDI com o contexto social e econômico; Articulação entre o PDI, PPI e Projetos Pedagógicos de Cursos (PPC); Ações realizadas e sua coerência com as ações propostas no PDI; Articulação do PDI com as políticas estabelecidas para o ensino, a pesquisa, a extensão e os projetos que as envolvem; Articulação do PDI com a gestão acadêmica e administrativa; Articulação do PDI com a avaliação institucional.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela gestão do CTESOP com a participação da comunidade acadêmica.</p>		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Ações de Extensão – Curricularização da Extensão Fortalecimento do Grupo de Pesquisa Inauguração CEAP – Atencimento do Estágio de Psicologia Análise das matrizes para as turmas de 3º ano de Direito e Eng. Agrônômica. 	<ul style="list-style-type: none"> Projetos de Extensão Comitê de Ética Grupo de Pesquisa do CTESOP. Turmas de Especialização Práticas pedagógicas referenciadas no PDI, PPI e PPC Propósitos Institucionais com ações de melhorias 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação e estudo do Regimento, PPC e Missão junto aos discentes. Retomar o trabalho de atualização do PPC dos Coordenadores junto ao corpo docente do curso. Estudo do PDI, PPI e PPC entre docentes deve-se dar continuidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Intensificar divulgação e oferta de cursos de Pós-Graduação Em consonância com o PDI e PPI, avaliação e reorganização dos PPCs, de acordo com as diretrizes curriculares para cada curso da IES. Reestruturar a Revista Multidisciplinar Apresentar o Regimento

<ul style="list-style-type: none"> Avaliação de Autorização curso de Farmácia Intensificação da Iniciação Científica Estruturada as disciplinas das novas matrizes dos cursos de Administração e Ciências Contábeis. Ampliação dos equipamentos dos Laboratórios da Saúde. Laboratórios de Agronomia Protocolado a Solicitação do Curso de Arquitetura junto ao MEC 	<p>evidenciados pelos docentes.</p>		<p>reestruturado e o PPC à comunidade acadêmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Na Semana Pedagógica seguir trabalhando o PDI, PPI e PPC com os novos docentes.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSÃO 3 – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO.

<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere em sua contribuição à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; Ações relacionadas à formação consciente do cidadão; Relacionamento com o setor público, setor produtivo, mercado de trabalho, instituições sociais, culturais e educativas; Assistência à comunidade carente; Parcerias e convênios; Política de Bolsas.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela alta gestão com envolvimento dos coordenadores pedagógicos, corpo docente e discente.</p>		
<p>Ações Realizadas</p>	<p>Resultados Alcançados</p>		<p>Ação Corretiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> Visita dos Alunos da APAE Visita dos alunos da Escola de Jesuítas Projeto de Extensão “Dia mundial 	<p>Potencialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Salas de Aulas, Biblioteca e Auditório da IES utilizados pela comunidade. Laboratórios da IES utilizados 	<p>Fragilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgar projetos sociais Intensificar o projeto Imposto de Renda para maior adesão da comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação das coletas internas de responsabilidade social. Ofertar temas de palestras e oficinas para opções de escolha

<p>da higienização das mãos” – Biomedicina</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Atendimento aos Feirantes – Administração ▪ Projeto junto aos Catadores de Recicláveis – Biomedicina ▪ SOS RS – Campanha doação aos desabrigados do Rio Grande do Sul. ▪ Roda de conversa com professores e alunos do ensino médio – Contábeis. ▪ Semana do Imposto de Renda para comunidade – Ciências Contábeis. ▪ Projeto Feridas – Enfermagem ▪ Doação de ração à APASBAC - Direito ▪ Páscoa Solidária doação à Assistência Social Municipal ▪ Palestra sobre Psicologia Jurídica em escolas municipal ▪ Palestra sobre Direitos do Consumidor em escolas municipal. ▪ Palestra sobre Autismo – TEA e relatos de experiências – Projeto Orgulho Autista – Psicologia. ▪ II Dia de Campo – Agronomia ▪ Atuação de Psicóloga nas políticas públicas com CRAS e CREAS ▪ Intercâmbio científico: Racialidade e Subjetividade 	<p>pela comunidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaços livres de terra para plantações e colheitas de 2 famílias. ▪ Atividades de Extensão desenvolvidas pelos acadêmicos de diversos cursos a vários setores da comunidade. ▪ Adesão aos programas sociais FIES / ProUni ▪ Financiamento Próprio. ▪ Projetos de desconto da IES ▪ Envolvimento significativo da IES com a sociedade conforme ações realizadas. ▪ Bolsas parciais na Graduação e Pós-Graduação. ▪ Fortalecimento da imagem da IES devido as ações sociais e de extensão voltadas à comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fortalecer as ações da comunidade com a extensão 	<p>dos colégios regionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manter e/ou intensificar as ações relacionadas à Responsabilidade Social, considerando-as de extrema relevância no processo de interação da IES com a sociedade. ▪ Ofertar aos professores e alunos das escolas municipais e estadual a utilização dos laboratórios da IES. ▪ Divulgar as ações sociais ▪ Ampliação das coletas seletivas
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diálogos Psicossociais: Povos originários e direitos humanos. ▪ Projeto TEA – Conhecer para Incluir ▪ Câmara Temática de Ciência, Tecnologia e Inovação – Programa de Inovação – Município / SEBRAE ▪ Apresentação Cultural na abertura da JIC. ▪ Atlético Zangão Unimeo ▪ Projeto “Enfermagem em Ação na Comunidade” ▪ Programa Nota Parana: Exercício da Cidadania Fiscal – Ciências Contábeis para APAE ▪ “Pedagogia Social e humanização para idosos através da educação” - Lar São Roque, Nova Aurora/PR – Pedagogia ▪ Setembro Amarelo – Conscientização – Psicologia ▪ Outubro Rosa – Conscientização – Enfermagem. ▪ Agosto e Novembro Azul – Conscientização – Enfermagem e Biomedicina ▪ III Evento Gastronômico – Administração e comunidade ▪ Prof. Sandro e Prof. João em palestra “O futuro profissional e carreiras” nos Colégios. ▪ Parcerias com empresas na contratação de Formandos e 			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>Egressos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Visita dos alunos do Ensino Médio aos Laboratórios da Saúde. ▪ Campanha de arrecadação de Ração para Apasbac – Direito. ▪ Explanação sobre áreas de atuação aos alunos do ensino médio, com visita ao CTESOP. ▪ Campanha Lenços – Uopencan – Lions ▪ Projeto de 20% de desconto para Vestibulandos com Matrículas até novembro. ▪ Projeto de 50% de desconto para Egressos com Matrículas até 10/11. ▪ Vestibular isento de taxa de inscrição. ▪ Projeto Bolsa Conclusão de 50% de desconto para Municípios de Iporã, Toledo, Tupãssi, Maripá, Cafelândia, Terra Roxa, Alto Piquiri, Ubiratã e Goioerê. ▪ Projeto Reciclável – Tampas Garrafas Pet e alumínio; Lacs alumínio; embalagem laminada comprimidos; armação de óculos – Lions Clube. ▪ Arrecadação de Vidros para Banco de Leite – Toledo ▪ Projeto arrecadação de pilhas e baterias para descarte apropriado – Sicoob. 			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto de descontos para Egressos na Especialização. ▪ Programa de Financiamento Próprio para atender Acadêmicos. ▪ Programa de Pagamento Facilitado CTESOP ▪ Continuidade do Projeto de 30% de desconto para maiores de 30 anos e Segunda Graduação, para todos os cursos presenciais. ▪ Projeto de Descontos para Colaboradores e Dependentes da Copacol e Colaboradores da PratiDonaduzzi ▪ Projeto de Descontos para Colaboradores do Hiper C.Vale e Mercados Estela. ▪ Bolsa de estudos para funcionários e Familiares. ▪ Credenciamento junto ao PROUNI E FIES. 			
<p>Centros e Escolas Municipais / Colégios Estaduais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ APAE ▪ CMEIs Municipal ▪ Escolas Municipal ▪ Colégio Rui Barbosa – Formosa do Oeste 			
<p>Igrejas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Matriz Nossa Senhora do Carmo ▪ Igreja São Francisco 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capela São Miguel ▪ Auxílio Fraterno. ▪ Pastoral da Criança. 			
<p>Associações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ACIAC ▪ Moradores do Jardim Cristo Rei ▪ Hospital Beneficente 			
<p>Convênios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gerar – Curso Jovem Aprendiz ▪ Semear – Jovem Aprendiz ▪ Instituto PROE. ▪ CIEE. 			
<p>Conselhos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conselho Municipal de Educação ▪ Diretoria da Aciac ▪ Conselho Municipal dos Direitos da Mulher – CMDM ▪ Comitê Gestor de Desenvolvimento de Assis Chateaubriand ▪ Câmara Técnica de Ciência, Tecnologia e Inovação ▪ Conselho Municipal da Saúde ▪ Conselho de Assistência Social – Tupãssi 			
<p>Parcerias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hospital Beneficente Moacir Micheletto ▪ Laboratório Assis de Análises Clínicas. 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratório São Paulo. ▪ CREAS ▪ CRAS ▪ Frimesa ▪ Copacol – Colaboradores e Dependentes. ▪ PratiDonaduzzi – Colaboradores. ▪ Secretaria Municipal da Saúde. ▪ UBS Cristo Rei. ▪ NRE – Assis Chateaubriand e Toledo. ▪ Prefeituras Municipais: Assis Chateaubriand; Anahy; Palotina; Tupãssi; Jesuítas; Nova Aurora; Formosa do Oeste; Alto Piquiri; Terra Roxa. ▪ Colégios Estaduais: Chateaubriandense; Humberto Castelo Branco (Jesuítas), Rui Barbosa (Formosa do Oeste). ▪ Escolas Municipais de Assis Chateaubriand. ▪ IFPR ▪ Lions Clube. ▪ Sicoob. ▪ OAB 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 2 – POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUACAO E EXTENSÃO			
Ações Programadas na Proposta	<p>As políticas para a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluindo os estímulos para a produção acadêmica, para as bolsas de monitoria e demais modalidades; Mecanismos de construção e difusão do conhecimento – práticas pedagógicas; A organização didático-pedagógica e a pertinência com os objetivos institucionais (concepção dos cursos, currículos, metodologias utilizadas); Mecanismos de atualização e adequação das propostas dos cursos; Apoio ao desenvolvimento do aluno (apoio pedagógico, apoio para participação em eventos, flexibilidade curricular); Inter, multi e transdisciplinaridade, etc.; Produção científica e difusão desta produção; Relação da pesquisa com o desenvolvimento local e regional; Benefícios da pesquisa para a sociedade e o meio ambiente; Apoio à produção científica; Projetos de extensão e sua relação com o planejamento do CTESOP; Projetos de extensão e sua interação com os diversos setores econômicos e sociais; Participação discente na extensão.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido conjuntamente pela direção, e coordenações ligadas ao ensino, pesquisa e extensão.</p>		
	Ações Realizadas	Resultados Alcançados	
	Potencialidades	Fragilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Parceria com Unioeste para pesquisa em campo – Cabelos/Fertilizantes. Fortalecimento e atuação do Grupo de Pesquisa Turmas de Especialização Projetos de Extensão em todos os cursos. Revisões e ajustes dos PPCs pelos colegiados, de acordo com as diretrizes curriculares para cada curso da IES. 	<ul style="list-style-type: none"> Grupo de pesquisa multidisciplinar: áreas da educação; área de negócios e área da saúde. Egressos e Comunidade participando dos Cursos ofertados Interação com a comunidade e disseminação da pesquisa no meio acadêmico e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar nova edição da Revista Multidisciplinar. Intensificar os trabalhos do Grupo de Pesquisa. Maior intensificação no programa de Iniciação Científica. Maior intensificação na divulgação e oferta de cursos de Pós-Graduação 	<ul style="list-style-type: none"> Maior divulgação das Atividades de Extensão no meio acadêmico e social. Reestrutura a Revista Multidisciplinar Ofertar cursos de Pós-Graduação EaD aos Docentes UNIMEO. Novos membros para o grupo de pesquisa, incluindo discentes e egressos. Fortalecer o início das turmas de pós-graduação.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Iniciação Científica - Artigos publicados na XVII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP – ISBN: 978-65-88087-05-3 ▪ Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC – Curso de Bacharelado em Enfermagem, Bacharelado em Biomedicina, Bacharelado em Ciências Contábeis, Bacharelado em Administração e Licenciatura em Pedagogia. ▪ Atualização do repositório. ▪ Seminários de integração curricular e de bancas de qualificação ▪ Programa de formação continuada: Planejamento e Avaliação. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Levantar estratégias que possibilitem maior conhecimento e participação dos Docentes nos projetos de extensão e seu impacto com a sociedade. ▪ Ofertar a utilização de professores e alunos das escolas municipais e estadual nos laboratórios da IES.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSÃO 4 – A COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Ações Programadas na Proposta	<p>Elementos de análise da comunicação externa e interna; Caracterização do público-alvo; Imagem Institucional; Ações Sociais; Eventos Científicos e Culturais; Eventos Esportivos; Recursos para o desenvolvimento da comunicação interna e externa; Ferramentas de comunicação externa utilizadas pelo CTESOP; Meios de comunicação interna e externa, como: Jornal, Rádio, Internet, Faixas, Panfletos, TV, Manuais, Regimentos, Editais, Boletim Informativo, Murais, Circulares; Sistemas de registro interno de informações; Conhecimento pela comunidade externa das atividades do CTESOP.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pelos seguintes departamentos do CTESOP: Administrativo-financeira, coordenações de Curso, direção administrativa e pedagógica.</p>		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Oficinas e palestras aos alunos dos Colégios do NRE ▪ Mostra de Cursos ▪ JACs – Jogos Acadêmicos ▪ Arraiá Junino ▪ XVII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP aberta a convidados. Participação de Grupo Cultural ▪ Intensificação nos Trabalhos de Mídias Sociais da IES. ▪ Marketing interno na IES ▪ Divulgações dos Cursos do CTESOP em diferentes municípios, incluindo Terra Roxa, Ubiratã, Goioerê e Alto Piquiri. ▪ Semana do Imposto de Renda – Ciências Contábeis. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Marketing interno na IES agilizando as informações repassadas à sociedade referente a UNIMEO CTESOP e sua qualidade de ensino. ▪ Vídeo Institucional ▪ Maior contato com acadêmicos e comunidade através das Mídias Sociais ▪ Sites de notícias regional intensificação a comunicação com a sociedade. ▪ Trabalhos divulgados nas redes sociais e site. ▪ Espaço para publicação de artigos no site. ▪ Equipe Comercial para organizar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Destacar o sucesso dos egressos no mercado de trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Novo Vídeo Institucional. ▪ Vídeo individual de cada curso da IES. ▪ Folders individuais de cada curso sobre suas áreas de atuação. ▪ Intensificar a Divulgação do Vestibular e seus cursos durante todo o ano. ▪ Intensificar o CTESOP durante todo o ano nas mídias regionais. ▪ Intensificar Oficinas e Palestras para colégios. ▪ Intensificar a divulgação da Ouvidoria, inclusive intermanente.

<p>Mídias / Sites:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portal UNIMEO - Portal Boa Notícia - Portal Alto Falante - Publicação de Resultados CPA. - Notícias / Sala de Imprensa. - Publicações On-line. - Biblioteca Pearson - Link da Biblioteca com Acervo, Sugestões de Leituras, Revistas on-line e Base de Dados. - Agenda de Eventos. - Revista Científica Multidisciplinar do CTESOP. - Ouvidoria. 	<p>e divulgar a IES durante todo o ano, intensificando a divulgação no vestibular.</p>		
<p>Rede Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Whatsapp 44 9 9993-3213 - Instagram @faculdadeunimeo - Facebook @faculdadeunimeo - TikTok - LinkedIn - Contato com Acadêmicos, Egressos e Comunidade também através de mala direta e e-mails cadastrados. - Bot para comunicação 			
<p>Na Instituição:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mural interno para informações em todas as salas de aulas, laboratórios, sala de professores. - Todos os blocos e biblioteca possuem mural externo para informações. - Bot para comunicação 			

DIMENSÃO 9 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES

<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>Atendimento psicopedagógico; Acompanhamento didático-pedagógico; Existência de instrumentos de avaliação do nível de satisfação dos discentes quanto aos serviços recebidos, infra-estrutura e corpo docente; Ações de integração dos alunos com a atividade acadêmica (ensino, pesquisa e extensão); Políticas de acesso e seleção dos alunos; Estudos sobre a atividade acadêmica; Política de egressos; Oportunidades de formação continuada; Avaliação do Corpo Discente; Revisão do processo ensino-aprendizagem; Participação em atividades de extensão; Estágios e intercâmbio; Participação dos alunos nos órgãos colegiados do CTESOP e no planejamento; Mecanismos de Nivelamento.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica, coordenação dos cursos e os setores que atendem aos estudantes, tais como: Secretaria Acadêmica, Serviços de Apoio ao discente (atendimento psico-pedagógico, Diretórios Acadêmicos).</p>		
<p>Ações Realizadas</p>	<p>Resultados Alcançados</p>		<p>Ação Corretiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reativação do GOU ▪ Atendimento Psicopedagógico. ▪ Formação continuada: Palestras, seminários, mesas redondas, oficinas. ▪ Aulas Magnas 2024 ▪ XVII JIC – Jornada Integrada de Cursos do CTESOP. ▪ Ouvidoria. ▪ Estágios na área da saúde, educação e empresarial. ▪ Tapete Vermelho Formandos 2024 ▪ Atlético Zangão Unimeo 	<p>Potencialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ GOU – Grupo de Oração Universitária. ▪ Atendimento Psicopedagógico aos Discentes. ▪ Participação acadêmica nos Colegiados e CPA. ▪ Diversidade de temas e envolvimento da sociedade civil nos eventos realizados pela IES. ▪ Parcerias com empresas para empregos e estágios. 	<p>Fragilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ouvidoria. ▪ Intensificar os projetos de extensão. ▪ Projetos de Pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensificar a divulgação da Ouvidoria. ▪ Continuar divulgando o Atendimento Psicopedagógico. ▪ Atendimento CEAP para Acadêmicos ▪ Intensificar a programação para projetos de extensão. ▪ Intensificar os trabalhos com Projetos de Pesquisa.

Projetos/Palestras/Seminários:

Administração

- Workshop Comunicação de Marketing
- III Evento Gastronômico
- Dia do Estudante
- Projeto de Desenvolvimento de Planos de Negócios
- Palestra ESG
- Seminário de Iniciação Científica: Interdisciplinaridade, transformando a aprendizagem em prática e a prática em aprendizagem.
- Apresentação dos Projetos e Defesas de TCC.
- Feira do Conhecimento e Produtos Inovadores.

Biomedicina

- Palestra “O Biomédico na biomedicina estética”
- Palestra “Egresso Profissional – O Biomédico na Microbiologia de Alimentos”.
- Cerimonial do Jaleco.
- Palestra em língua estrangeira

Ciências Contábeis

- Preparação para o Exame de Suficiência
- Visita Técnica ao CRC Curitiba
- Bancas de Qualificação de TCC.

- Trote Solidário
- Semana do Imposto de Renda.
- Visita Técnica a Itaipu
- Realização da Festa à Fantasia

Direito

- Palestra “Violência Sexual 360°”
- Sessão do Tribunal do Juri: Acompanhamento do julgamento dos autos.
- Projeto “Leitura e Escrita Orientada”
- Projeto Atualizações do Direito – 4 encontros
- Trote Solidário
- Simulações de Audiências.

Enfermagem

- Cerimonial da Lâmpada.
- Projeto Controle de IST
- Atividade alusiva ao mês Agosto Dourado
- Ação ao Dia do Enfermeiro.

Engenharia Agrônômica

- II Dia de Campo
- Palestra Controle de Qualidade de Sementes
- Palestra Tecnologia de Aplicação de Fitossanitários
- Curso de AutoCad
- Pesquisas - Estufa
- Palestra ESG

Pedagogia

- Seminário I: A construção da identidade docente.
- Seminário II: Alfabetização e letramento.
- Seminário III: Roda de conversa sobre gestão escolar.
- Seminário IV: Políticas públicas par a diversidade.
- Visita Técnica a Santiago - Chile
- Bancas de Qualificação de TCC.
- Bancas de Defesa de TCC.
- Jantar do Pedagogo
- Jantar de Despedida Formandos
- Realização da Festa Junina

Psicologia

- Evento Autismo – TEA
- Palestra Admirável Mundo novo
- Palestra Psicologia para Psicólogos

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

DIMENSÃO 5 – POLÍTICAS DE PESSOAL

Ações Programadas na Proposta

As políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; Experiência acadêmica e profissional do Corpo Docente e Técnico-Administrativo; Mecanismos de avaliação do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo e comunidade; Incentivos e outras formas de apoio ao desenvolvimento da função no CTESOP; Incentivos e outras formas de apoio ao desenvolvimento da capacitação; Incentivos e outras formas de apoio à produção acadêmica; Integração e comunicação permanente entre os docentes, o corpo Técnico-Administrativo e a comunidade.
Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pelo Diretor Administrativo, Diretor Pedagógico, Setor Administrativo-Financeiro.

Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
	Potencialidades	Fragilidades	
<ul style="list-style-type: none"> Reajuste de Combustível Comitê de Ética Grupo de Pesquisa Bonificação Salarial ao Corpo Técnico Administrativo Semana de Formação Docente – Programa de Formação Continuada: “Planejamento e Avaliação”. Eventos, palestras e oficinas com a participação gratuita dos docentes e técnico-Administrativo. Visitas Técnicas com apoio financeiro à participação dos docentes. Jornada Integrada de Cursos com a participação dos docentes e 	<ul style="list-style-type: none"> Elevado grau de satisfação dos Docentes e Técnicos-Administrativos com elogios ao ambiente Familiar que a IES proporciona. Ambiente agradável e acolhedor 	<ul style="list-style-type: none"> Reajuste Salarial Reajuste Combustível 	<ul style="list-style-type: none"> Intensificar cursos específicos para Corpo Técnico-Administrativo. Intensificar os encontros com responsáveis de setores para metas e ações. Intensificar os encontros com Corpo Técnico-Administrativo para trocas de experiências. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente na IES. Analisar possibilidade de reajuste salarial para alguns departamentos / setores.

<p>corpo técnico-administrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Atividades esportivas e culturais promovidas pela IES. Participação gratuita aos docentes e técnico-administrativo. Aplicação anual do instrumento de avaliação – CPA. 			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

DIMENSÃO 6 – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO			
<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; Adequação do plano de gestão e o de metas; Gestão estratégica; Participação efetiva dos atores na gestão institucional; Cumprimento das atribuições definidas regimentalmente pelo Corpo Docente, Discente e Técnico-Administrativo; Conhecimento dos instrumentos normativos do CTESOP pela comunidade acadêmica; Incentivos e outras formas de apoio à produção acadêmica.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção administrativa e pedagógica e órgãos colegiados.</p>		
Ações Realizadas	Resultados Alcançados		Ação Corretiva
<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Extensão Departamento de Pesquisa Trabalho de orientação aos Acadêmicos dos Primeiros anos: normas de funcionamento da IES e dos cursos Manual do Docente. 	Potencialidades	Fragilidades	<ul style="list-style-type: none"> Reuniões periódicas entre diretores e responsáveis pelos diferentes setores da instituição. Regularização e nomeação de novos membros para o Conselho Superior. Diretório Central dos Estudantes.
<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa dos Colegiados, NDE e CPA nas discussões e tomadas de decisões. 	<ul style="list-style-type: none"> Funcionamento do Conselho Superior. 		

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manual do Calouro. ▪ A IES contempla em seu Regimento Interno a participação da sociedade civil através da CPA – Comissão Própria de Avaliação e ProUni. ▪ Suporte para o pleno desenvolvimento das ações propostas de seus cursos através da Coordenação Pedagógica, Coordenação de Cursos, NDE, Colegiados de Cursos, Coordenação de Estágios, Atendimento Psicopedagógico, Ouvidoria, Monitorias, Secretaria Acadêmica, Biblioteca, Laboratórios e Brinquedoteca. ▪ Intensificação da participação da Sociedade Civil e Discentes junto a CPA ▪ Reuniões entre Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Cursos e Direção. ▪ Reuniões entre Direção, Coordenação Pedagógica, Coordenadores de Cursos e Docentes. ▪ Reuniões entre Direção e Corpo Técnico-Administrativo. 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intensificar o número de reuniões de Coordenação ▪ Metas de matrículas por curso
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIMENSÃO 10 – SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior; Políticas de captação e manutenção dos alunos; Recursos para ensino, pesquisa e extensão; Mecanismos de controle da evasão e inadimplência; Previsão de investimentos; Adequação da estrutura de oferta; Regularidade dos pagamentos dos funcionários; Regularidade fiscal; Provisionamento para atualização e manutenção da infra-estrutura física e tecnológica; Estudo de compatibilização entre os níveis de salários do pessoal (professores e técnico-administrativos) e a capacidade de pagamento dos seus estudantes; Mecanismos de controle de gastos.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela direção e administração financeira como; Tesouraria, Setor de cobrança.</p>		
<p>Ações Realizadas</p>	<p>Resultados Alcançados</p>		<p>Ação Corretiva</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bolsa de Pesquisa – Fundação Araucária ▪ Aporte financeiro para participação de eventos ▪ Aporte financeiro para Grupo de Pesquisa ▪ Aporte financeiro para realização de Pesquisas ▪ Auxílio participação de eventos ▪ Auxílio ▪ Instituto UNIMEO ▪ Perseus - Implantação de Software Acadêmico e Gestor ▪ Programa Pagamento Facilitado do CTESOP ▪ Programa de Financiamento Próprio para atender aos Acadêmicos. 	<p>Potencialidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituto de Pesquisa em Saúde e Educação UNIMEO ▪ Financiamento Próprio ▪ Projetos de 50% de desconto para acadêmicos de alguns municípios. ▪ Projeto de 20% de desconto para matrículas até data específica. ▪ Regularidade Fiscal. ▪ Regularidade de Pagamentos. ▪ Provisionamento para manutenções. ▪ Projetos de 30% de desconto para a Segunda Graduação ou para maiores de 30 anos. ▪ FIES / ProUni ▪ Custos para deslocamento 	<p>Fragilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Política de capacitação de alunos. ▪ Recursos para pesquisa. ▪ Inadimplência. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projeto de solicitação de Subsídios ▪ Inscrição da Extensão nos Editais para bolsas. ▪ Inscrição da Pesquisa nos Editais para bolsas. ▪ Mecanismo de controle de inadimplência. ▪ Intensificar a divulgação da IES pelas mídias.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetos de descontos de 5%, 15%, 20% , 30% e 50%. ▪ Convênios de Seguros de vida. ▪ Reforma e conservação do espaço físico. ▪ Equipe de Marketing e Mídia Digital. ▪ Divulgação da IES pelas mídias. ▪ Ajuda de custo para deslocamento do Docente até a IES. ▪ Transporte para corpo técnico-administrativo. 	<p>docente e transporte técnico-administrativo.</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--	--

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

DIMENSÃO 7 – INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO		
<p>Ações Programadas na Proposta</p>	<p>Infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação; Políticas de expansão, conservação, atualização e segurança da infra-estrutura física e tecnológica; Adequação da quantidade e capacidade dos laboratórios, biblioteca; Estado de conservação dos laboratórios, biblioteca e instalações gerais; Iluminação, acústica e ventilação das instalações existentes; Limpeza, organização e conservação do espaço físico, do mobiliário e equipamentos; Adequação da infra-estrutura à utilização pela comunidade acadêmica.</p> <p>Setor Responsável: Este aspecto será desenvolvido pela coordenação dos cursos, da biblioteca, dos laboratórios de Informática, pela direção administrativa e pedagógica.</p>	
<p>Ações Realizadas</p>	<p>Resultados Alcançados</p>	<p>Ação Corretiva</p>

	Potencialidades	Fragilidades	
<p>IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Armários e mesa redonda para salas dos professores ▪ Alexa para Sala dos Professores ▪ Inauguração do Novo Bloco com 11 salas ▪ Novo jardim interno, entre os blocos ▪ Novos micro-ondas para refeitório ▪ Equipamentos e Mobiliário CEAP ▪ Implantação de Software Educacional ▪ Melhoria da iluminação do estacionamento do fundo da IES. ▪ Refeitório para Acadêmicos ▪ Inauguração do CEAP ▪ Aquisição de TVs, Projetores e Computadores. ▪ Aquisição e manutenção de Ares condicionados. ▪ Renovação das normas de segurança – Bombeiros. 	<p>IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ambientes limpos e arejados. Pátio sempre limpo. ▪ Qualidade das artes desenvolvidas pelo Marketing da IES. ▪ Percepção em melhorias contínuas. 	<p>IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zeladoras estarem mais presentes no pátio. ▪ Cobertura da Guarita até o pátio 	<p>IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhoria equipamentos de som. ▪ Painel específico para fotos em redes sociais ▪ Ambiente de descanso ▪ App da Instituição ▪ Revitalização do Pátio ▪ TVs informativas nas áreas comuns. ▪ Verificar possibilidade de repetidores de sinal de operadoras.
<p>Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovação da Biblioteca Pearson ▪ Atualização do Repositório virtual ▪ Aquisição de novos livros para o acervo da Biblioteca. ▪ Atualização do acervo de Administração e Ciências Contábeis. ▪ Aquisição de novos títulos para 5 	<p>Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diversidade de livros. ▪ Qualidade de acervo na biblioteca. 	<p>Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Barulho e muita conversa no ambiente quando em aulas presenciais. ▪ Melhorar estrutura salas em grupo (bancos) ▪ Faltam tomadas nas salas individuais e grupos 	<p>Biblioteca:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhoria e atualização do Portal Biblioteca no site UNIMEO ▪ Analisar forma de se manter o Silêncio no ambiente. ▪ Atualização constante do Portal Biblioteca no site UNIMEO

<p>ano de Psicologia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisição de novos títulos para 3 ano de Direito. ▪ Aquisição de novos títulos para 3 ano de Agronomia. 			
<p>Laboratórios Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Renovação Licenças dos Softwares ▪ Migração do Gmail para Microsoft ▪ Roteadores de Internet em todas as salas ▪ Aquisição de Computadores ▪ Aquisição de TVs e projetores ▪ Aquisição de Notebooks ▪ Aquisição de Periféricos (teclado, mouse...) 	<p>Laboratórios Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Disponibilidade do Wi-Fi. ▪ Melhoria na velocidade Internet 	<p>Laboratórios Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ruídos ar-condicionado ▪ Aumentar número de Máquinas. ▪ Melhorar os computadores do laboratório. 	<p>Laboratórios Informática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificar os ruídos ou troca do ar condicionado. ▪ Ampliar acesso e melhor qualidade de Wi-Fi pela IES. ▪ Aquisição de novas máquinas ▪ Software Acadêmico
<p>Laboratórios Saúde/Agro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 03 Estereoscópios – Lupas ▪ Pulverizados CO2 ▪ Caixas Gerbox ▪ Modelos anatômicos – Porco / Vaca / Galinha ▪ Trado ▪ Paquímetros ▪ Régua milimétrica ▪ TV touch em Anatomia ▪ Cobas ▪ Equipamento de Hematologia Mindray ▪ Equipamento Analisador Bioquímico Automatizado Cobas Mira Plus ▪ Aparelho Clevenger para Destilação 	<p>Laboratórios Saúde/Agro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhoria nas novas aquisições para os Laboratórios ▪ Laboratórios bem equipados. ▪ Implantação de novos laboratórios ▪ Melhor organização 	<p>Laboratórios Saúde/Agro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faltam alguns equipamentos para práticas. ▪ Necessidade de troca de algumas peças e bonecos. ▪ Trocar Ar Condicionado 	<p>Laboratórios Saúde/Agro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aquisições de Equipamentos conforme solicitações docentes e Coordenações. ▪ Aquisição de Lixo com Pedal para lixo comum. ▪ Aquisição de novas peças e bonecos

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Microscópios Binoculares ▪ Geladeira ▪ Manequim Bissexual com órgãos internos e simulador ▪ Braços simuladores injeção e punção venosa ▪ Campos cirúrgicos ▪ Carrinho Inox ▪ Mobiliário Laboratório Estética ▪ Materiais diversos para laboratórios de Enfermagem, Biomedicina e Agronomia. ▪ Aquisição de Novas peças ▪ Aquisição de diversos Reagentes. ▪ Certificado de Registro Cadastral – CRC (autorização de reagentes controlados). 			
<p>Sala de Aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Novas mesas e cadeiras – cinzas e pretas ▪ Novos formatos de mesas - duplas ▪ Salas com TVs ou Projetores fixos ▪ Ampliação do Wi-fi para pátio e salas. ▪ Instalação de roteadores em todas as salas ▪ Trocas das lâmpadas das salas ▪ Consertos em geral. ▪ Reformas das carteiras. 	<p>Sala de Aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trocas das lâmpadas das salas. 	<p>Sala de Aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Verificar Tomadas ▪ Manutenção Ar Condicionado 	<p>Sala de Aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manutenção constante Projetores, televisores e som. ▪ Som para as salas que utilizam projetores ▪ Reestruturação de locação de cursos e número de salas
<p>Entrada da IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manutenção Jardim. ▪ Manutenção das Faixas de estacionamento. 	<p>Entrada da IES:</p>	<p>Entrada da IES:</p>	<p>Entrada da IES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Manutenção dos redutores de velocidades

<ul style="list-style-type: none"> Melhoria nas de Câmeras de segurança 			
Reprografia: <ul style="list-style-type: none"> Melhoria na qualidade e velocidade no número de cópias. 	Reprografia:	Reprografia:	Reprografia:
Secretaria: <ul style="list-style-type: none"> Software Perseus 	Secretaria: <ul style="list-style-type: none"> Bom atendimento 	Secretaria: <ul style="list-style-type: none"> Falta uma boa receptividade em alguns momentos no setor. Site informativo Lançamento de Notas 	Secretaria: <ul style="list-style-type: none"> Intensificar junto aos docentes os prazos para lançamento de notas no sistema. Atualizar as Informações no site
Banheiros: <ul style="list-style-type: none"> Intensificação na limpeza dos banheiros. Reforma piso Trocas saboneteiras Trocas assentos vasos Trocas espelhos 	Banheiros: <ul style="list-style-type: none"> Troca do papel toalha por melhor qualidade. 	Banheiros: <ul style="list-style-type: none"> Pequenos reparos. 	Banheiros: <ul style="list-style-type: none"> Verificar espelhos manchados Intensificar limpezas, trocas dos lixos, verificar papéis e sabonetes.
Bebedouros: <ul style="list-style-type: none"> Manutenção dos Bebedouros Análise laboratorial mensal 	Bebedouros:	Bebedouros: <ul style="list-style-type: none"> Utilização de copos descartáveis. Melhorar a qualidade da água. 	Bebedouros: <ul style="list-style-type: none"> Exposição mensal da análise laboratorial da qualidade da água aos acadêmicos. Higienização dos bebedouros.
Limpeza e Organização: <ul style="list-style-type: none"> Máquina Lavar Roupa Aquisição de novas Cortinas. Limpeza dos banheiros em diferentes horários. 	Limpeza e Organização: <ul style="list-style-type: none"> Excelência na conservação da estrutura física. 	Reformas Gerais: <ul style="list-style-type: none"> Serviços Gerais mais presentes e prestativos 	<ul style="list-style-type: none"> Maior atenção na limpeza em algumas salas de aulas
Cantina: <ul style="list-style-type: none"> Tercerizado 	Cantina:	Cantina: <ul style="list-style-type: none"> Limpeza 	Cantina: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a organização para atendimento Abertura mais cedo para quem irá utilizar antes das aulas.

